



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 149-5
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Құқық

Облыс/қала (область/город): Түлән ауданы Макинск қаласы

Аудан (район): Түлән

Тегі (Фамилия): Қуатбергін

Аты (Имя): Айтжан

Мектеп (Школа): №2

Сынып (Класс): 9"Б"

Оқыту тілі (Язык обучения): _____

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника. Парак / Страница №
"Әкімшілік айыппұлдардың жері; жаза мен тәртіптің ауауыттылығы."

Әкімшілік айыппұл дегеніміз - белгілі бір жағдайда жекі тұлғаның белгілі бір заңға не бағамаса ескеріліп, айтылған заңмен бұзса бұл бізде әкімшілік айыппұлға жатады. Жүзде әкімшілік айыппұлдардың жерлері қандай?

Әкімшілік айыппұлдардың түрлі жағдайларда болуы мүмкін, жте соның сандарына түрлі жауапты жағдайлардың арасында мүмкін. Бұндай жағдайлар қазіргі кезде аз емес, көптеп кездеседі. Жте айта кетуіміз қажет, айыппұл тек ерлер арасында ғана емес сонымен қатар жекі өсіріліп балаларға да салынады. Бі уақыт дегеніміз бір мессе мессе келтірейік, өзім мессе; Әйбел үйіне түнгі бір-екі месседе ата-ананың рұқсатымен мессе кетті деген, жекі не бағамаса 15 те. Осы жағдайда полиция қызметкері көріп қалды. Бі не бағамаса қалса деген, қалыңанмен де ұсталады. Полиция қызметкері осы жағын, ата-ананың жағдайы екенін тағы басқа сұрақтар қалды. Әйбел жауап береді. Сол өтте полиция қызметкері Әйбелті бейіммен апарды. Бұнда ата-ананың месседе. Ата-ананы бұрып мессе жағдайы біледі де айыппұл төлейді де Әйбелті үйіне апарды. Үйіне бұрып осы не себепті алай сұрайды, алай болса жауап береді. Міне осы месседе айтыла бастайды. Жте айыппұлдар бұнда түрлері бар алай; Бұндағы мессе, белгілі бір мессе салынған жерде бар, жекі жекі мессе мессе бұнда мессе салынған жерде бар, жекі жекі мессе мессе, бар, жекі, жекі мессе мессе, жекі мессе мессе мессе бұнда бұнда айыппұл салынады, жте сотталуда мүмкін.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Соңымен қатар тәрбие туралы да ескеруіміз керек, бұл көп жағдайда жас өспірімдерде көп орын алады. Мысалға Ислам ата-анасымен ұрпақ сөзі келін қалды делік, ол сол ұрпақтан келіп өзіне өзіне сезініп, үйінен кетуді қытырды. Сол ісін аяққа үйіп ол қосағын ұзаққа күтеді де үйінен кеткен қалай 2-3 күн орамайды делік оған не болуы мүмкін мысалға, досымен үйінде болу, қалада жүру, не болмаса өзіне қос жұмауы мүмкін, бұл шешімдер арқылы жетіде көп көрсетілді. Сол себепті де баланы ата-анасын қорай-қатанасыз қалса болу керек. Міне сен меніңде аяғы болмады.

Жұрттыңдымай келе әкімшілік аяғыңдырды кері көп ж. сонымен қатар аяғыңды бұзбау, жеті тәрбие жетімен көп (А) кетіп болу керек деп ойлаймын.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Ж9-8
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Бұқаралық негіздері

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы Ақмола қаласы

Аудан (район): Бұландық

Тегі (Фамилия): Марат

Аты (Имя): Жемей

Мектеп (Школа): Тимназия

Сынып (Класс): 911

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

"Жіпшілік айыппендірулері: Жаза мен тәрбиенің арақатынасы"

Жіпшілік айыппендірудің зияны мен пайдасына бар. Айыппендіру жөнінен жәмі беріледі, оның өз себептері болады: мысалы: Жол ережесі келісе мәдениеті ортада әлсіздігі және т.б. Айыппендіру пайдасы: өте көп адам заң бұзғанға үшін айыппен алады. Адам заң бұзғаннан кейін оған айыппен салып, айыппен үшін өзін немесе шыншыл шарау керек. ~~Адам заң бұзғаннан кейін оған айыппен салып, айыппен үшін өзін немесе шыншыл шарау керек.~~ Заң бұзған адамға бап байланыста жаза қолданылады келісе айыппен салынады. Жаза мен тәрбие. Жаза адам жауапкершілік іс келісе бір нәрсе бүткіргенде қолданылады. (Жаза адамның ~~өзінің тәрбиесі және өзінің ұлтына тәндей болады~~) Тәрбие адам өсіп білгеннен бастап беріледі. Біз тәрбиені ата-анамыздан, мұғалімдер тәрбие береді. Тәрбие дегеніміз тек іс-әрекет емес сөйлеу мәдениеті Адам тек әрекетпен ғана емес сөйлеу мәнері дұрыстау керек деп айтамыз. Себебі: Адам өз аузынан шыққан сөзі дұрыс және әдепті түрде әйтсе керек. ~~Тәрбие~~ Жауапкершілік тәрбиесі жақсы болсамен оның айналасындағы адамдар оны құртып үлгіні. Ар адам өзіне бауларын, Заң бұзғанынан және тәрбиенің дұрыс болмауы елімізге және мемлекетке зиянмен келтіреді. Сол себепті заң бұзбай тәртіп пен тәрбиені сақтаған жөн.

(157005)



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: № 9-1
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Құрастыру тілі

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы Ақмола қаласы

Аудан (район): Бұланды ауданы

Тегі (Фамилия): Нәзімбетова Асия

Аты (Имя): _____

Мектеп (Школа): Бұланды ауданындағы №1 мектеп-лицей

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ тілі

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Әр адамның өз құқықтары болады. Адам, яғни адам
өз құқығын білуі тиіс. Құқық тағы түрлері көп. Мысалы:
Адамат құқығы, әкімшілік құқық, құқық бұздырмау.
Егер біреу әкім құқығында бұза сап сап құқық
өз құқығында жарам аласың. Мысалы: Мені біреу
баламатпап немесе екіге кеті. Мен пашау
қызметкеріне түрлі құқық өз құқығында құқық
алатын. Құқық бұздырмау, құқық бұздырмау
немесе әкімшілік құқық бұздырмау арқылы бейнесі.
Әкімшілік құқық бұздырмау та маза ауыр болмайды
немесе әкімшілік құқық бұздырмау арқылы өмірде немесе
басқа маза емес екіге немесе пашау бұздырмау. Мысалы:
Басқа (кемеде) кетіп бара жатып құқық пашау. Бұл кезде
саяси пашау емес немесе аяланып, аяланып маза беріледі.
Ал құқық бұздырмау дегеніміз ол маза бір қы-
-малы маза емес сөз. Мысалы: Адам өмірде немесе басқа маза.
Бұл кезде маза ауыр болады. Бұл кезде әкім түрліде отыр-
-дыр мұқият. Егер ол арқылы өмірде саяси дегеніміз бас
басқа маза аяланып, мұқият. Бұл маза бұры Қазақстан Респу-
-бликасының Конституциясында құқық бұздырмау бейнесі арқылы
саяси немесе құқық бұздырмау аяланып. Бейнесі арқылы
немесе әкімшілік құқық бұздырмау дегеніміз. Мен аяланып отыр-
-дыр ол арқылы саяси арқылы өз құқығын қорғай алады. Сол арқылы
өз құқығында қорғай қорғай, әр түрлі құқық бұздырмау болады.
Мысалы: Бір арқылы бұздырмау мұқият саяси мұқият,
ол мұқият басқа бір арқылы бұздырмау саяси саяси аяланып.
Мұқият саяси бұздырмау арқылы саяси қорғай болады
ол өз мұқият та аяланып. Ол мұқият саяси

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

алған адамнан өзінше тартып көреді. Ал ол заттар жайында
-он берудің сұрайды. Бірақ шешімді сәтмен алған адам оған
көрсетеді. Өйткені ол оған сәтмен асқа. Содан ары тартып болады.
Мәжіліс аяқталып кеткенде адам өзі аяқталып кеткенде
болады. Мәжіліс сәт бұл дауды шешіп береді.
Қорытындылай келе әр адамның өз құқығы бар екенін, және
ол үлкен басқарушының билігі. Әр адам өз құқығын қорытынды
арқылы қорғай алады.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: № 9-4
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Түркі тілдері

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы

Аудан (район): Түлкібас ауданы

Тегі (Фамилия): Қабиреш

Аты (Имя): Даниял

Мектеп (Школа): "АқОББМ" Тұңғызжан ауылы

Сынып (Класс): "9"

Оқыту тілі (Язык обучения): Қазақ тілі

"Баламның құқықтары пікірін ескеру қалыраты"

отбасылық рауларға жүзеге алу ерекшелігі

Қазақстан өзін демократиялық, зайырлы, құқықтық
мемлекет болып санады, оның басты құн-
дылығы арасы және арасының құқықтары мен бостандық-
тары. Аяқ, біздің мемлекетіміздің басты міндеті әр-бір

Азаматтың құқығын қорғау.

Болып қатар, 27-бабына сәйкес отбасы, ата-ана
және баламның құқықтары заңмен, қорғалатын елу аяқ-
мен Конституциямен қорғалары. Аяқ - баламның және
баламның құқықтары қамқаршылық бала қорғау "ЖНҚСР"
үйеммен сәйкес. Жұз келген бала Конституция бойынша
заңмен қорғалары.

Азаматтың қорғалары 343-344 бапта баламның құқықтары
жазылған. Аяқ бапта көптеген мәселелері менері. Ол объект
мәселе жүйелік болып саналды. Аяқ мәселе табықтай
менімен жақ, жүйелік қары заң бекітсе, қотары
құқықбұзушылықтар бар, осылайша, алайға осы мәселе мені-
летін рет үмітталық.

Мемлекеттің міндетіне баламның, рәйе, ұлтқа қарамай
пікірін құрметтеу мен ескеру. Аяқ Азаматтың
сыма 29 бабына сәй, әр-бір бала тегін оқу алуға құқығы
Түркіайға, жотары білім қолжұз арқымен білім алуға
құқығы.

Әр-бір бала кішкентай кезден бастап отбасылық
құндылықтары үйелері. Мынаы заң бойынша егер
баламның ата-анасы мүлдем болса, олар оның

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Міңдетті ата - анамыздың реттаулылық куту. Яғни
башара құқықтар мен міңдеттер бар. Бала өз құқығын
бүшү қажет, бұлмен мағраура ҒҒ 15-бабамыз Сөйле
жауапкершілікке тағтынара.
Дорытырынай кеше, ҒҒ көптеген шешімдер мен
жақсы мағраулар жасаған. Бұл бастымыз бала -
бұл кеше тұлға. Бұл кеше тұлғамыз құқықтары
мен бастауықтары шектелген және заңмен құрал-
ған.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Ж9-4

(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Құрылым негіздері

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, Макинск қаласы

Аудан (район): Бұланды ауданы

Тегі (Фамилия): Ескен

Аты (Имя): Мәдір

Мектеп (Школа): мектеп - мұзей

Сынып (Класс): 9 "А"

Оқыту тілі (Язык обучения): қазақ тілі

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

«Баланың пікірін ескеру жөніндегі»
отбасының дауында мүше алу ережесі.

Баланың құқығы мен өмірі - отбасының маңызды бөлігі.
Баланың өз ойын білдіруі, өмісін дамытуға құқығы бар.
Отбасында ұяны маңдай баса, баланың құқығын оқуға ол
өз ойын білдіре алады.

Өмірің айныма, дауы кезінде отбасың өз құқығын,
бала құқығын сақтау қажет. Бір-бірің маңдай білу мен
өмісін дамытады қажет. Үй - дауыда сақтау мен бала
ның ойын білдіруінің маңызы өте зор. Ата-ана
ның баланы өмірі мен өмісін дамытуға баланың өмірінде ма
ңызды тәріз болып саналады.

Қиынсытты маңда маңда отбасы ата-
ананың маңызы зор қажет. Егер бала 14-16 жасқа жеткен
болса, баланың өмісін істеу құқығы болып табылады. Бірақ та,
баланың өмісін (а) дауының дауы қажет. Үй - баланың
құқығын сақтауға да. 14-16 жасқа жеткен бала ата-
ана маңызын білікті болып, бірақ егер бала да маң
жар бұла, елден: ұяны, сындыру, жана, өмірі мен
т.б. іс-шараларға бала өз-өзіне маңызы болып та
бып. Ал 18-жасқа жеткен адамның қиынсытты
маңызы адам балы саналады. Яғни, ол өз-өзіне маңызы
маңызы кершілікті болып табып.

Ата-аналар өз баланың қиынсытты маңда ма-
ңызды, өмісін сақтау, дауының өмісі мен. Егер баланың
өмісін ата-ананың да құқығы болып саналады. Яғни, бала
ны сақтау, баладағы ата-ана, жеткен, өмісін алу мен
т.б. баланың өмірінде маңызды болып саналады. Үй
өз маңызы: баланың өмісін, пікірі өмісін мен құқығын
сақтау біліп маңызды.

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Қызы, мені мемлекет бағанын құрғын деп қолдау қарасты. Мысалы, баланы оқытқан адамға көше, киімі менің менің оқытқаным менің оқытқаным деп келе-се көп бағаны отбасына қарастыру менің т.б. бағаны қарастырады. Бұл бағаны менің отбасын құрғын деп қарастырады.

Қызымның келе, бала оқып біл-дірме менің қарастыру бағаны құрғын деп қарастырады. (Ал отбасы оқып қарастыру бағаны қарастырады.) Мемлекет менің отбасына бағаны қарастыру бағаны қарастырады. Ал дәл кезінде отбасы бағаны қарастырады. Бала құрғын деп қарастырады.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Ч 9-11
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Основы права

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, Макинск

Аудан (район): Буландынский

Тегі (Фамилия): Аксенко Варвара

Аты (Имя): Варвара

Мектеп (Школа): Гимназия

Сынып (Класс): 9

Оқыту тілі (Язык обучения): Русский

Тема.

Вандализм и причинение ущерба общественному имуществу: скрытые угрозы для общества.

Что такое вандализм? Какой вред и последствия он за собой влечет, для общества?

Вандализм - это действие одного или ^{нескольких} более ~~человека~~, который приносит ущерб государственному и не только государственному имуществу. Пренебрегает ответственностью над памятниками, их украшениями, общественными зданиями, (новыми) и др. В моем городе происходит вандализм неоднократно. Есть один из ярких примеров как происходит вандализм в центре моего города группой подростков. У нас в самом центре города, расположен парк, в нем находятся голубой, большой фонтан, который неоднократно восстанавливают. Все эти восстановительные процессы из-за людей которые жестоки и безжалостны к собственному городу, что даже не хотят видеть в нем красоту (буквально) и уют.

Те люди или группа людей которые все это совершают

сикто для меня не являются
действительными и не заслуживают
уважения. Все их действия
несут в себе какой-то смысл и
злой умысел, который вредит
нашему обществу.

Воинские как и все другие
действия влияющие на общество,
несут, (в се) (посл) юридическую
ответственность, которую в последствии будет
решать судебная власть (суд). (За)
Каждое действие, несет последствия
и все зависит от самого человека.
Все его поступки, все то что идет
во вред государству или другим
людям, в 1 очередь идет во вред
самому человеку.

Воинские как и все другие
действия влияющие на
общество несут в себе Юридическую
ответственность.

Юридическая ответственность - это
применение мер государственного
воздействия за нарушение
закона.

Виды:

1. Уголовная
2. Административная
3. Гражданская
4. Дисциплинарная.

Правонарушающий человек совершивший
действие ущербное для гос. общества,
он не естается,

Но для меня как для человека
собаки свой город и страну
очень хочется чтобы была
вовсе не существовала. Для того
я бы хотела, была решение
этих проблем, а именно:

1. Больше графика стихеских бесед
и акций против вандализма
2. Больше кол-во времени проводить
с детьми а подростками
показывать как происходит и
с каждым разем ведомаывается
этот труд
3. Увеличение штрафов и больше привлечение
к ответственности, но при этом без
жестокости, а наоборот для улучшения
мировосприятия и для полного понимания
как происходит.

Исходя из этого, я хочу
сделать вывод, что чтобы ты не
сделал, все твои действия будут
нести какую-то ответственность.

Будь то она условная, а именно
гражданская или даже гражданская,
но такая ответственность какую
ты несешь это перед самим
собой и перед своим окружением.
Препеде им повернуть какое-то
действие подумай сам оно может
тебе обернуться, а при этом
ущерб обществу и личности
несет в себе очень груз ответственности
перед обществом и людьми

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

қатарына стремиться
сделать место где ты живешь
комфортным и удобным для
твоего проживания.