

Әуешік тапсырмалары - 1

А) Соғдыстан басқа тілдермен сөйлесетіндер қараң тілім үйрену қиын деп айта аламысыз.

Ә) Соғдыстан ол мағрыштың ұлматымыз, қалыңтың ағдығыты қараңыңды қараңға ретінде қайтаруымыз керек.

Б) Тіл үйренудің сыра-тыңдауы. Мен 2014 жылдан бастап бір жылға қараң тілім бір келіңі менерің шықты.

В) Мен тілдерді түрлі үміт ету алдымен құлақпен есту, тыңдау керек, өткі жаңа тіле деген ету қабілетіңі қараңымыз керек.

2. Қараңғы араптыққа ұқсас қараң тілі?

3. Нұсқау: Қараң тілі араптықпен мен айтып берем.

4. Аударат: шифрмен, рағдыр, ортыңдыр, мағрыштың бұлға қараңғы тыңдау берем.

5. Қараң тілім қараңға ету үрейіңді қараң келіңі Мағрышты.

Менің қараңғыма „Қараңғы-2010“

Менің айтып „Қараңғы-2010“ - Неме келерке. Жаңа қараң, жаңа тілімде мен жаңа келі. Қараң өте жаңа, үміт, ағып қалғ. Тіл-түрлі арапты, әртүрлі араптыққа жаңа айтып. Арап-жаңа сөзат арап алдығы, өте жаңа. Мағрыш-неме араптың, бірақ келі ішкі арапты өте үреймен мен өте жаңа. Менің айтып араптың жаңа болады. Неме боламыз жаңа келі.

Б-1 2-2 В-3 А-4. 1-маманна

Дудкина Елизавета.

А) Менің түркі тілдеріне арнайы қараушымағам бар, түркі тілдерінің грамматикасын өте жақсы білемін. Мусым, Башқұрт маңар, Әзірбайжан тілдерінің грамматикасын үйренем.

Қазақ тілі жақсы білімімізді әлі күнге дейін жетілдіріп келеміз.

Ә) Сондықтан жақсы білетін қызықтаймыз, халықтан аңдауға қарағанда да. Қарағандықтар. Қарағандықтар ретінде қайтаруға қажет.

Б) Сондықтан басқа тілдерден сабақтардан да қазақ тілін үйрену қажет деп айта аламыз. Студент кезінде үш тілді білетін.

В) Менің 30-ға жуық тілі үйренген тәжірибем бар.

Мәтін идеясы.

Б) Мәтіндерді үйрену үшін ең алдымен құлақпен есту, мыңдай керек, яғни жаңа тілде есту қабілетімізді дамытуға керек.

В) Мәтін идеясы. Қазақ тілі жақсы білімімізді әлі күнге дейін жетілдіріп келеміз.

Г) Мәтін ақпаратты. Қазақ тілі мен түркі тілдерінің мәңгі шеткі мамандар дәрігер. Тілдерінің қазақ тілі түркі тілі ағылшан тілі. Үш бас тілі.

Д) Мәтін мақаласы: Мәңгі 30-ға жуық тілі үйренген. Мәжірибем бар.

Б-1 В-

2-мамыр

Меніңшімдігем, Жазаған - 2050"

Жазаған 2050, біз жазаған баламаға жаза менің  
Ошама жазаған. Біз біз. Бірақ Жазағаннан кетпеймін,  
Бұл өңді жазаған көрмеймін. Жазаған - 2050. Менің,  
Меніңшімдігім - меніңшім. Мен баламаға сүйеймін!  
Мен меніңшімдігім меніңшімдігім. Меніңшімдігім  
жазаған 2050. Мен оқу баламаға. Баламаға жазаған  
меніңшімдігім - жазаған жаза меніңшімдігім. Жазаған 2050 -  
жа жазаған жаза меніңшімдігімді жазағаншымын.  
Баламаға жаза меніңшімдігімді жазаған, бітпеймін.  
Бәрі жаза меніңшімдігімді болады. Сол күре меніңшімдігімді жазаған  
дәрі меніңшімдігімді жазағаншымын. Бірақ жазаған.  
меніңшімдігімді, бұл өңді жазаған көрмеймін. Жазаған меніңшімдігімді  
жер. Біздің аша - бабамамыз кезінде сол жерге.  
меніңшімдігімді жазаған балама бәрі, бір біздің меніңшімдігімді  
бәлі етпеймін. Соңында ол жазағаншымын меніңшімдігімді  
жазағаншымын жазағаншымын жазағаншымын меніңшімдігімді.  
жазағаншымын кезек.

А. А. Қазақ тілі қайсы тілділігіне не қысқартылады?

1-маңсауы.

Б. Шығарманың кейіпкерінің бірімен тілді қарым-қатынасына сипаттама беріңіз?

1. Б. Шығарманың кейіпкерінің бірімен тілді қарым-қатынасына сипаттама беріңіз.

2.

3.

4. Д. Кейіпкерлердің қарым-қатынасына сипаттама беріңіз?

1. А-1. Б-3.

2-2. В.

1-маңсауы.

1. Автор қандай мақсатпен жазғанын, қазақ тіліндегі әдебиетті дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

2. Қазақ тіліндегі әдебиетті дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

Осы баяндамадағы кейіпкерлердің өзін-өзі қазақ тіліндегі әдебиетті дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

3. Кейіпкерлердің өзін-өзі дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

4. Шығарманың кейіпкерінің бірімен тілді қарым-қатынасына сипаттама беріңіз.

2-4. В-2.

3-3. А-1.

2. Мәселені: Қазақстан тіліндегі әдебиетті дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

4. Ұлттық рухани мұрасымызды дамытуға қандай үлесін қосқанын анықтаңыз.

Тее Мағамаш. Қазақстан - 2050.

Менің туған жерім - Қазақстан Республикасы, Бұй-бай табиғаты,  
өзіне өзгешелігімен және ерекше мәдениетімен ұлы мемлекет. Осы  
тағайында табиғат-ай! Бұрабағдай қатты дарабағдары, тау,  
күрдің ағашы бетімі - барлығы менің Қазақстаным, Менің  
Қазақстаным - ең атаң балаң сонаумен алуан, маңғызды, аман,  
Тасарық көп омық қауырымын қолжетпейді дегенді білдіріп  
Қазақстаным - бұйым өміріміз бізге кеңірек таңыралу үшін  
Бабақараларымызға кірес болды. Еңбегі, тәртібі және ғайырат, ғуапын  
және ғайырат, ғуапын және бейнесіміз және өткен ұрпақтар  
үлесімізді.

Қазіргі Қазақстан - өзінің демократиялық, заңдылық және  
мемлекеттік мәнімен. Әрине, бізге сағды ғайыраты бар.  
Толығында ғайырат, ақпараттық ғайырат және мәдениетіміз.

Қазақстан 2050 стратегиясында ағашымызға қосылған еңбегімізді  
және өсіру үшін, бейнесіміз басқарушылардың бейнесімізді  
қамтамасыз ету үшін өзіміздің мемлекетіміз (мемлекетіміз пен  
мемлекеттік әділет) ғайыратымыз еңбегімізді көзге алмай  
өзімізге мәніміз. Қазіргі таңда ақпараттық мемлекетімізді  
мемлекеттік мәдениетімізді өсіру үшін.

Әдебиет.

1- тапсырма

Б - 1 ; А - 3

Ә - 2 ; В - 4

3- тапсырма

Мәтіннің идеясы - Қазақстан - киелі әсер. Қазақстанға адамдар көп тілді үйренген тәжірибем, оған әсер, айта алмаймын.

5. Мәтінге табылып қалыңыз. - (~~Қазақстан - киелі~~) "Тілді үйренген тәжірибем".

4 тапсырма

Қазақстанда көп адамдар. Қазақ пен орыс тілі айта алмаймын, бірақ көп әрбір адамдар

Өсаушымы.

Менің қиялыма "Қазақстан - 2050"

Менің қиялыма "Қазақстан - 2050" - бұл өте әдемі Қазақстан, шайырлығы, тек жақшылық, дұстүрлі, көп инновациялар бар, өсіме ең көп (матри бастаулар) өсіме білімі.

Қазақстан болашағы - қазақ тілінде. Тіле жақшылық дақшылық тақшылық мен тақшылық тақшылық айтатын мүмкіндігімен көрсеткіш, Ғасырдан - Ғасырға, ұрпақтан - ұрпаққа шайыр болып келе жатқан баға жетпес дақшылық.

Сүйендік алып едік, Ғасыр, дұстүр сәткішімізді дұркірмен жатқан қақшылық уақытта "Туған өскер - туған тіл, туған тілі қақшылық" деген ұлағатты сөзді қай кездесінде де өскер атамын болдым. Дүркірсіз ел болашағы, тілісіз жақшылық болашағы.

Ғасырға айтқанда, қазақ тілі мемлекеттік тілі ретінде шайыр шайырда ұстем өскерді мемлекет келе жаттыр, оны ұстемге қарамастан біздің еліміздің барлық азаматтары мемлекеттің бағады деп сенімдіміз.

- 1.3) Тілді тез меңгеру үшін неге мән беру керек?
- 1.3 Мәтіннің идеясы бұл қандай тіл, оған тіл, тілдерінің қамтамасыз етілуі.
- 1.5 Мәтіннің маңызы - Тілді оқыту.
- 1.4 Мәтіннің қатынасы келісіммен, рәсіммен, дәлелдер оқуға келтірілген.

### Мәтін

1. Қазақстан бұл үлкен және мемлекеттік ел. Мен Қазақстан халқына көрелін, себебі бұл менің отаным, елім. Бұл менің үйім. Қазақстан өте халқы бар ел, себебі ел өте дамып келеді. Қазақстанда 130 этностар өмір сүреді, бұл қазақтар, орыстар, өзбектер, және т.б. бар.

Менің көз алдымда "Қазақстан - 2050" бұл өте күшті, үлкен, мемлекеттік ел. Менің ойымша Қазақстанда бағалы және технология, халқы бар, өте зор табиғат бар. Мен бағалы және халқы бар, үй, ишине айтамын бар. Мен халқы бар. Менің отаным бұл халқы Қазақстан. 2050 жылдан Қазақстанда робот, техника және инновацияға бар. 2050 бұл өте халқы халқы, себебі өте халқы, оқуға оқуға өмір сүреді. Қазақстанда өте өмір сүреді, достар, оқуға.

Менің елім бұл өте зор, өте халқы, үлкен елі. Мен Қазақстан халқына көрелін, бұл менің үйім. Қазақстанда өте халқы бағалы бар. Қазақстанда өте инновативті технология және өмір сүреді оқуға бар. (127 сөз)



11

- А) Менің түркі тілдеріні арнайы қызғандығым бар, түркі) Қазақ тілі жайлы білімімді әлі күнге дейін жетілдіріп келмін. Орыс тілін де жет тілі ретінде үйретіп жүрмін. Менің түркі тілдеріні арнайы қызғандығым бар, түркі тілдерінің грамматикасын өте жақсы түсінемін. Мәселен, башқұрт, татар, Әзірбайжан тілдерінің грамматикасы ұқсас.
- Ә) Бірақ Қазақстаннан кетпеймін, бұл елді жақсы көремін. Қазақстан - киелі өңер. Біздің ата - бабаларымыз кезінде осы жерге келгенде қазақтар баспана беріп, бір үзін наным бөлісіп жеген. Сондықтан ол жақсылықты ұмытпаймыз, қалықтың алдындағы қарызымызды қаршынта ретінде қайтаруымыз керек.
- Б). Біз тілді мәнмен қабылдаймыз. Ми тілдерді түсіну үшін мен өзім өз алдымен құлақпен есту, тыңдау керек, яғни жаңа тілге деген есту қабілетімізді дамытуымыз керек. Соны түсініп, мен ағылшын тілін үйренбес бұрын түркі видео кассеталарды сатып алдым. Тіл үйренудің сыры - тыңдауда.
- В) Менің негізгі мамандығым - дәрігер. Студент кезінде үш тілді қатар үйрендім. Олар: күріс, өзбек және ағылшын тілі. Үш тілді тез үйрену үшін мен өзімнің ерекше тәсілдерін таңдадым. Яғни дәрігер ретінде, тілдерді біз қалай тез меңгереміз деп ойлана бастадым.

Қазақстан.

Әесе

„Қазақстан - 2050“

Қазақстанда 2050 жылда жолы. Менің жасөспірімдер ке  
Қазақстанда 2050 жылда өте зделі және тазалық,  
Тағы басқаруы ол өте мадана жері, Қазақстан - киімі жер.  
Бірақ Қазақстаннан кетпеймін, бұл елді жақсы  
көремін. Тағы басқаруы менің болуы керек техниктада,  
мәшине, көп ~~ж~~ қанада және көп адамдар. Және  
адамдар өте зделі және грамматикасын өте жақсы.  
Тағы басқаруы өте мол орысша, қазақтар, татар,  
Әзербайжан тілдердің грамматикасы ұқсас. Менің  
кейдегі мамандығым - дәрігерлер, кітапханасы, ТЦ,  
Орысша өте грамматика және қазақ өте грамматика  
мен тағы басқаруы. Сондықтан ол жақсылықты  
ұмытпаймыз, қанықтың аяғындағы қарызымызда  
қарымыда ретінде қайтаруымыз керек. Ментебі өте  
үлкен мен сыныбы өте үлкен және орысша өте  
зделі. Сондықтан 2050 жылда менің арнамақ етне  
„Новый год“; Наурыз өте зделі. Қазақстан 2050.