



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-7
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан Тарихі

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, Макинск қаласы

Аудан (район): Бұланды

Тегі (Фамилия): Қажықен

Аты (Имя): Айгүл

Мектеп (Школа): Мектеп - лицей

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ

1864 жылы Қазақстанға, КСРО құрамында болды. 1933 жылы келеді

Н.С. Хрущев (КОКП ОК бас хатшысы) 1933 жылдан бастап солтүстік Қазақстан, Сібір т.б. аз өңделген және көп ғалымнан жерлерге таң иеру кезін бастады. Түркі КСРО дан сельхоз машиналары $\approx 1/3$ бөлігі Қазақстанның солтүстік өңірлері иеру жіберілді. Социалистік Қазақстан абыланы КСРО республикалары мен республикалардан және "дос" социалистік идеологиялық едерден жұмыс күштері жіберілді. Аңыз Ресей, Украин, Молдова (т.б. республикалардан) және Қытай Халықаралық Республикалардан ≈ 2 млн дай жұмысшылар жіберілді, Ая таң иеру жүргізуші Шайхитов болды бірақ өзі бұған қараушыларын білдіркен). 1953-60 ж арасында ≈ 30000 000 га-дай жер иерілді, жаңа жұмысшылардың келе беруден селалар, ауылдар, балалар, мәліржа, кші балалар ғалыи бастады.

Бірақ бұл жай жұмысшылар мен қазақ халқына қандай аер ту-
ғызды? Екбірінші ол жұмысшылар кеуден және халық, саяси қазақста-
на үлкені мен қазақ тілі ынтасын бастады, ол қазақтардың халық үлелі азайды, сондай оқ 700дей қазақ лектебі жабылды. Қысқа айтқанда бұл өңірлерде «русификация» жүргізілді. Келен жұмысшылар жағдайы да жақсы болған жоқ! жұмысшыларға үй башағы, өздері ітпе-
ген "матер" орда ұйықтауға тура келді, ақша табысы да аз болды.

Екінші қатар экологиялық проблемалар қосылды. Тіпті иеруде көп жерлер эрозияға ұшырады, шаңғы ғалындар көбейді.

Малы жиналатын және жаймататын жерлер нашарлауы боп

болды. 1960ж. Н.С. Хрущев таңайтан жерлерді қазақстаннан бастады

Мәскеу басқару жеріне ғалымдардан келді. Бірақ Хрущевті айылы қазақ тілшісі Ж. Тішмәнов тоғаттады, Тіпті қазақаралық сотпен қорқытты қазақ жерлерін сақтап қалады

сушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

1960-ж. кейін тың игеру батыл идеяны тартатындай. 1960-63-ж. Қазақстан
тех. аграрий жер есе соған қала ғылыми-зерттеушілік айналады.
1950-ж. соңынан және 60-жылдардан келе бері Байбосқов қосадырылған
Бірінші спутник «Спутник-1», 61-ж. Бірінші адам 10, Гагарин, 60-70-жылдар
Бірінші станция ғарышқа атқарылады. Семей, Копустин - ЯР жерлері
отандық ғарышкерлер жұмыс істейді. Бұның бәрі ғылыми ғана емес, көпшілік
АҚШ пен КСРО арасындағы «Қызыл-Қызыл соғыс» пен «Ғарыштық жарыс» үшін
се бағыт және ұйымдастыру әрекеттерінде бірі бағыт. Бұл әрекеттер
Экологиялық апаттарға ұшырапты: көптеген жерлер радиациялық сәулелену
ұшырады, ракетаның отын және соған бәсекелестік табиғатты
ластады. Алынған қоры 1960-ж. мен 83-ж. дейін О. С. Селенев басшылығын
«Невада-Семей» қозғалысы жүргізді. Олардың талаптары: Республика
жерінде Ядролық сәулелену өткізудің тыйым салу бағыты.
(1961-ж. «Жаңа жер» арқылы үстінде 58МТ бағыт жарығы), Бұл әрекеттер
кеңірек державаларға наразылығын күшейтті.
1960-65-ж. азаматтық және қызығушылық өмірге өзгерістер бағыт: еңе ұрпа-
нызуация және ИндустрIALIZация жүріп жатты. Жалпы ауылдардан
балаларға көшіп жаңа технологиялар дамытып жатты. Инфрақұрылым
мен өнеркәсіп дамыды.
1965-ж. КСРО-ның КОКП ОК бас жетімен боп Л.И. Брежнев сайланады.
Брежнев кезінде «Плоды» жылдары бағалады, ЖузеВ кезіндегі әсіресе
Ұлыұра адам да айналады, кино, опера, балет, опера 60-80-ж. өте жақсы
дамыды. «Плоды» жылдарында аталғандар бұл кезде электрэнергия,
және пән ЕЭС, машина жасау өнеркәсібі 2-4 есе өседі, бірақ бұндағы
кері әсер бағалайды, оның ішінде коррупция тарауы, КСРО ортақ
экономикасына үлес көрсетпей, экономика сәтсіз экспортқа тәуелді
болып қалып, КСРО экономикасы АҚШ. Еуропа және 60-80-ж. эконо-
микалық прогрес жасаған жапонияға айналып бәсекеге түсетін
бетке-бет бала ашады. Экологиялық зор апаттарға арай тейізін
жағалтуды айта амыз. Өзбекстан мен оңтүстік Қазақстан
жеріндегі мақта мен күріш дақылдарына ауылдар мен ауылдар
суарып бұры арай тейізін ұйымдарының айналымына айналады.

1980ж. Жаңышев Қазақ территориясын танып білген: Бұл кезде ал Қазақстанның қалыптасуы, Түркістан аймағы және оқулықтар мұнда оқыту жүйесін өзбекстанға бергендігі, ал Қазақстан одан әрі даму бастайды, және даму Қазақстан КСРО бірінші жартысында Дінмұхамбет Қонаев арқасында, Қонаев кезінде Қазақстанда 89 жаңа қалаар құрылды, экономика артты. Халық арасында Қонаев зиялы тұлғаларда өзбекстанға алған үйінде құрылған аяғы, 1980ж. Қонаев О. Қымышевтің «Түзгі» философиялық кітабының идеологиялық құрылымды мен басылымның ішін ішінде берді. Д. Қонаев халық қалыптасу айналымына өз істерінен Қазақстан тарихында қалды. Қазақстан 1933 жылдан бастап, аграрлық-әскери пайдалануға 80ж. дамыған республикаға айналды: 2 орта аумағында, КСРО ның басты ұраны және басқа пайдалы қазбалар кені, сапалы, сапалы үлкен шығармаларына айналды, қалаар дамыды. 1979-89ж арасында халық саны 9 млн көп 16 млн га өсті.

1982-85ж арасында КСРО да көп жабылды. 1982ж А.Ч. Гребнев өз орнынан кетті, оның орнына бірінші Андреев одан Терентьев және 1983ж КСРО аламын президенті М. Горбачев келді. 1983ж Горбачев "Қайта құру" (КСРО ны демократиландыру, Демократия қалыптасу демократияландыру сияқты) және бизнес пен еркін сайлау, б. өзгерістер енгізіледі. Бірақ бұл саясат ойдағыдай жүзеге істемеді, және оның жүзеге аспауы 1986ж Алаштың көтерілістерге 87 жылдары Грузия, Армения, Прибалтика елдеріндегі наразылықтарға, 89ж Қарағанды махтіман көтерілісіне әкелді. Бұған боса жанды мұнай басылатуын елді кризиске әкелді. Халық ішінде наразылық көп бастады, алуантүтік жағдай үйленді, коррупция мен қылмыс өсті. Жаңа ел басшыларының елді жаңа эпохаға адаптация жасауы бұзылды, келісі КСРО бұзылғанға осы кезде айдап анық болды. Наразылық өсті, КСРО әсері азайды және 23 желтоқсан күні М. Горбачев КСРО елі жайлы және өз ішкі істерінен, жұмыс орнын тастады туралы жариялады.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Т9-1
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Бұланды ауданы

Тегі (Фамилия): Азам

Аты (Имя): Айгүл

Мектеп (Школа): Байұлы - Шығармалық атындағы мектеп - лицей

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

ысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Кеңес жиынының аяғымен датдарос

кезеңіндегі Қазақстан (1964-1985 жылдар)

1964-1985 жылдарда Қазақстан тарихында кичістік
жиынының тоқарау кезеңі^{ретінде} белгілі. Бұл уақыт Кеңес
одағолының саяси, экономикалық және әлеуметтік
дамуының баулауының шарттарында. Қазақстан да
осы жиының ырысында болды. Қазақстан да осы жиының
ырысында бастандағандықтан, көптеген қиындықтарда бастан
кешірді. Қандай ақиқаттар орын алды? Маңызды қандай?
Экономика саласында әкімшілікті даму бағыты
басын алды. Өндірісті дамыту, жаңа технологияларда
енгізу арқылы ишес, табиғи ресурстарда, жер ишес
жиының ишесін көбейту арқылы жиыне аяранды.
Қазақстан одақ жиыны ишесізат жиыне айналып,
мұндай өндірісті ишесі. Алайда бұл жаңа заман
түрлері дүниеге айтариықтай мақсатта ашыады,
абді өндірісі тиімділігі төмен болды.

Әлеуметтік - саяси өмірде жиының-жиының ишесі
таңа ишесі етті. Барлық маңызды ишесі
Мәскеуде қабылданып, республикалық дүрбестігі ишесі.
Демократиялық ықпалдар мен өз бастандағандық бастанда,
қотанда формализм мен әділетсіздік кезімен төрелде,
қозымет бабын аяра найдаманда кездесті.
Бұл кезеңде экономикалық мәселелерде қатты
ушыады. Адам теңізіннің тартылуы бүкіл аймаққа
апат әкелді. Ішесі әдролық пашаында жиының
спасарда ауыр зардап әкелді. Жолшыға, адам дүмәу-
лөтшіа жер етті.

Шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Әмірқасым орындарымен көбейді зорлықтан ортасын
жасауға жүйе соқты.

Демографиялық жағдайда күрделі бағдар. Халық
салы өскенмен, өмір сүру деңгейі төмендеді, әлеуметтік
мәселелер көбейді. Маңа айта кеткен жолшымен
мәселелер халықтың дамуына кері жерін тигізді.

Қазақтың мәдениетінде де көптеген мәселелер туыс-
тады.

Менің ойымша, 1964-1985 жылдар Қазақстан үшін
қиын әрі қарама-қайшылыққа толы жыл бағдар.
Бір жағымен әмірқасым даусын, заңды, фабрикалар
салынды. Екінші жағымен бұл халықтың мәңгі
жағдайын мақарта ашыды. Экономикалық өкім-
шіті бағдарта даусы табыты байлығының орынды
найдағандығына әкелді деп кетпеймін. Айта
кеткен жағдайлар қазақтың мақаруына себеп
бағдар деп айтаймын.

Қызылордадағы кешінде, 1964-1985 жылдар
Қазақстан тарихы кеместік мақару кезеңін
барлық деңгейін көрсетті. Экономикалық даусы мағын,
Халықтың әлеуметтік өмірін, салы өмірді көрсетіп,
экономикалық мәселелердің ұшығуын айқындады
қиын кезеңнің бірі бағдар.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-8
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарих

Облыс/қала (область/город): Ақмола

Аудан (район): Бұланды

Тегі (Фамилия): Мұмағалиева

Аты (Имя): Мазир

Мектеп (Школа): гимназия

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

Қысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Кезе тегісізін өсуінен дағдарыс
кезеңіндегі Қазақстан (1964-85ж)."

Дағдарыс кезінде қоғамның өмір сүру деңгейі
нашар болды.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-11
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Буланды

Тегі (Фамилия): Емеев

Аты (Имя): Азизет

Мектеп (Школа): Имбаргали

Сынып (Класс): 9^{"А"}

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ

Шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Кеңес жиісінің өсуінен даярған кезеңіндегі
Қазақстан (1964 - 1985)"

Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін, Қазақстан меніп ала да,
қатты дүркіреген. Онда Хрущев байқа кезінде Қазақстан
(1954 жолда) да қарқынды дамуға бастады. Хрущевтің қол
астында білім саласы (Физика, Химия, Биология, Математика т.б.),
медицина және өнердің дамуы ала қарай қарай бастады.

Толу және толқайту кезеңі 1960 жолда бастады. Оның
арқасында өмірлер жаңынан КСРО екінші орында бастады.
Қарама-қарсы алаңдар баста елдерден көпестерге көшкен,
қазықтар тек 19% баста. Ол — орыс лектептердің пайда
болуы әкелді. Заводтардың пайда болуы экологияға жағымсыз
әсер етті. Сөйсіп қалған алаңдарға, жаныбарларға тіпті
бүкілімен үйкен қарғынды зардаптар әкелді. Қырт қабат соғыс
да экологияға зиян қарай әкелді. Меміңше, оның қардығы бүкіл
келесі өкіметінің даярлауына қиындаулар әкелді.
Құрған рухани өмірінде ж жаңы баста. Діріс бір діріс
қаттар қойының болуына соғыс болуына және соғысқа
баста.

Осы кезеңдер қысқа жетістіктерге жеткен. Маманға байқоқанда
адамдар ашылу, университеттер университеттер
-дің дамуы. Соғыс-ар рухани діріс қарай алаңда пайда болған.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-5
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Құқықтық тарихы

Облыс/қала (область/город): Ақмола

Аудан (район): Түркістан

Тегі (Фамилия): Ахметов

Аты (Имя): Ибрагим

Мектеп (Школа): Қызылорда аудандық Жалпы Білім Беретін

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ

Кеңес оқушының оқумен қарым-қатынасы кезеңіндегі қарым-қатынасы
Оқушының өте төмен бағу себебі: тәжірибесі, пәтуасы.
Халықтар өте зерттеу жұмыс жасамады. Экономикалық
өте төмен бағу. Мәселен бірімізден қарым-қатынас бұзыр
жұмыстардың сәтсіздігі мәнбур бағу: көңілді оқу, мұнда
кез және ~~жұмыс жасамады~~ ^{12 сәуірде} ~~жұмыс жасамады~~ ^{жұмыс жасамады} ~~жұмыс жасамады~~
бағу. Екіншіден оқушының әлі де оқушы, ~~жұмыс жасамады~~ ^{жұмыс жасамады} төмен.
Бас аура тұра келеді. Жұмысменің саяси өмірінде
мұз бөлінеді. Олар саяси төмен оқушыға мәнбур бағу
Мәселен мәселелері ұшыра бастады оқушымен
мәңгідегі қарым-қатынас тәсілдері оқушымен үлкен кездері
оқушы тәсілдері бастады. Ол экономикалық мәселен.
оқушылар мәнбур оқушымен тәсілдері бастады. Халықтар
оқушымен экономикалық мәселен оқушымен оқушы
жерден мектеп. Халықтар оқушымен оқушымен
оқушымен бастады. 8 сәуірде оқушымен оқушымен
қарым-қатынас келе бастады. Негізіндегі оқушымен
тер пәтуасы бағу. оқушы. Мәселен оқушымен бастады.
оқушы Кривцов бас жетім бағу сәтсіздігі.
Мәселен пәтуасы оқушымен оқушымен оқушымен. Кривцов
жұмыс жасамады Кривцовтың оқушымен оқушымен
ден оқушымен көптеген оқушымен оқушымен.
оқушымен оқушымен бастады оқушымен оқушымен.
оқушымен бастады.

[illegible]



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-6
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақстан тарихы

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы Ақмола қаласы

Аудан (район): Ақмола ауданы

Тегі (Фамилия): Амантай

Аты (Имя): Нәсір

Мектеп (Школа): №2 жалпы орта білім беретін мектеп

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақша

Ўзбекистон 1964-1985 йиллар)

Парақтың артқы жағын толтырмаңыз / Обратную сторону листа не заполнять

Шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Ішкі кезең 11 ғасырдан 70 ғасырға дейін білім беруіне қатысты мәселелер ашылды. Ал ең соңғы кезең 11 ғасырдан 80 ғасырға дейін білім беру мәселелері ашылды. 11 ғасырда білім беру жүйесінің негізгі ерекшелігі орта білім беру бөліміне біртегіс тәуелділік болды. 11 ғасырда білім беру жүйесінің кейінгі кезеңіне өзіндік ерекшелігі бар. Ол білім беруіне қатысты мәселелерді білім беруіне қатысты 1946 жылы ашылған Қазақ КСР Ғылым Академиясының басшысы болған Қанат Имантайұлы Рахмонов болды. Ол ғасырдан кезеңіне қатысты мәселелерді ашты. Ол кезеңдегі ең негізгі мәселе орта білім беру, индустрияландырудың арқасында халықты өміріне қатысты. Қара халық білімді бала тәртібіне ұрбанизация арқасында ауылдан қалаға көшіріп индустрияның арқасында қаладан тәртіпке тартты.

11 ғасырдың 80-90 ғасырларында "Көпестің тәртібіне" қатысты мәселелер ашылды. Яғни кезеңдегі мәселелерді ашты. 1964-1985 ғасырдағы ең негізгі мәселе орта білім, экономика, ғылым, экологиялық мәселелер болды.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-9
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): История Казахстана

Облыс/қала (область/город): Ақмолинская область

Аудан (район): Буландинский район

Тегі (Фамилия): Мамысағова

Аты (Имя): Рабиға

Мектеп (Школа): Гимназия

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский язык

Қазақстан в период нарастания кризиса советской системы в (1964-1985 года).

Қазақстан страна прожившая множество кризисов, одним из которых является кризис (1964-1985 годов). Годы заставившие казахстанцев потерпеть немало проблем в экономике, политике, культуре жизни населения.

1964-1985 годов развития страны. Можно сказать толчок к развитию Казахстана. Видя для работ по развитию страны специалистов, послевоенные годы в Казахстане их не хватает, следовательно приезжают работники и специалисты с других регионов, областей. В Казахстане в 1964 году было приезжих около 2 миллионов человек. Это очень хорошо сказалось на экономике государства. Так как приезжие привнесли новое, повысили уровень торговли, торговли - мест. А так как на тот момент государство было совсем небольшим, все эти деньги шли в казну государства Казахстана. Поэтому можно с уверенностью и полной уверенностью сказать, что развитие страны в Казахстане способствовало экономическому развитию. Исходя из приведенных мною выше примеров и того что благодаря приезжим о нашем государстве узнавали другие специалисты и заинтересовывались, что способствовало их приезду в Казахстан. Можно говорить о плюсах развития экономики Казахстана.

Как всегда кроме тех личностей которые социальное развитие страны, были и те которые были

Шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поло для заполнения решений участника Парақ / Страница №

против. Напримр общественнои деятель А.И.Музыков. который высказывал свою точку зрения и приводя примера и аргументов почему так важно оставить развитие земли. Из всех аргументов этого деятеля были основные и это: 1) Развитие земли способствовало образованию хороши почв, истощение земельной руды; 2) Разрушение ландшафтного дизайна земель, почв. 3) Все это можно также повлиять на изменение климата, и экономии страной.

Во время нарастания кризиса советской системы в (1984-1985 гг) жизнь населения также была нарушена.

Постоянное изменение, кризиса, земледельческие работы дошли до населения государства

Но несмотря на весь этот кризис и постоянное давление со стороны правительства казахстанские творцы, писатели, поэты смогли передать и прожить этот мир с гордостью, а также оставить прекрасные наследие будущим в произведении. В своем произведении затронув тему развития Казахстана такой писатель как М. Есенберлин в произведении "Кочевники". Он смог передать не только радостные моменты но и тяжелые дни которые пережили жители Казахстана. Его произведение уже множество лет ^{существо} favorito для читателей.

Еще одно произведение "Аз и Я" передает все моменты тех времен. Является истинным символом независимости "Золотой человек" написанный VII-XVII вв. до н.э.

шының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Можно перечислить еще множество книг, произведений и конечно же авторов этих исторически-вековых произведений. И каждый раз мне хочется сказать, ведь представляя себе перер какими вообрали сказывались эти писатели: оспаривая верности патристике своей истории, или же упрямство правительству. На самом деле очень сложный вопрос. Но данные писатели справились на отлично. Ведь мы знаем и гордимся этими шедеврами, благодаря им культура и духовная жизнь продолжается и продолжается по сей день.

В итоге я бы хотела сказать это гордость своей страной. Так как она с гордостью пережила кризис советской системы в (1964-1985 годов), и это была не единственная проблема. Он остался развитым, духовно, экономически. Сохранив все правду и передав ее нашим будущим, они (реб. детей) способствуют развитию такого развитой и цивилизованной страны.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Т9-4
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): История

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, село Николаевское

Аудан (район): Буландық

Тегі (Фамилия): Кожасметова

Аты (Имя): Сания

Мектеп (Школа): Николаевская школа №2

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

1964-1985 жж. - в Казахстане был период нарастающей кризисной системы.

В этот период была экстенсивная модель развития экономики, которая истрачивалась много нового. Для казахов этот период был тяжелым, это влияло на общественно-политическую жизнь. В эти годы были репрессии, казнили узников. Также было обнаружение экологических проблем, они влияли на государство, на его окружающую среду. Весной 1979-го было принято решение создать небольшую автономию. Но казахам не понравилось это решение. Они стали встывать и поднимать ширные митинги, кричали лозунги о том, что "Казахстан не делит". Правительство решило пригрозить им и в 1980 году 1979-го было закрытие о решении создания небольшой автономии. Тем самым казахам поднимали свой рост национального самосознания, к ним стало приходить правительство. Они боялись, что они смогут поднять восстание. Уровень жизни был стабильным. Не было ничего нового. В 80-е годы культура и духовная жизнь общества процветала. Были много новых произведений. Люди стали их читать. Но не все произведения можно было опубликовать, они должны были пройти проверку. Многие темы нельзя было писать и рассказывать.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 79-3
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): История Казахстана

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Булаңзинский

Тегі (Фамилия): Қайыр

Аты (Имя): Жанар

Мектеп (Школа): КГУ ОБИ им. Аманжол

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): русский

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

В 1964-1985 г. бреше правление и. Бретнева, где есер и Казахстан это был период замедленный экономического роста, усиление бюрократии, накопление социальных и экономических проблем и национальных.

Экономическое развитие Казахстана

Промышленность: Казахстан оставался сырьевой базой СССР. (уголь - с Караганды добывали а нефть с Мангистау, цветные металлы). Развивалась местная промышленность, но товар народного потребления почти не производился, предприятия работали по плану, без заинтересованности в качестве и эффективности. Люди усиленно касались спад урожайности. Колхозы и совхозы были убыточными. Часто применялись репрессии и формальный подход. Социальных проблем было достаточно, люди инквизиторски мистифицированы, низкий уровень жизни в шап, формальное равенство, но привнесли для партийной элиты, расстраивали алкоголизм. Все власти принадлежали КПСР, массовой демократии не было, усиливалась коррупция особенно в 1970-1980-е гг.

Казахстаном долго руководил Айнешаевич Жапаров в 1966-1986.

Казахстанцы часто не допускались к руководящим должностям, было избрано казахских школ.

Недовольство нарастало, но открыто не проявлялось до середины 1980-х. Образование было бесплатным и всеобщим.

атысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Однако была тесно связана идеологически, цензура, охраняющие
свободу творчества, навязывание советского образа
человека.

Именно периода 1964 - 1985 года.

Инженерка была неэффективной и устаревшей.

Общество которое устало от лжи и формализма.

Накопленные кризиса привели к необходимости
мероприятий и так же была перестройка

в 1985 г.

После ухода Динмухаммеда Жаева началось
создание Мейтозкан.