



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: М.т(о)11-9
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақ тілі мен әдебиеті

Облыс/қала (область/город): Ақмола облысы, Ұ. Макинск

Аудан (район): Түлкібас ауданы

Тегі (Фамилия): Мухоморова

Аты (Имя): Мария

Мектеп (Школа): ҚТҰ. Общеобразовательная школа №1

Сынып (Класс): 11 "А"

Оқыту тілі (Язык обучения): Русский; Орыс

1-тапсырма.

Оқылық:

1. А

2. Б

3. В

4. В

2-тапсырма.

1. Тұрғындық бағыт беретін көптеген деректерге
маңа елемізгі мақам.

2. Мақалы бағыты көрсетіп, ең құндылығынан, ең
ажайыптан дейіндігінен, ишкі маңа зина құлсын,
бағыт бағыты дұрыс елемізгі болған екен.

3. «Қызыл, маған рақмат шығарсаң, сен үшін
бағыт бағыт аямай, сен-шындықпен ең бағыт бағыт
беріп тапсырдың».

4. Шынында да, маңа орнында болмақ келген сұраққа
келіп келіп, шынында шындық мей еркешіне
кі, тапсыр тапсырмен осы көріністі береді.

3-тапсырма.

«Бой болмақ тапсыр, келетін болмақ тапсыр» деп
өшкен бағыт бағытының әрбір өз, әрбір аңғарымынан
осындай өшкенің дұрыс елемізгі көптеп көруге болды.

4-тапсырма.

«Қызыл тапсыр»

↓

Мухомов.

"Қазақстандағы туғандық құқығымызды қорғау және
менемізді қорғау!"

Қазақстан - өміс зиялы. Топырақ, бағыт Аминне, Астана,
Мәдениет қаласы - өміс қырымы.

Түркіманның біздің қазақшамызға - мақсат мұратына
Ағалар және балалар - өмірі білімі. Қазақшама-бұл техникалық
мағынаны, білімді адам, мақсат мұраты, қимасты
және балаларының әлемі жарамды. Қазақшама ұламырымыз
да мер. бұл ағалары Қазақшаның мол мәдениетімен,
тарихымен бір перменін, тәртіптік бағыт береміз.
Қосымша деректерге мағы екендігі анықтал.

Қазақстандағы пәлсапаның арнайы маңызына
мен қызығымды.

Тышдалым.

1. Мамларги ички: Азизбек мамларга Саймда
2. Сайимда оқушлар: қазір қимматлиқ мекемелерде.
3. Азизбек мамларга зиннати айланган Саймда.
Зиннатимиз туғида оқушлар.

Қазір ұлшыны менекелерге. ақылданған

4. Монинги боромонини миз: Эсимареми муригаде ойнай-
ди.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: 4m(0)11-6
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): Қазақ тілі мен әдебиеті

Облыс/қала (область/город): Ақмола

Аудан (район): Бұланды

Тегі (Фамилия): Бұрман

Аты (Имя): Бүріс

Мектеп (Школа): мектеп-школа

Сынып (Класс): 11

Оқыту тілі (Язык обучения): Орысша тілі

Оқушы.

1-тапсырма.

- 1 - В
- 2 - Ә
- 3 - Б
- 4 - А

В) Оқушылық Қазақстан солақ ауданы Абай ауданы округы
Кеңісшек маңында етегінде орналасқан.

2) Қызылсауыт: жасағы барлық кірменің ең құндыларынан, ең
асылдарынан дайындағаны, иттің маңына тама құйып,
басқа барлық дүниелері осы жерде болған екен.

Б) Оқушылық сөздерде: "Қызыл, мыңаң, раба мыңарсың, сен
қиял барыңды аямай, сен-солтарақтың ең бағалысың берің
жатарың."

А) Ақсауыт тәрбиелілігіні оқығанды бағалауға, басқа қызыл
қызыл, тойынсы бағалауға мұқият.

2-тапсырма.

Мәтінде берілген мәліметте қарақ тәрбиелілігі зерттеуге
қолданыла береді. Сондықтан Қазақстанның азаматтар бұл
ақпарат білу керек. Менің ойымша әрбір адам оның ұлттық
тарихы білу керек.

3-тапсырма.

Қатысушы қосымша ақпарат келтіріңіз:

- Оқушылық Қазақстан солақ ауданы Абай ауданы округы
Кеңісшек маңында етегінде орналасқан.

4-тапсырма.

Маңызы: Қарақ тәрбиелілігі.

Мазмұны.

Қазақстандағы туризмнің артықшылықтары мен кемшіліктері.

Әбір ел үшін оның экономика өте маңызды. Туризм-
Бұл экономикада ең маңызды зат.

Қазір күніне Қазақстан оның туризм дамытады. Бір ретінде
Қазақстанда инфрақұрылымның дамытады. Мысалы біздің елімізде
көп қара, дүкендер және сауда үйлер ашылады. Сондықтан тәжіри-
беліктер жасалады. Қазақстанда өте әдемі және өте қызықты
табиғат бар. Қазақстанның ең маңызды табиғаттағы үлгілері.
Шарп қаньон, Каспий мұхит және Ақтау мен Темір-Шань
таулар. Табиғат-Бұл Қазақстанның ең биік артықшылығы. Қа-
зақстан^{ның} жерінде көп демалыс орындар жасау керек. Мысалы:
Шарп қаньонда, Каспий мұхитте және т.б. Сондықтан Қазақ-
станның тауларда таудың демалыс орындар жасау керек.

Сондықтан Қазақстанның тарихи - бұл өте қызықты және.
Қазақстанда көп тарихи ескерткіштер бар. Ең танымал мы-
сал - бұл Қыпшақ ескерткіші. Бұл ескерткіште ескі батырның
тарихи көрсетеді. Сондықтан Қазақстанның мұражайлар өте
қызықты. Мен екі мұражайлар көрінеді. Бірінші-Бұл Қазақ-
станның ең баспа мұражайы Астанада орналасқан. Екінші
Батырдың русаки мұражай. Менің ойымша Қазақстанда
таңымалы мұражайлар бар.

Бірақ Қазақстан туризмде кемшіліктері бар. Ең баспа
еңсе - Қазақстан аялау мұхит бар емес. Бұл Қазақстан-
ның туризм үшін өте танымал. Көптеген адамдар осында дема-

Қатысушының шешімдерін толтыруға арналған өріс / Поле для заполнения решений участника Парақ / Страница №

Бұл мақсат көреді. Мәселен: Бұдан, Жолайландыра арандар және
т.б. Ал Қазақстанда арандар бар емес.

Қазақстанда ^{ноқ} туризмде ортақшылықтар және келісілік-
тері бар.

Толығырағы.

Сөй: Мәтінде қазақ ұлттық салт-дәстүрлері және ау-
сылық туралы айтылған.



Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына
арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі
Районный этап Республиканской олимпиады для учащихся 9-11 (12)
классов по общеобразовательным предметам

Қатысушылардың жұмыстарын шифрлауға арналған титул парағы
Титульный лист для шифрования работ участников

Шифр: Ч.т(о) 11-2
(бақылаушы толтырады)
(заполняет наблюдатель)

Пән (предмет): қазақ тілі мен әдебиеті

Облыс/қала (область/город): Ақмолинская, с. Кашимовка

Аудан (район): Туркестанский

Тегі (Фамилия): Першова

Аты (Имя): Екатерина

Мектеп (Школа): КТЖ, ОШ с. Кашимовка

Сынып (Класс): 11 "Б"

Оқыту тілі (Язык обучения): Түсскі Орас

Әсес

Х Қазақстандағы туризмнің артықшылықтары мен
кемшіліктері.

Қазақстан дағдарысындағы кер, су ағашыра қазақның мол игілігімен,
мен, тарихымен сыр шерменін, мәдениеті батыс бермен көпмен деректері
мол екендігі анықтам. Шығарма да, мол ортада бойыма келген ерекше
көп келісімен, айналысында мүлкілер мен өркендері, жасауы тізбек-
менен осы көріністі береді. Ертеде бір кәсіпші байымен қызық ұзатына
болады. Жасауы барлық көрсетің ең құндыларымен дайындалып, жасауы
мүлкілері артылып, қазың шараға алып келген кәсіпші.

Танымалдар:

1. А) Қазақстан дағдарысындағы кер, су ағашыра қазақның мол игі-
лігімен, тарихымен сыр шерменін, мәдениеті батыс бермен көпмен деректері
мол екендігі анықтам.
- Б) Ертеде бір кәсіпші байымен қызық ұзатына^{тн} болады. Жасауы
барлық көрсетің ең құндыларымен, ең асылдарымен дайындалып, итін
молдағы қызықпен, батыс барлық мүлкілері анықтам болып екен.
- В) "Қазақ, молда рәзім шараға, сен үшін барлығы анық, сен сақта-
намысымен ең батысшының беріп жасауымен" дегенде, қызы: "Мәдениеті-
нің итін қызықпен екен", - деп көрсетіп сақай таңаман көрінеді.
- В) Содан ұзатынамен шығарып келісімен және бүкіл жасауы маңы
айналып екен қызық.
3. Қазақстан дағдарысындағы кер, су ағашыра қазақның мол игі-
лігімен, тарихымен сыр шерменін, мәдениеті батыс бермен көпмен деректері
мол екендігі анықтам.
2. Қазақ, Әне.

Тыңдағым

1. Энкограф, эстафета ^{әрі бәрі} спортивтік икемділікпен)
2. Оқалы алмады.
4. Олимпиадалық оқалы, эстафета, алмады, спортивтік.
3. Ақсүйек жасалғанды энкограф бәйісінде
Икемділікпен оқалы
Бәйіс ұлттық меркеміне алмады.