



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Р9-1
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): литература

Облыс/қала (область/город): Ақмолинская область

Аудан (район): Буланды

Тегі (Фамилия): Нұралық

Аты (Имя): Дильяра

Мектеп (Школа): Основная средняя школа села Тастыозек

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Поступки человека.

Я познакомился с автором. Показывает натуру человека. У каждого человека есть совесть. Она направляет нас поступать правильно. Она как голос сердца, который велит следовать правильному пути. Когда следуешь зову сердца, на душе становится спокойно и хорошо. Например: ты уступаешь пожилому человеку или беременной девушке место в общественном транспорте. Помогаешь прохожему, который попал в беду. Морально поддерживаешь близкого. Словами можно поощрить, порадовать, утешить человека. Все эти поступки совершаются не случайно. Ведь ты слушаешь внутренний голос, который говорит поступать правильно. Когда мы совершаем плохие дела или говорим гадости, совесть начинает морально давить. Например: в разговоре с другом можно случайно его задеть, вызвать ссору. Рассказать секрет, который доверили тебе. Не сдержать обещание данному близкому. Этими действиями подорвав доверие к себе. Тогда можно понять, что любой поступок или слово может глубоко ранить чувства. Иногда физическая травма не так сильно ранит как слова. Слова ранившие однажды чувства человека остаются в памяти на долгие годы жизни. Поэтому не всегда получается поступать хорошо. Нужно уметь чувствовать когда стоит остановиться, контролировать свои слова и действия. Чтобы не задевать чувствительную натуру людей. Ведь каждое окружение тебя людей строится на твоих поступках и словах. Наши поступки показывают наш внутренний мир.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Р9-2
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): русский язык и литература

Облыс/қала (область/город): Ақмолинское

Аудан (район): Бұландынский

Тегі (Фамилия): Рудниченко

Аты (Имя): Дарья

Мектеп (Школа): КТУ "Ал. С. Торайғызов"

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский.

„Сөво-манчайыне прикосновение к
сердцу.“

Как обычные слова могут повлиять на сознание человека? Нужно ли соблюдать чувство меры, общаясь с людьми? Важно ли в некоторых ситуациях молчать, чтобы не обидеть собеседника? Над перечисленными вопросами нас заставил задуматься В.А. Сухомлинский, написавший книгу „Как воспитывать настоящего человека“. В своем творении замечательной советский педагог писал: „Словами можно убить и опечалить, ранить и излечить, посеять смелость, безнадельность и одухотворить, рассеять сомнения и повернуть в уныние, соорудить улыбку и возвать слезы, породить веру в человека и заронить неверие, вдохновить на труд и привести в оцепенение широк души“. Все выразительно и полностью созвучно, потому что слова, по правде говоря, могут и обрадовать, и огорчить. Поэтому я считаю, что людям необходимо научиться фильтровать свою речь, так как обидеть её можно много из нас.

В литературе существует множество произведений, в которых поднимались тема оскорбления словами. Примером может послужить повесть Н.В. Гоголя „Шинель“. Главный герой, Акакий Акакиевич Башмачкин, столкнулся с данной проблемой. В обществе он был, можно сказать, изгой, потому что не имел материального достатка. Комментарию его ставили слова и поговори. Кошечки обидели его своим словом и поговори, потому что в жизни Башмачкина человек, не равный им. Над Акакием изда-

лену общества - мушкетеры к людям.
Слова, конечно, имеют возможность билеаль. Но они
ведь могут и вдохновлять, верно? Примером слов, кото-
рые пошутили для человека сжимали мать ват-
ном для своей Родины, являлись выражение от-
ца Гринёва из «Капитанской дочки» А.С. Пушкина: «Бере-
ги честь смолоду». В произведении опытование, как
малодой Пётр отправился на службу в Белогорскую кре-
пость и столкнулся с серьёзными проблемами. Спус-
тя некоторое время пребывания на службе, началось восстание, которое изменило жизнь лю-
дей. Пугачёв, зачинщик шевельиго, предлагал матно
ему просто перейти на его сторону, однако отец от-
казался, потому что был верен своей крепости, как
поручик ему отец. На примере Гринёва можно по-
нять, что слова могут носить и

и папашинской характер мне.

На протяжении всей жизни моя машина имела во вращении в свой адрес. Это могут быть как порождающие уверенность слова, так и обидные высказывания. Многие говорят, шутки, не понимаю, что могут причинить боль данным шуткам. Исходя из того, что произошли из своих уст люди, можно понять, какие они на самом деле. „Одно-единственное мое слово может создать у людей мнение о себе как о хитре или невре, поуморителем бабуре или хвастуни“ - писал В.А. Лушинский. И это действительно так. Когда человек говорит много и не по сути, это уже показывает не много ни с хорошей стороны. И наоборот если собеседник говорит четко, внятно, верно и уверенно, с ним всегда хочется вести диалог, которые принесут лишь удовольствие. Слова - это то, что создает нас и дает понять друг друга.

Общаясь все, что было сказано выше, можно сделать вывод, что слова характеризуют нас как личность. В.А. Лушинский писал верно, что „Твое имя, мудачное, бесмазное, попросту шутное слово может оскорбить, порчить, обидеть, попрекнуть человека.“ Испытывая ~~внутреннее~~ внешнее впечатление на себе, мы начинаем понимать высказывание советского педагога. Я думаю, что очень важно уметь правильно общаться с людьми, потому что хорошие отношения между персонами служат основой дальнейшего общения.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Р9-11
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): русский язык

Облыс/қала (область/город): Жамбылская область, город Макинск

Аудан (район): Туланды

Тегі (Фамилия): Темирова

Аты (Имя): Дияра

Мектеп (Школа): общеобразовательная школа №1

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Человеческие поступки.

Поступок — это действие, которое определяет сущность человека. Благодаря им мы можем познать какого человека, его характер, совесть, мораль и жизненные убеждения.

Советский педагог В. т. Сухомлинский выявляет проблему меры в поступках и словах человека. Самой проблемой является в не понимании, в осуждении. В пример могу привести слова В. т. Сухомлинского "когда твой поступок возвращается в бездальности, он становится преступком, всегда строго осуждается нормами морали во многих случаях нормами морали". Я согласна с его мнением, потому что не всегда знание или обратится твое действие или простое слово. Во-первых, любое действие, слово, даже взгляд проникает в душу человека. Во-вторых, яркий пример, выходя из дома, по пути встречаешься с друзьями, не зная что будет: друзей задержат, так как тебе рассчитают один из них, либо тебе издают. Так может быть с людьми, не имеющими моральных, нравственных и твердых убеждений.

Слово также возвращает человеческие поступки, оно борется с самим неопределенными поступками. Любое что-то в себе несет. К примеру, доброе слово вызывает радость, злость и неодобрение-шок, печаль и опускание. Даже от одного слова тебе могут считать хвалу, мудреца, мудреца, невеждой или эгоистом. Также слова могут удивить, обидеть, опечалить, радовать, извинить, разочаровать, возмущать, оскорбить и прочее. Например, знаешь Копилку, человек становится счастливым, радостнее, светится весь день. Но если сделать замечание, человеку не до шуток тогда, обидно, грустно, становится опечаленным.

В заключение своего эссе, хочу отметить, что советский педагог В. т. Сухомлинский — человек мудрый. Его книга "Как воспитать человека"

Шифрды ұйымдастырушы толтырады
Шифр заполняется организатором

D9-11

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница № 2

«Человек» показывает реальность, учит жизненными уроками и принципами: «В поступках и словах выражается моральная сущность человека».



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Р9-5
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Русский язык и литература

Облыс/қала (область/город): Ақмолинская

Аудан (район): Бұландық

Тегі (Фамилия): Байғалиева

Аты (Имя): Жанель

Мектеп (Школа): ОШ №2 с. Жикольское

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Жизнь человека - поступки

Автор поднимает проблему о значении поступков в жизни человека. Мы поступаем так, как велит нам внутренний голос совести. От наших поступков определяется душевное состояние, счастье, здоровье, даже жизнь тех, с кем мы общаемся и контактируем. Бывает, что человек не знает, что он делает.

Я согласна с точкой зрения автора потому, что вся жизнь человека состоит из поступков. Мы в совершении поступки осуждаем. В человеческих поступках выражаются в словах. Слово может обернуться самым нежизненным поступком. Когда человек говорит грубые, злые слова собеседнику, то его эти слова конечно слышат. А если добрые, мудрые, искренние слова, то еще это доставляет радость. Словами можно рашиить, убить, излечить, выдрать шкуру. Нужно знать, понимать когда нужно говорить, а когда молчать. Со словами нужно быть осторожной!

Поэтому так важно следить за словами и поступками, которые совершаем. Нужно подумать тщательно, перед тем как сказать или сделать поступок. Одно слово может создать у людей мнение о тебе как о невесте или жене.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Р9-8
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Түркі тілі және әдебиеті

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, г. Семей

Аудан (район): Сыртқандық ауданы

Тегі (Фамилия): Насиба

Аты (Имя): Дария

Мектеп (Школа): Ж.С.У. мектебі - гимназия

Сынып (Класс): 9 класс

Оқыту тілі (Язык обучения): Түркі тілі

Эссе

Поступокпен человека

Поступокпен «действительное» представление нашего мира, но так ли это на самом деле?

Поступок человека всегда определяет действительность нашей жизни. Мы совершаем эти действия так, как нам говорит голос совести и души. Эти поступки отражают нашу личность, раскрывают наши идеалы о себе. Такими же мы можем выразиться талантами и другими. Например добрые дела являются добром, мы создаем свою жизнь в добре и мире. Поступки дают ощущение себя. Но если же мы перестаем через черту своего сознания, то все действие становится поступком. Поступки не являются добром, поступками являются те дела человека, ведь это приводит к такой жизни.

Слова и поступки являются между собой. Одно единственное слово может возбудить и поддержать, а еще возбудить добро в мире. Мудрое слово всегда дает решение в любой ситуации, давая человеку решить ситуацию. Но слово может обернуться самым значимым поступком, а именно предметностью. Оно радует, вызывает улыбку, превращает в нас и заставляет человека потерять надежду на других, который совершил предметность. Прямое предметный поступок в жизни, мы разрушаем ее и разрушаем во всем, потеряв себя, свою цельную личность. Так становится невидимой, стеснительной и ханжой в других людях. Нужно уметь подбирать и анализировать

свои действия. Когда действительно нужно поговорить, а когда промолчать. Это можно увидеть в произведении А. Н. Кутузова "Вздох", где главный герой Иван Иванович находится в жарких полторах, правдивых помыслах и се бабужие майнужие и жаркие помыслах девицы своей медового. Но позже его слова и предостережение, когда он не замечает своего в церкви от избиения приводит к тому, что он теряет свое единственное и любимое дело. На его судьбу повлияла проблема того, что он не смог справиться со своими полторах.

К сожалению с такой жестью В. А. Сухомлинского и думать, что он по-настоящему страдает проблемой в нашем обществе. Люди не до конца понимают свои действия и совершают множество ошибок, которые влияют на их судьбу. Если они начинают меняться, трудиться над собой и улучшать свое поведение, то станут счастливее и смогут понимать окружающую жизнь до конца, научиться не только зарабатывать, но и поддерживать своих друзей, близких и семью. Можно взять пример жизни, где подрастающий ребенок вырастает на своих родителях, но после окончания своих полторах он становится к ним ближе. Совершив перемещение, человек достигает мира и покоя на душе. Наставляет благополучие, счастье и радость для себя и для тех, с кем он общается и сотрудничает.

«Поздравляю и том, что мы знаем, что наши полторах решают и дают путь к воспитанию себя. 391