

**Министерство образования и науки Республики Казахстан
Комитет по охране прав детей**



**Доклад
о положении детей
в Республике Казахстан**

Астана, 2016

Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2016 году.

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Комитет по охране прав детей, «Центр исследований Сандж»,
Джандосова Ж. С., Шарипбаева А. Е., Кудашева Т. В., Байтугелова
Н. Ю., Смагулова Ш. К., Джандосова Ф. С., Байтугелова З. Е.,
Колмогорова Е.А., Шарипбаева К. М., Жаппар А. Т., Серикбаева
С.Ш., Исагалиева А. А., 2016

Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2016 году
подготовлен Центром исследований Сандж по заказу Министерства
образования и науки Республики Казахстан и при поддержке
заинтересованных государственных органов и неправительственных
организаций.

На основе анализа официальной статистики, сведений,
предоставленных государственными центральными и местными
исполнительными органами, данных социологических исследований
в докладе представлена информация о положении детей
и соблюдении прав детей в Казахстане по основным индикаторам,
характеризующим ключевые аспекты жизнедеятельности детей
в сферах образования, воспитания, развития, отдыха, занятости,
состояния здоровья, социального обеспечения семей с детьми
и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о мерах,
направленных на улучшение положения детей.

В докладе отражены вопросы развития национального
законодательства в сфере защиты прав детей в 2016 году, правовой
осведомленности о положениях Конвенции о правах ребенка
и других международных договоров, касающихся прав детей,
международный опыт в сфере охраны прав детей.

Доклад может быть использован специалистами, работающими
с детьми, различными министерствами и ведомствами,
неправительственными организациями Казахстана,
международными экспертами, СМИ, родительской
общественностью и другими заинтересованными сторонами для
улучшения положения и соблюдения прав детей.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. Политика государства в сфере защиты прав, свобод и интересов детей.....	7
1.1. Политическая воля и надлежащее управление	8
1.2. Законодательная политика в сфере защиты прав детей.....	9
1.3. Межведомственное сотрудничество	15
1.4. Оценка реализации законодательства РК по обеспечению прав и интересов детей	15
ГЛАВА 2. Экономическое положение детей.....	18
2.1. Демографическая ситуация.....	19
2.2. Уровень жизни, бедность	22
2.3. Система социальной защиты и ее влияние на улучшение положения детей и семей с детьми	24
2.4. Занятость и детский труд	29
2.5. Рекомендации.....	32
ГЛАВА 3. Образование: возможности и ограничения	33
3.1. Государственная политика в сфере образования.....	34
3.2. Обеспечение права на дошкольное воспитание и обучение	34
3.3. Обеспечение права на начальное и среднее образование.....	39
3.4. Обеспечение права на техническое и профессиональное, высшее образование.....	48
3.5. Рекомендации.....	51
ГЛАВА 4. Охрана здоровья детей.....	52
4.1. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения	53
4.2. Основные показатели здоровья	53
4.3. Услуги здравоохранения и здоровый образ жизни	64
4.4. Рекомендации.....	73
ГЛАВА 5. Дети и семья.....	74
5.1. Семья и дети.....	75
5.2. Поддержка семьи и детства	80
5.3. Семейные ценности, традиции, воспитание	81
5.4. Рекомендации.....	85
ГЛАВА 6. Отдых и досуг	86
6.1. Организация летнего отдыха	87
6.2. Дополнительное образование: доступность и охват	89
6.3. Физическое воспитание.....	92
6.4. Досуг детей по результатам опроса	94

6.5. Рекомендации.....	95
7.1. Светскость	97
7.2. Значение религии для детей, по результатам опроса.....	98
7.3. Рекомендации.....	100
ГЛАВА 8. Социальная инклюзия.....	101
8.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.....	102
8.2. Дети с особыми потребностями	117
ГЛАВА 9. Дети «группы риска»	125
9.1. Детская и подростковая преступность.....	126
9.2. Суициды в детской и подростковой среде	131
9.3. Наркомания, алкоголизм.....	135
9.4.Беременность и аборты среди девушек подростков.....	137
9.5. Взрослые против детей.....	139
9.6. Результаты социологического опроса	142
9.7. Рекомендации по предотвращению детской преступности, суицидов, асоциального поведения, преступности по отношению к детям	147
ГЛАВА 10. Информационно-консультативная поддержка детей по вопросам защиты прав детей.....	149
10.1. Информационная политика государства	150
10.2. Телефон доверия	151
10.3. Рекомендации.....	152
ГЛАВА 11. Благополучие детей и соблюдение прав.....	153
11.1. Институт Уполномоченного по правам ребенка	154
11.2. Оценка собственного благополучия детьми Казахстана	154
ГЛАВА 12. Государственные расходы в области соблюдения прав детей.....	163
12.1. Образование	164
12.2. Здравоохранение.....	170
12.3. Социальная помощь и социальное обеспечение	172
Заключение и рекомендации	174
Список сокращений	180

ВВЕДЕНИЕ

Министерство образования и науки Республики Казахстан представляет ежегодный доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2016 году.

В этом году данный доклад приурочен к 25-летию Независимости Республики Казахстан.

Доклад подготовлен в соответствии со статьей 46 Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», во исполнение приказа Руководителя Администрации Президента Республики Казахстан и Графика представления государственными органами информации, докладов и отчетов на имя Главы государства на 2016 год (№ 01-38.45 от 23.12. 2015 г.).

Основной целью доклада является информирование Главы государства о ситуации с правами детей в Казахстане, а также о мерах, направленных на улучшение положения детей.

В докладе отражены вопросы развития национального законодательства в сфере защиты прав детей в 2016 году, правового информирования о положениях Конвенции о правах ребенка и других международных договоров, касающихся прав детей, международный опыт в сфере охраны прав детей. В докладе представлена информация по основным индикаторам, характеризующим ключевые аспекты жизнедеятельности детей в сферах: образования, воспитания, отдыха, досуга, занятости, развития, состояния здоровья, питания детей, социального обеспечения семей, имеющих детей.

Доклад содержит рекомендации по улучшению ситуации в области соблюдения прав ребенка, разработанные на основе анализа официальных статистических данных и выполненного социологического исследования.

Подготовлен неправительственным сектором - независимой исследовательской компанией Республики Казахстан «Центр исследований Сандж» по заказу Министерства образования и науки РК и при поддержке заинтересованных государственных органов, НПО.

Доклад состоит из 12 основных глав и основан на анализе официальной статистики, сведениях, предоставленных государственными центральными и местными исполнительными органами и на данных проведенных социологических исследований (исследования, проведенного в рамках разработки данного доклада, а также других исследований, проведенных в республике).

В рамках социологического исследования, проведенного в целях разработки доклада «О положении детей в Республике Казахстан в 2016 году», опрошены различные категории респондентов: дети 16 регионов Республики Казахстан, их родители, специалисты, работающие с детьми (сферы образования, здравоохранения, социальной защиты, инспектора по делам несовершеннолетних), руководители организаций образования и воспитания, представители неправительственных организаций и др.

Дети опрошены двумя способами: непосредственно, при опросе в школах, на улице (интервью), а также он-лайн методом через анкетирование на сайте Комитета по охране прав детей.

Исследования проведены как в городской (областные центры, малые города), так и в сельской местности (сельские райцентры, села различного размера и удаленности от областных центров, в том числе и дальние малые села, станции). Это обеспечило отражение в данном докладе мнения различных категорий респондентов, как столичных жителей, так и населения отдаленных сел регионов.

«Доклад о положении детей в Республике Казахстан в 2016 году» может быть использован для улучшения ситуации в области соблюдения прав детей специалистами, работающими с детьми, различными министерствами и ведомствами, неправительственными организациями Казахстана, международными экспертами, СМИ, родительской общественностью и другими заинтересованными сторонами.



1.1.

ГЛАВА 1
Политика государства в сфере защиты прав,
свобод и интересов детей



Политическая воля и надлежащее управление

За 25 лет Независимости в Казахстане сформирована национальная модель защиты прав ребенка, выстроенная на институциональном и законодательном уровнях в соответствии с международными стандартами.

Законодательство Республики Казахстан в сфере защиты прав детей основывается на положениях Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» и других нормативных правовых документах.



- ✓ Конституция РК
- ✓ Закон «О правах ребенка в РК»
- ✓ Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- ✓ Закон РК «О детских деревнях семейного типа и домах юношества».
- ✓ Закон РК «О специальном государственном пособии»
- ✓ Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения»
- ✓ Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»
- ✓ Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
- ✓ Закон РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей»
- ✓ Закон РК «Об образовании»
- ✓ Закон РК «О специальных социальных услугах»
- ✓ Закон РК «О профилактике бытового насилия»
- ✓ Закон РК «О физической культуре и спорте»
- ✓ Закон РК «О государственной молодежной политике»
- ✓ Закон РК «О минимальных социальных стандартах и их гарантиях»

В Казахстане ведется работа по имплементации в правовую сферу и применению на практике положений международных правовых документов. Ратифицировано около 60 международных документов, касающихся прав человека, из них более 15 касаются защиты прав детей.



Ратифицированы РК

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка
- ✓ Конвенция по ликвидации всех форм расовой дискриминации
- ✓ Факультативный протокол, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
- ✓ Факультативный протокол, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах
- ✓ Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах
- ✓ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- ✓ Конвенция МОТ о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда
- ✓ Конвенция МОТ об охране материнства
- ✓ Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее
- ✓ Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления
- ✓ Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей
- ✓ Конвенция о правах инвалидов

В 2016 году Правительством Республики Казахстан ратифицированы Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования», Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокола о праве, применимом к алиментным обязательствам».

1.2. Законодательная политика в сфере защиты прав детей

1.2.1. Законотворчество в сфере защиты прав детей в 2016 году

1. Закон РК от 9 апреля 2016 г. № 501-V ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам защиты прав ребенка». В рамках данного Закона были внесены следующие изменения в законодательные акты:

- *Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье»:*
 - ⊕ *глава о Республиканском банке данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, где изложены требования к формированию и использованию данных, доступ к информации, ответственность за нарушения.*
 - ⊕ *глава о приемной семье: понятие приемной семьи, приемных родителей, договор о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью, финансирование приемной семьи, условия передачи детей в приемную семью.*
 - ⊕ *глава о гостевой семье: понятие, договор о передаче ребенка в гостевую семью, определение лица, принявшего ребенка и ребенка, передаваемого в гостевую семью, условия оформления детей в гостевую семью.*
 - ⊕ *введены дополнения и изменения по вопросам отечественного и международного усыновления, изменены требования к аккредитованным агентствам по усыновлению.*
- *Кодекс РК «О здоровье народа и системе здравоохранения» - статья о химической кастрации.*
- *В Уголовный Кодекс РК (УК), Уголовно-процессуальный Кодекс РК (УПК), Уголовно-исполнительный Кодекс РК (УИК) введен ряд пунктов касательно преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.*
 - ⊕ *в УК: введено понятие «преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних» и установлен запрет на применение по таким преступлениям условно-досрочного освобождения, амнистии, условного осуждения, замены наказания более мягким видом, освобождения от ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением;*
 - *установлено, что выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства может быть назначено в качестве дополнительного вида наказания и исполняется после отбытия основного вида наказания;*
 - *установлена возможность освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим за тяжкое преступление, не связанное с причинением смерти или тяжкого вреда здоровью;*
 - *введено назначение принудительного лечения лицам, совершившим преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в виде химической кастрации, а также назначение, продление, изменение или прекращение указанных мер после освобождения из мест лишения свободы.*
 - ⊕ *в УПК внесена поправка, устанавливающая административный надзор за лицами, отбывшими наказание за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.*

⊕ в УИК внесена поправка, в соответствии с которой административный надзор устанавливается за лицами, являющимися гражданами Республики Казахстан и отбывшими наказание за преступления, совершенные при опасном рецидиве, а равно за террористические преступления и преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

- Кодекс РК «Об административных правонарушениях» - прописана ответственность за нарушения порядка и сроков предоставления информации в Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи.

Внесены поправки, в соответствии с которыми при рассмотрении дела об административном правонарушении судом могут быть установлены особые требования к поведению лица, совершившего правонарушение, предусмотренное статьями 73, 127, 128, 131, 434, 435, 436, 440 (частью четвертой и пятой), 442 (частью третьей), 448, 461, 482, 485 (частью второй) Кодекса, на срок от трех месяцев до одного года. А также предусматривающими запрет несовершеннолетним посещать определенные места, выезжать в другие местности без разрешения комиссии по защите прав несовершеннолетних.

- Закон «О правах ребенка в РК» дополнен статьями об Институте Уполномоченного по правам ребенка, о приемных и гостевых семьях.
- Закон РК «Об образовании» введены изменения касательно всех нововведений в законодательство об образовании: ЕНТ, питания, грантов, приема детей в школу, а также выявление и предупреждение фактов уголовных правонарушений, как в образовательных учреждениях, так и вне их, усиление учета детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Закон «О гражданстве РК» - внесены поправки касательно сохранения за детьми, усыновленными иностранцами, гражданами РК. Также дополнительно прописана ответственность МИД РК, загранучреждений РК по вопросам регистрации и учета граждан РК, находящихся вне пределов страны.
- Закон РК «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» введены нормы ответственности против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Закон РК «О связи» - прописана ответственность за использование средств связи в преступных целях.
- Закон РК «О минимальных социальных стандартах и их гарантиях»: внесены дополнения о нормативе (размере) выплаты на содержание ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, переданного приемным родителям.

2. Указ Президента Республики Казахстан от 10 февраля 2016 года № 192 «О создании института Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан» в Казахстане создан институт Уполномоченного по правам ребенка.

3. Принято Нормативное постановление Верховного суда РК от 31 марта 2016 года № 2 «О практике применения судами законодательства об усыновлении (удочерении) детей».

В целях защиты прав детей дополнительно в текущем году ведется работа по внесению изменений и дополнений в некоторые законодательные документы:

Министерство образования и науки РК

В постановление Правительства РК от 30 марта 2012 года № 382 «Об утверждении Правил осуществления функций государства по опеке и попечительству».

В постановление Правительства РК от 30 марта 2012 года № 380 «Об утверждении Правил передачи детей, являющихся гражданами Республики Казахстан, на усыновление».

В постановление Правительства РК от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Министерство информации и коммуникаций РК

Законопроект «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам информации и коммуникаций». Документ затрагивает 4 Кодекса и 12 Законов. В частности, внесено изменение в п.2.2 статьи 25 Закона РК от 23 июня 1999 года «О средствах массовой информации», в наиболее актуальной части на сегодня – по проблематике несовершеннолетних детей.

Разработаны и утверждены приказы в сфере защиты прав детей.

1. Приказ и.о. МОН РК от 31 декабря 2015 года № 717 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования и приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях образования, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

2. Совместный приказ МОН РК от 28 декабря 2015 года и МНЭ РК от 30 декабря 2015 года «Об утверждении критериев оценки степени риска и форм проверочных листов в области защиты прав ребенка».

3. Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 53 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 апреля 2015 года № 198 «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере семьи и детей».

4. Приказ МОН РК от 24 марта 2016 года № 210 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 апреля 2015 года № 198 «Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых в сфере семьи и детей».

5. Приказ МОН РК от 28 июня 2016 года № 402 «Об утверждении Положения о гостевой семье». Положение разработано в соответствии с Кодексом РК «О браке (супружестве) и семье».

6. Приказ МОН РК от 29 июня 2016 года № 407 «Об утверждении Правил учета лиц, являющихся гражданами РК, постоянно проживающих на территории РК, желающих усыновить детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей».

7. Приказ МОН РК от 30 июня 2016 года № 415 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление».

8. Приказ МОН РК от 30 июня 2016 года № 411 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 9 декабря 2014 года № 513 «Об утверждении Правил аккредитации агентств по усыновлению».

9. Приказ МОН РК от 30 июня 2016 года № 415 «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 13 «Об утверждении Правил деятельности и состав комиссии, выдающей заключение о возможности (невозможности) выдачи разрешения о передаче детей, являющихся гражданами Республики Казахстан на усыновление».

10. Приказ МОН РК от 30 июня 2016 года № 412 «Об утверждении Правил приобретения товаров и услуг организациями, осуществляющими функции по защите прав ребенка».

11. Приказ МОН РК от 30 июня 2016 года № 414 «Об утверждении Правил формирования перечня недобросовестных поставщиков услуг, товаров по организации питания обучающихся и воспитывающихся в организациях дошкольного, среднего образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

12. Приказ МОН РК от 7 сентября 2016 года № 551 «Об утверждении Правил и сроков предоставления отчета об условиях жизни, обучения, воспитания и о состоянии здоровья усыновленного ребенка и его формы».

13. Приказ МОН РК 7 октября 2016 года № 597 «Об утверждении Положения о приемных семьях».

14. Приказ МОН РК от 16 ноября 2016 года № 662 «О внесении дополнений в приказ МОН РК от 10 сентября 2015 года № 557 «Об утверждении минимального социального стандарта «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат)».

15. Приказ МОН РК 17 ноября 2016 года № 663 «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 16 «Об утверждении Правил организации учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и подлежащих усыновлению, и доступа к информации о них».

16. Приказ МОН РК от 29 ноября 2016 года №657 «Об утверждении Правил финансирования содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных приемным родителям, и его размера».

Министерство иностранных дел РК

17. Приказ МИД РК от 9 июня 2016 года №11-1-2/243 «О внесении изменения в приказ МИД РК от 3 апреля 2015 года № 11-1-2/130 «Об утверждении Правил постановки на учет в Министерстве иностранных дел Республики Казахстан и осуществления загранучреждениями Республики Казахстан контроля за детьми, являющимися гражданами Республики Казахстан, переданными на усыновление иностранцам».

18. Приказ МИД РК от 14 июня 2016 года № 11-1-2/262 «Об утверждении Правил учета лиц, являющихся гражданами РК, постоянно проживающих за пределами РК, иностранцев, желающих усыновить детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся гражданами РК».

1.2.2. Нормотворчество в сфере образования в 2016 году

1. Указ Президента Республики Казахстан № 205 от 1 марта 2016 года утверждена Государственная программа развития образования и науки РК на 2016-2019 годы.

2. Постановление Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292 «О внесении изменений в постановление Правительства № 1080 от 23 августа 2012 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования».

3. Приказ МОН РК от 15 января 2016 года № 33 «Об утверждении Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования».

4. Приказ МОН РК от 16 марта 2016 года № 200 «Единые требования по подготовке вожатых к работе в загородных лагерях».

1.2.3. Нормотворчество в сфере здравоохранения и социальной поддержки в 2016 году

1. Указ Президента Республики Казахстан № 176 от 15 января 2016 года утверждена Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016 - 2019 годы.

2. Приказ МЗСР РК от 26 мая 2016 года № 412 «Об утверждении Правил квотирования рабочих мест для трудоустройства граждан из числа молодежи, потерявших или оставшихся до наступления совершеннолетия без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций образования, лиц, освобожденных из мест лишения свободы, лиц, состоящих на учете службы пробации».

3. Приказ и.о. МЗСР РК от 25 февраля 2016 года № 146 «Об утверждении Правил предоставления специальных социальных услуг на платной основе».

4. Приказ и.о. МЗСР РК от 24 февраля 2016 года № 138 «Об утверждении стандарта оказания специальных социальных услуг жертвам торговли людьми».

1.3. Межведомственное сотрудничество

- С 2007 года действует Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- С 2008 года функционирует Республиканский Совет руководителей образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- С 2011 года действует консультативно-совещательный Совет неправительственных организаций при Комитете по охране прав детей МОН РК.
- Налажен системный информационный обмен между заинтересованными госорганами, НПО и Комитетом по охране прав детей МОН РК.

Приверженность принципам надлежащего управления на всех уровнях соответствующих министерств и органов управления – жизненно важное и необходимое условие перемен.

Для выработки стратегических планов поддержки детей необходимо четкое взаимодействие всех органов государственной структуры различных уровней и органов неправительственного сектора, оказывающих услуги детям.

С 2015 года реализуются мероприятия в рамках Межведомственного плана МОН РК, МЗСР РК, МВД РК о совместных действиях по обеспечению безопасности детей в организациях образования на 2015-2016 годы, а также Плана действий МОН РК, МЗСР РК, МИР РК, МКС РК, МВД РК по предупреждению уголовных правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2015-2017 годы.

В 2016 году утвержден Межведомственный план действий по реализации выводов и рекомендаций, изложенных в докладе «О положении детей в Республике Казахстан в 2015 году» на 2016-2017 годы.¹

В рамках данного плана разработаны меры по совершенствованию законодательства, межведомственной координации; разработаны меры по профилактике социального сиротства и работе с неблагополучными семьями, постинтернатной адаптации и социализации выпускников детских домов; утверждены мероприятия по профилактике социального сиротства, жестокого обращения в отношении детей, суицидального поведения, а также по формированию здорового образа жизни.

1.4. Оценка реализации законодательства РК по обеспечению прав и интересов детей

Подлинным критерием состояния дел в любом регионе является то, насколько хорошо в этом регионе заботятся о детях – состояние их здоровья и защищенности, материальное благополучие, образование и социализация, а также насколько их любят и ценят в семье и обществе, где они родились.

Реализацию всех законодательных документов на региональном уровне осуществляют местные исполнительные органы. Соответственно, от размеров

¹ Утвержден совместным приказом МОН РК от 25 марта 2016 года №216, МВД от 28 марта 2016 года №306, МИР от 30 марта 2016 года №323, МКС от 11 апреля 2016 года №101, МЗСР от 5 мая 2016 года № 359

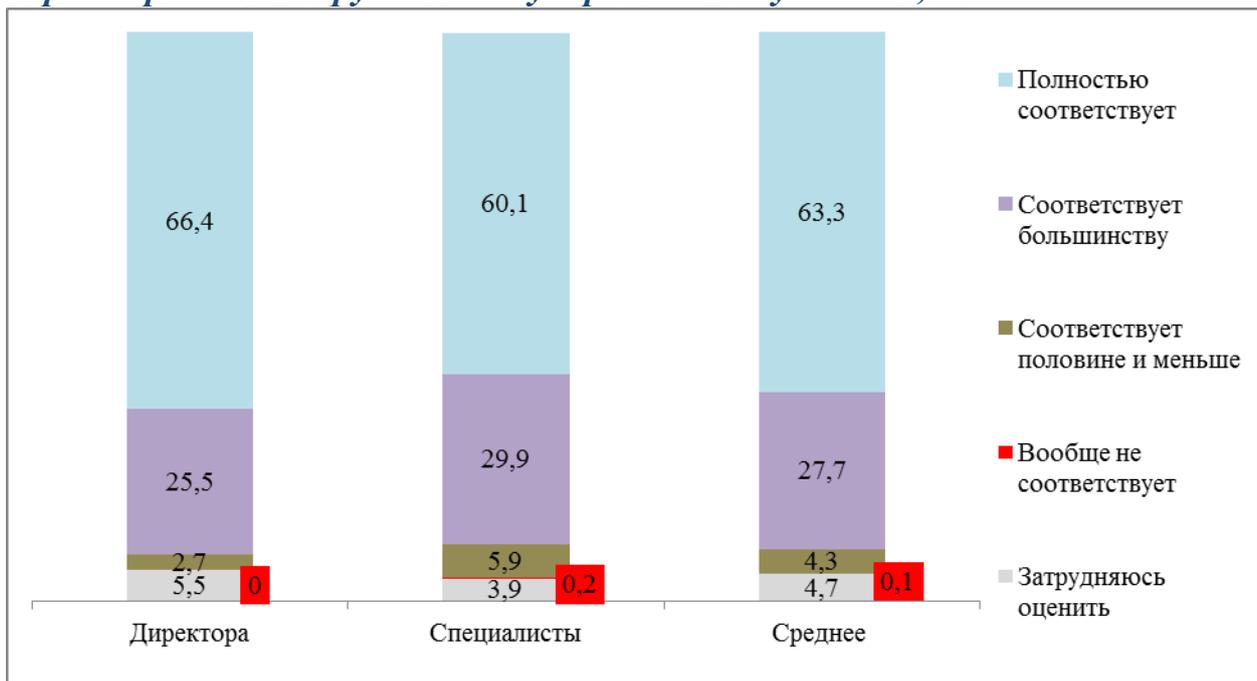
финансирования, грамотности, оперативности, эффективности данных органов, будет зависеть качество жизни детей.

Проведенный социологический опрос позволил оценить эффективность законодательства по вопросам защиты прав детей, соответствие международным стандартам и конвенциям, качество межведомственного взаимодействия заинтересованных сторон. В оценке участвовали руководители и работники учебных заведений, родители детей.

Эффективность законодательства оценивалась по 10-балльной шкале. По данным опроса, средняя оценка эффективности – 9 баллов, что говорит о действенности и положительных результатах.

В среднем 63,3% опрошенных работников учебных заведений считают, что национальное законодательство соответствует международным стандартам и конвенциям по правам детей, мнение руководителей в данной оценке несколько выше (66,4%) по сравнению со специалистами (60,1%). Около трети опрошенных (27,7%) считают, что законодательство соответствует большинству положений.

Диаграмма 1. Соответствие законодательства РК принципам Конвенции о правах ребенка и других международных документов, %



Оценка межведомственного взаимодействия

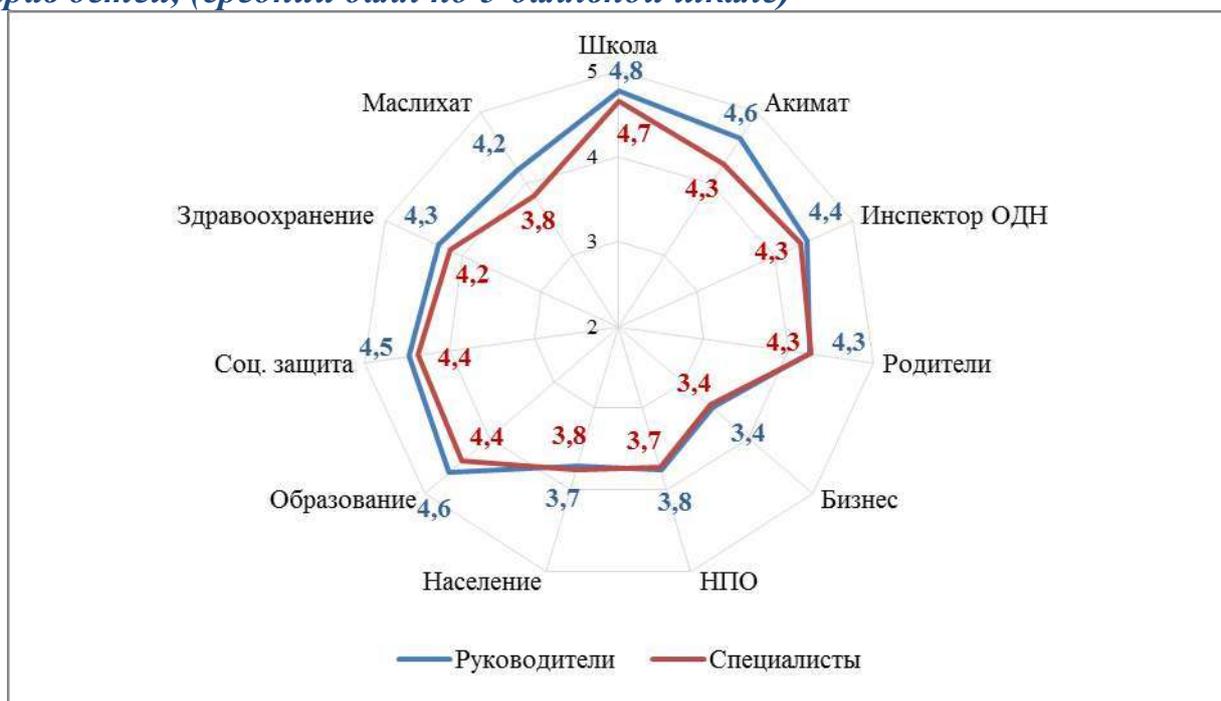
Оценить меры поддержки и взаимодействия различных сторон по соблюдению прав детей предлагалось по 5 бальной шкале. Средний балл межведомственного взаимодействия составляет 4 балла.

Руководители учебных заведений наиболее высоко оценили усилия школ - 4,8 балла, такого мнения придерживаются и специалисты - 4,7 баллов. По их мнению, именно школа вкладывает наибольшие усилия в реализацию и защиту прав детей.

В оценке других ведомств мнения расходятся. Средняя оценка руководителями усилий акимата и управлений (отделов) образования на уровне 4,6 баллов, социальной защиты (4,5), инспекторов ОДН (4,4), здравоохранения и родителей (4,3), маслихата 4,2. Усилия остальных участников оценены ниже 4-х баллов (бизнес, родители, НПО).

По мнению специалистов учреждений 4,4 балла заслуживает вклад органов образования и социальной защиты. Работа акимата, инспекторов ОДН, родителей оценена на 4,3 балла, здравоохранения – на 4,2. Удовлетворительные оценки заслужили население (3,8), НПО (3,7), бизнес (3,4).

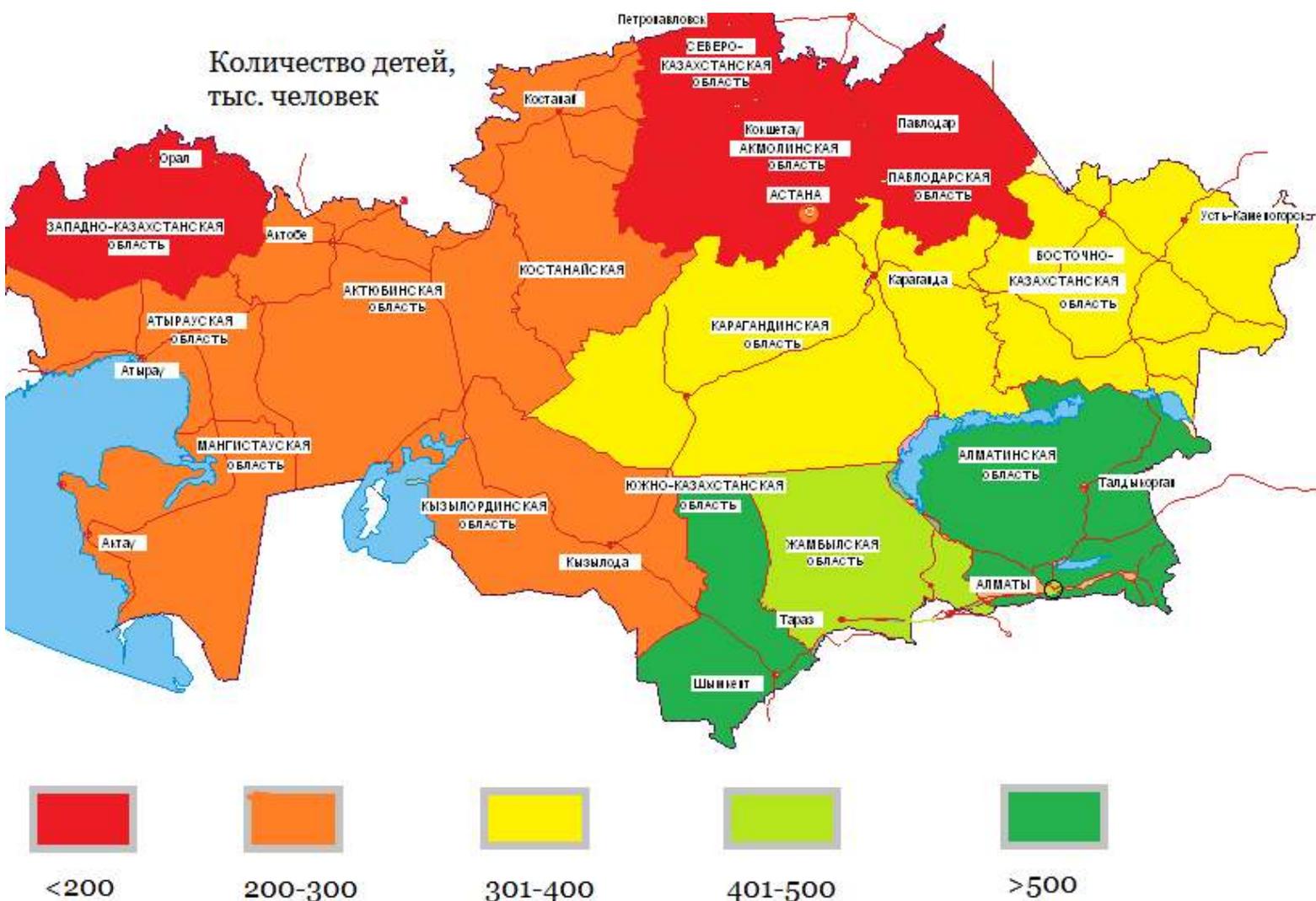
Диаграмма 2. Оценка вклада различных сторон в реализацию и защиту прав детей, (средний балл по 5-балльной шкале)



Следует отметить, что, несмотря на достаточно хорошую оценку межведомственного взаимодействия (4 балла), не все усилия участников процесса по защите прав детей, по мнению работников школ, точно доходят до целевых бенефициаров. Слабо на местном уровне вовлечены в процесс защиты прав детей местное население, общественные и бизнес-структуры.

В оценке деятельности различных сторон очень важно иметь мнение родителей детей. Родители имели возможность оценить поддержку прав детей со стороны различных ведомств. По результатам опроса 45,1% родителей считают, что органы образования оказывают высокий уровень поддержки, аналогичный уровень поддержки, по мнению 28,6% опрошенных, наблюдается со стороны органов здравоохранения, четверть респондентов высоко оценила старания социальной защиты. Наименьшие оценки у бизнеса и НПО, 15,9% и 12,7% соответственно.

Количество детей,
тыс. человек



ГЛАВА 2 Экономическое положение детей

2.1. Демографическая ситуация

В результате реализации мер успешной социальной политики в стране наблюдается положительная динамика демографических процессов. В последние годы растет численность населения республики, что связано в первую очередь, с улучшением демографической ситуации в стране, ростом рождаемости.

По данным КС МНЭ РК, численность населения на начало 2016 года составила 17 753 200 человек в том числе, количество детей в возрасте 0 - 17 лет 5 460 449 (30,7% от общей численности населения), из них мальчиков – 2 804 265 (51,4%) и девочек – 2 656 184 (48,6%). Такой существенный удельный вес детского населения в демографической структуре населения страны «приводит к тому, что проблемы социальной защиты детей, оказания им необходимой социальной поддержки и помощи имеют важное социальное и государственное значение»².

Реализация программы по поддержке материнства и детства в целом способствует сохранению численности и увеличению детского населения. Долгое время (с 1999 по 2006 годы) доля детей в общей численности населения упорно снижалась³. На сегодняшний день мы можем уверенно говорить о другой тенденции – росте этого показателя. В период с 2010 по 2016 годы количество детей в возрасте от 0 до 17 лет увеличилось на 14,1% (с 4 784 667 детей в 2010 году до 5 460 449 в 2016 году или с 29,5% до 30,4% от общей численности населения).

Диаграмма 3. Динамика изменения численности детей в возрасте от 0 до 17 лет в структуре населения РК, 2010-2016 годы



²Мухсым А.Х. Социальная поддержка детей в Казахстане.

<http://www.enu.kz/repository/repository2014/socialnaya-podderzhka-detei.pdf>

³Социально-демографическое положение детей в Республике Казахстан. Аналитическая записка. ИЦ «Сандж», Алматы, 2009

Эта тенденция объясняется ростом рождаемости в стране последние 10 лет (с 2006 по 2015 годы количество родившихся за год выросло в 31,7 раза)⁴.

Таблица 1. Численность детей в возрасте 0-17 лет в структуре населения Республики Казахстан, 2016 год

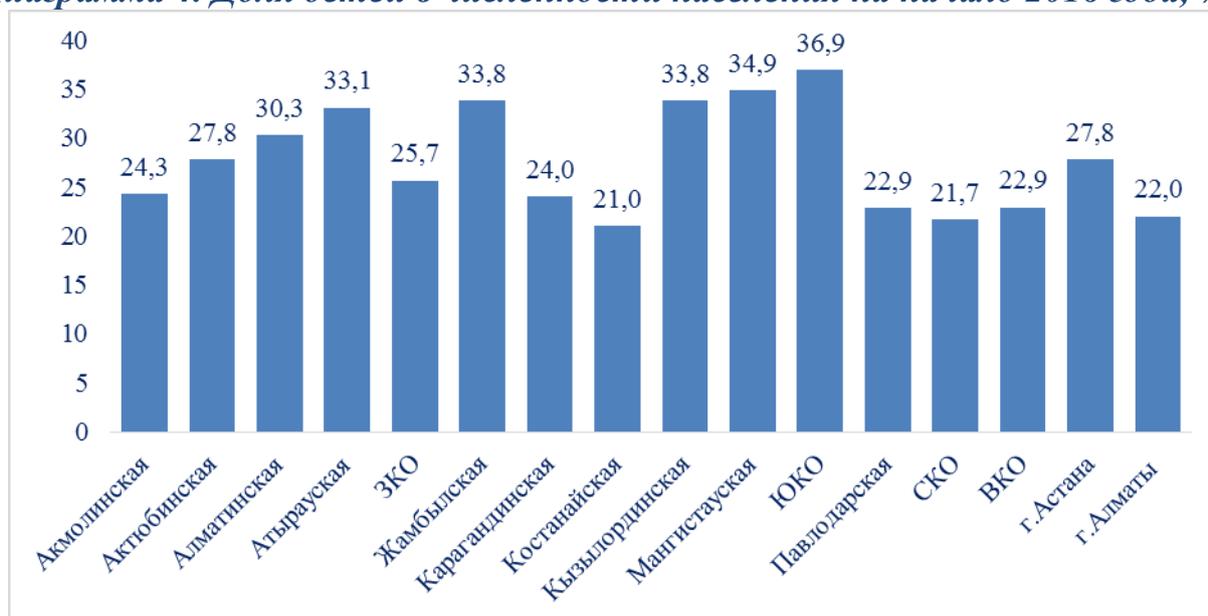
дети 0-17	Все население			город			село		
	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки	всего	мальчики	девочки
	5460449	2804265	2656184	2891096	1486775	1404321	2569353	1317490	1251863
0	394473	203034	191439	223453	115219	108234	171020	87815	83205
1	395734	203685	192049	221619	114166	107453	174115	89519	84596
2	381876	196836	185040	213252	109992	103260	168624	86844	81780
3	374732	192001	182731	210076	107544	102532	164656	84457	80199
4	365888	188138	177750	200997	103478	97519	164891	84660	80231
5	360840	185210	175630	196706	101046	95660	164134	84164	79970
6	348975	179858	169117	192632	99421	93211	156343	80437	75906
7	345643	177103	168540	178573	91711	86862	167070	85392	81678
8	305268	156839	148429	158308	81546	76762	146960	75293	71667
9	288458	148434	140024	147559	76041	71518	140899	72393	68506
10	269320	138288	131032	137748	70691	67057	131572	67597	63975
11	266091	137293	128798	134279	69225	65054	131812	68068	63744
12	244656	125333	119323	122553	62968	59585	122103	62365	59738
13	232420	118629	113791	115255	59107	56148	117165	59522	57643
14	221301	113423	107878	107599	55565	52034	113702	57858	55844
15	223674	114157	109517	110568	56546	54022	113106	57611	55495
16	217430	111496	105934	108132	55663	52469	109298	55833	53465
17	223670	114508	109162	111787	56846	54941	111883	57662	54221

Доля детей в общей численности населения различается в разрезе регионов. На диаграмме видно, что наибольшая доля детей в структуре населения в 2016 году наблюдалась в Южно-Казахстанской области (36,9%), а наименьшая в Костанайской (21,0%), что объясняется высокой рождаемостью в Южно-Казахстанской области (коэффициент рождаемости в 2015 году составил 117,82) и низкой в Костанайской (коэффициент рождаемости в 2 раза ниже – 55,49).

⁴Рассчитано по данным Комитета по статистике РК Динамика показателей естественного движения населения.

http://www.stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersPopulation?_afzLoop=3627720189371206#%40%3F_afrLoop%3D3627720189371206%26_adf.ctrl-state%3D9mlbtqgv6_30

Диаграмма 4. Доля детей в численности населения на начало 2016 года, %



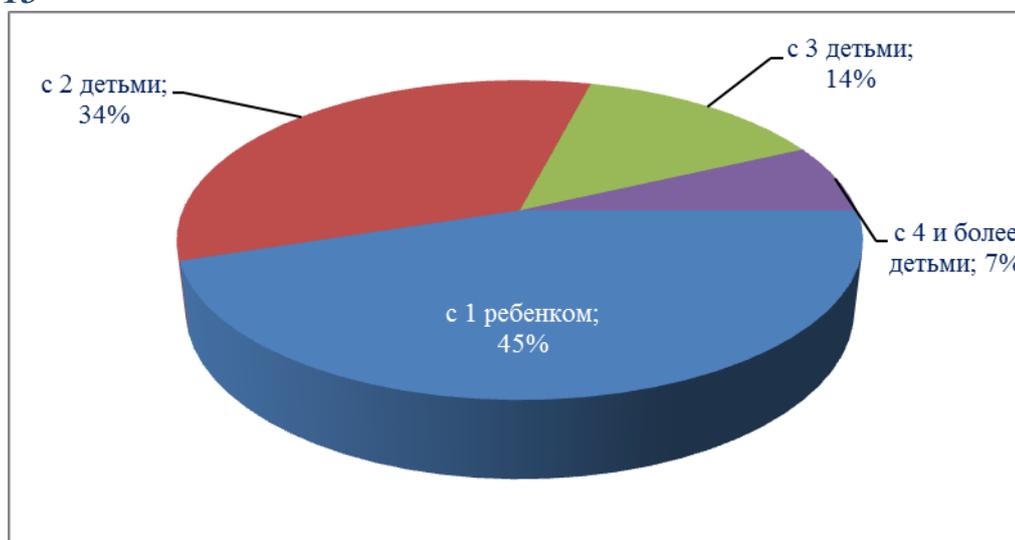
Среди всего количества детей в возрасте от 0 до 17 лет на начало 2016 года, по данным КС МНЭ РК, 52,9% проживало в городской местности (2 891 096 детей) и 47,1 % – в сельской (2 569 353 детей).

Таблица 2. Численность детей 0-17 лет по регионам, 2016 год

Области	Все население			Городское			Сельское		
	Всего	мальчики	девочки	Все	мальчики	девочки	Все	мальчики	девочки
Акмолинская	199588	102265	97323	93179	47907	45272	106409	54358	52051
Актюбинская	252910	130472	122438	152921	78996	73925	99989	51476	48513
Алматинская	638168	327056	311112	152185	78022	74163	485983	249034	236949
Атырауская	212767	109267	103500	100764	51545	49219	112003	57722	54281
ВКО	349892	179389	170503	196382	100784	95598	153510	78605	74905
Жамбылская	407290	209194	198096	156824	80744	76080	250466	128450	122016
ЗКО	178701	91987	86714	84302	43178	41124	94399	48809	45590
Карагандинская	364954	187046	177908	280626	143954	136672	84328	43092	41236
Костанайская	205331	105265	100066	103024	53147	49877	102307	52118	50189
Кызылординская	282579	145027	137552	122086	62774	59312	160493	82253	78240
Мангистауская	235911	121698	114213	107807	55622	52185	128104	66076	62028
Павлодарская	189587	97334	92253	127116	65053	62063	62471	32281	30190
СКО	136499	70431	66068	54194	28025	26169	82305	42406	39899
ЮКО	1140968	585031	555937	494382	254221	240161	649586	330810	315776
г. Алматы	406693	209901	196792	406693	209901	196792	0	0	0
г. Астана	258611	132902	125709	258611	132902	125709	0	0	0
Казахстан	5 460 449	2804265	2656184	2891096	1486775	1404321	2569353	1317490	1251863

Всего в Казахстане, по данным КС МНЭ РК, насчитывалось 5 187 835 домохозяйств в 2015 году⁵, 49,0% из которых - домохозяйства с детьми. Из них 45,0% с одним ребенком, 34,0% с двумя детьми, 14,0% - с тремя детьми, 7,0 % - более четырех детей. При этом доля многодетных семей⁶ на селе больше, чем в городе (11,0% на селе и 4,0% в городе).

Диаграмма 5. Структура домохозяйств с детьми в разрезе количества детей, 2015⁷



2.2. Уровень жизни, бедность

В настоящее время в Казахстане семьи, имеющие детей, нуждаются в государственной поддержке. Согласно данным КС МНЭ РК, доля домохозяйств с детьми составила в 2015 году - 49,0 %. К сожалению, официальная статистическая информация не предоставляет данных о семьях с детьми, имеющих низкие доходы (ниже прожиточного минимума). Расчет, проведенный на основании официальных данных КС МНЭ РК, показал, что 12,3% семей с детьми имели среднедушевой доход, использованный на потребление, ниже 20 000 тенге (при прожиточном минимуме 21 364 тенге⁸). Кроме того, если среди семей с одним ребенком доход ниже прожиточного минимума имеют 5,7% семей, то среди семей с 4-мя и более детьми 41% находятся в бедности⁹. Таким образом, семьи с детьми, особенно многодетные семьи, относятся к самой малообеспеченной категории населения и требуют особого внимания и поддержки со стороны государства.

⁵Уровень жизни населения в Казахстане/Статистический сборник. – Астана. – 2016., с. 68

⁶В Казахстане многодетная семья – это семья, имеющая 4 и более детей.

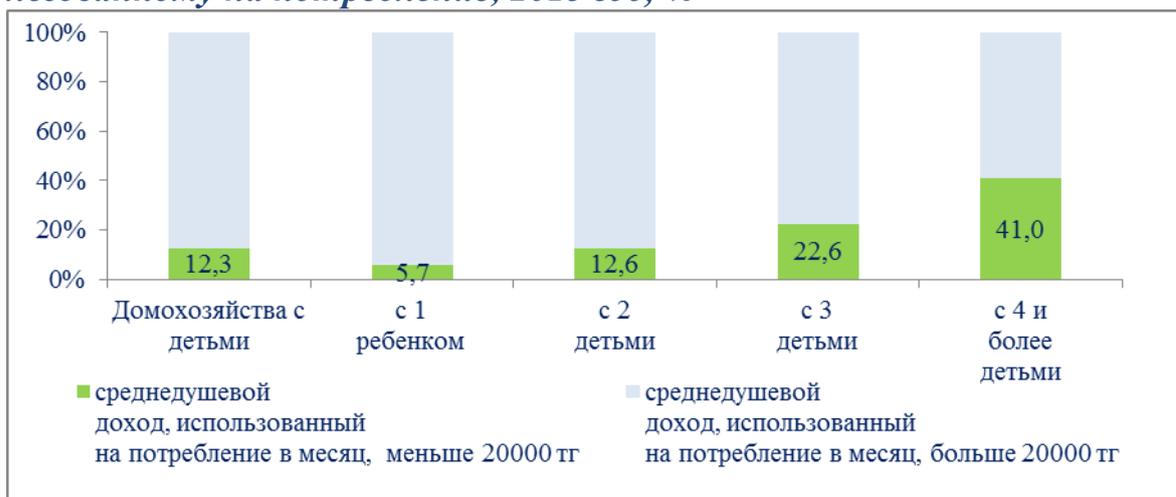
⁷Уровень жизни населения в Казахстане/Статистический сборник. – Астана. – 2016., с. 22

⁸ Закон РК “О республиканском бюджете на 2015-2017 годы”

⁹Рассчитано авторами на основании данных Комитета РК по статистике Основные показатели дифференциации доходов населения за 2015 год

http://www.stat.gov.kz/faces/publicationsPage/publicationsOper/homeNumbersLivingStandart?_afriLoop=3637496565271172#%40%3F_afriLoop%3D3637496565271172%26_adf.ctrl-state%3Dy88s1d6c_4

Диаграмма 6. Распределение семей с детьми по среднедушевому доходу, использованному на потребление, 2015 год, %¹⁰



Эти расчеты подтверждаются результатами опроса родителей и детей¹¹, в ходе которого были получены субъективные оценки материального положения семей с детьми. 40,2% родителей и 60% детей отметили, что живут нормально и иногда могут позволить себе что-нибудь дорогое. 17,3% детей и 13,4% родителей считают, что их семьи ни в чем себе не отказывают. В то же время 14,0% родителей и 5,7% детей отметили «приходится во всем себе отказывать» и «на питание с трудом хватает».

Диаграмма 7. Субъективная оценка материального положения семей с детьми (родителями и детьми)



Результат проведенного опроса семей показал, что семьи с детьми в отдаленных селах нуждаются в поддержке: среди них 33,7% ответивших родителей и 60,5% детей сталкиваются с тем, что «приходится во всем себе отказывать» и «на питание с трудом хватает».

¹⁰Рассчитано авторами на основании данных Комитета РК по статистике Основные показатели дифференциации доходов населения за 2015 год
http://www.stat.gov.kz/faces/publicationsPage/publicationsOper/homeNumbersLivingStandart?_afzLoop=3637496565271172#%40%3F_afzLoop%3D3637496565271172%26_adf.ctrl-state%3Dy88s1d6c_4

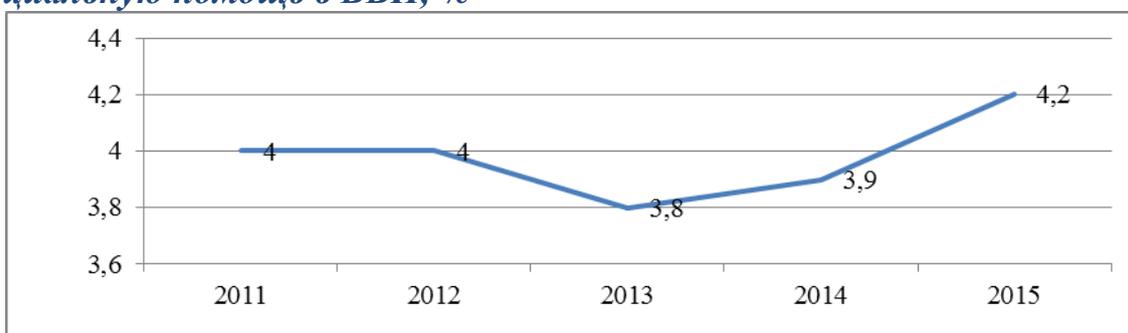
¹¹Проведен Исследовательским Центром «Сандж»

2.3. Система социальной защиты и ее влияние на улучшение положения детей и семей с детьми

Семья с детьми – это категория населения, требующая особого внимания. В силу возрастных особенностей умственного и физического развития, дети не способны самостоятельно за собой ухаживать и кормить себя, и рождение ребенка автоматически ставит семью в уязвимое положение в отношении доходов. Поэтому поддержка семей с детьми через эффективную систему социальной защиты – важнейшая задача государства.

Расходы на социальное обеспечение и помощь в номинальном выражении ежегодно растут: в период с 2011 по 2015 годы рост, согласно данным КС МНЭ РК, составил 51,2%¹². При этом доля затрат на социальное обеспечение и помощь к ВВП выросла с 4,0 до 4,2%.

Диаграмма 8. Доля государственных затрат на социальное обеспечение и социальную помощь в ВВП, %



В соответствии с Законом РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» семьи, имеющие рожденных, усыновленных, а также взятых под опеку детей, имеют право на:

единовременное государственное пособие, назначаемое и выплачиваемое в связи с рождением ребенка (для работающих и неработающих женщин) - на первого, второго и третьего ребенка - 30 МРП (63 630 тг. в 2016 году), четвертого и более ребенка - 50 МРП (106 050 тг. в 2016 году).

ежемесячное государственное пособие, назначаемое и выплачиваемое по уходу за ребенком по достижении им возраста одного года (для неработающих женщин). Для женщины, которая до рождения ребенка работала, такое пособие составит 40% от размера ее среднемесячной заработной платы. Если женщина не работала, пособие выплачивается из госбюджета, независимо от дохода семьи. В этом случае размер ежемесячного пособия по уходу на первого ребенка составляет 5,5 МРП (11 666 тг. в 2016 году), на второго - 6,5 МРП (13 787 тг. в 2016 году), на третьего - 7,5 МРП (15 908 тг. в 2016 году), на четвертого и более ребенка - 8,5 МРП (18 029 тг. в 2016 году).

¹²Уровень жизни населения в Казахстане/Статистический сборник. – Астана. – 2016., с. 16-17

ежемесячное государственное пособие, назначаемое и выплачиваемое на детей до восемнадцати лет. Его размер составляет 1 МРП (2 121 тг. в 2016 году) в месяц на каждого ребенка и выплачивается малоимущим семьям.

ежемесячное государственное пособие, назначаемое и выплачиваемое матери или отцу, усыновителю (удочерителю), опекуну (попечителю), воспитывающему ребенка-инвалида (детей-инвалидов) - 1 минимальная заработная плата (22 859 тг).

Социальная помощь многодетным семьям

Особо уязвимой категорией являются многодетные семьи. Значение и цели предоставления социальных пособий многодетным семьям предполагают, что они должны составлять существенную долю в структуре доходов этих семей. Однако специальное государственное пособие многодетным семьям, имеющим четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, составляет 4,16 месячного расчетного показателя (независимо от фактического числа детей, воспитывающихся в семье), в денежном выражении 8 245 тенге - в 2015 году, 8 823 тенге - 2016 году. Для многодетных матерей, награжденных медалями «Алтын алка» (семь и более детей) и «Куміс алка» (шесть и более детей), ежемесячное пособие составляет 13 575 тенге (6,4 МРП). Многодетная семья имеет право на получение бесплатного жилья, но только в том случае, если имеющаяся в собственности жилая площадь, не превышает 15 кв. м. на человека.

Международный опыт социальной поддержки семей с детьми

В мире различают три вида режима социального обеспечения. *Социальная поддержка семей с детьми в странах со скандинавским режимом социального обеспечения.*

Скандинавский режим социального обеспечения (Дания, Швеция, Норвегия, Финляндия) отводит главную роль государству. Для этих стран характерны продолжительные отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет для работающих родителей.

В Швеции пособие на одного ребенка до 16 лет может составлять от 165 до 330 евро, а пособие на ребенка от 16 до 25 лет – от 210 до 440 евро в месяц. Кроме детских пособий, семьи с детьми могут получать пособия на жилье и доплаты за многодетность (если в семье более одного ребенка). Кроме того, для семей с детьми доступен широкий спектр бесплатных услуг, помогающих родителям воспитывать детей.

Социальная поддержка семей с детьми в странах с либеральным режимом социального обеспечения.

Либеральный режим социального обеспечения (Великобритания, Ирландия, Швейцария, США, Новая Зеландия) отводит государству вспомогательную роль по предоставлению помощи наиболее нуждающимся семьям. В Великобритании пособие на ребенка выплачивается до 10 лет и составляет 105 евро на первого ребенка и 70 евро на второго и последующих детей. В США женщинам предоставляется всего 12 недель декретного неоплачиваемого отпуска, пособий на детей нет. В ряде есть налоговые льготы для семей с детьми.

Государство помогает семье только в том случае, если она крайне затруднительном положении, чаще эта помощь состоит из продуктов и бесплатной медицины.

Социальная поддержка семей с детьми в странах с консервативным государственным режимом (Германия, Австрия, Франция, Бельгия).

В этих странах успешно сочетается институциональный сектор по уходу за ребенком, длительные оплачиваемые отпуска по уходу за ребенком, существенные денежные пособия на детей. Все это позволяет иметь достаточно высокую женскую занятость, низкий уровень бедности среди детей. В *Германии* отпуск по уходу за ребенком в стране составляет 3 года. Ежемесячное пособие на ребенка составляет от 184 до 214 евро в месяц. Семьи с низкими доходами могут дополнительно получать пособие в размере 140 евро ежемесячно. Кроме того, каждый ребенок имеет право на бесплатный детский сад. Для детей из малообеспеченных семей есть пособие в 100 евро, которое можно потратить только на приобретение самых необходимых учебных принадлежностей, участие в однодневных экскурсиях. Кроме того, в *Германии* есть льготы по налогообложению для семей с детьми.

В *России* существует единовременные выплаты, ежемесячные выплаты, и так называемый, материнский капитал. Единовременное пособие выплачивается на каждого родившегося ребенка женщинам в равной сумме, вне зависимости от их трудового статуса и уровня дохода (на начало 2016 года составляла 14 497 рублей). Ежемесячное пособие выплачивается по достижению ребенком 1,5 лет в размере 40% от среднего заработка за 2 года и выплаты носят временный характер - по уходу за ребенком до достижения им возраста 1,5 лет. Для категорий лиц, не подлежащих обязательному социальному страхованию, установлен минимальный размер ежемесячного пособия.

Один раз в жизни мать, имеющая двух и более детей, имеет право на получение *материнского капитала*, который представляет собой сертификат (453 026 рублей на начало 2016 года). Данный сертификат действителен для улучшения жилищных условий, получения образования ребенком (детьми), формирования накопительной части трудовой пенсии для матерей, оплаты детского сада (в том числе и частного) или школы для ребенка.

Большая поддержка оказывается многодетным семьям, как в виде пособий, так и в форме различных социальных льгот.

Для справки: в 2016 году средняя заработная плата составляла: в Швеции – 3064 евро, в Великобритании -2466 евро, Германии – 3695 евро (<http://www.tradingeconomics.com/sweden/wages>)

Жилищное обеспечение детей. Важным вопросом в оценке уровня и качества жизни населения является вопрос наличия собственного жилья и его благоустройство. По словам опрошенных родителей в собственной квартире или же доме живут 81,2%, 13,7% арендуют жилье, в общежитиях проживает – 2,7%.

Таблица 3 - Место проживания респондентов, %

	родители	дети
В собственной квартире/доме	81,2	88,6
Арендное жилье	13,7	9,0
В общежитии	2,7	0,8
У друзей/родственников	1,2	0,4
На даче	0,9	0,3
Другое	0,5	0,9

Самая большая доля семей, арендующих жилье, проживает в г. Астана – (35,4% среди родителей и 30,1% среди детей), проживающих в общежитиях – в Мангистауской области (9,1%).

Следует отметить, что доля детей, сталкивающихся с материальными и бытовыми трудностями, невелика: 3,9% детей отметили нехватку денег в семье, 1,8% говорят, что у них плохое питание, 0,9% не имеют сезонной одежды и обуви, 0,9% детей вынуждены работать, 1,4% детей беспокоены тем, что у семьи нет собственного жилья¹³.

Право ребенка на получение социальной помощи в Казахстане закреплено законодательно. В ходе опроса были получены оценки соблюдения этих прав. Результаты исследования показывают, что 68,6% опрошенных руководителей и специалистов организаций образования уверены, что права детей на социальное обеспечение и социальную защиту в их городе или селе соблюдаются в полной мере, 25,9% считают, что эти права соблюдаются частично. И только 1,5% убеждены, что эти права детей не соблюдены совсем.

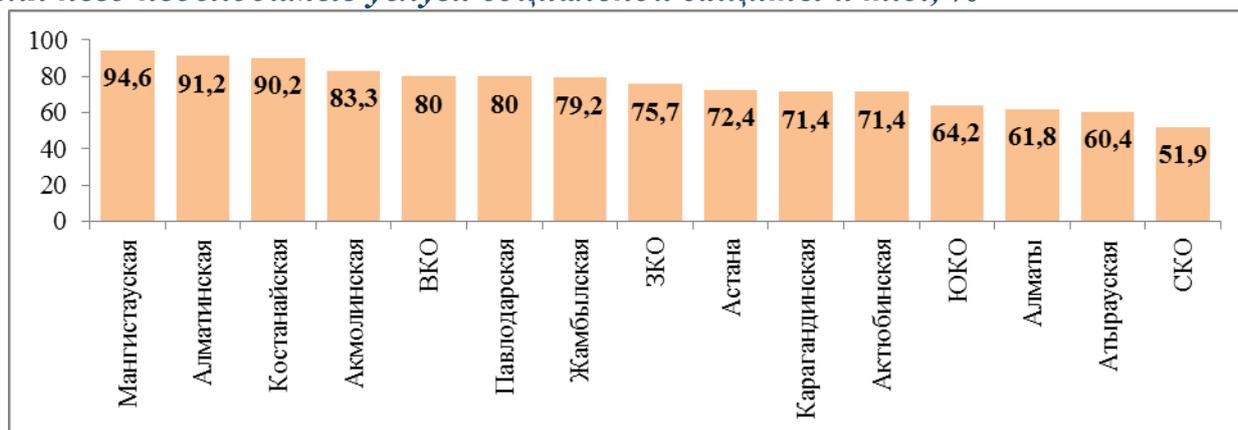
По мнению 70,9% опрошенных представителей администрации и 71,7% специалистов образовательных учреждений, в их регионе права ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, соблюдаются в полной мере.

71,0% опрошенных руководителей и 67,2% специалистов считают, что все права детей из семей с тяжелым материальным положением соблюдаются в полной мере.

В ходе опроса важно было получить мнение родителей о доступности услуг социальной защиты. Анализ показал, что для 75% семей с детьми, доступны услуги социальной защиты, социальных работников. Наибольшее количество положительных ответов было в Мангистауской – 94,6% и Алматинской областях – 91,2%. Почти половина респондентов СКО не согласилась с этим утверждением – 51,9%.

¹³ В проведенном опросе приняли участие 3601 детей в возрасте от 9 до 17 лет.

Диаграмма 9. Доля родителей, считающих, что их ребенок получает все для него необходимые услуги социальной защиты и т.д., %



Таким образом, в Казахстане в целом, по мнению респондентов, соблюдаются права детей на социальную защиту.

Проблемы оценки социально-экономического положения детей в Казахстане. Пособия на поддержку семьи в агрегированных отчетах КС МНЭ РК не выделяются в отдельную категорию, вследствие чего практически невозможно оценить степень влияния данных видов пособий на уровень доходов домохозяйств. В связи с этим, необходимо выделять в структуре доходов пособия на поддержку семьи, а также включить показатель «Доля бедных детей» в систему показателей уровня жизни населения.

Для оценки степени влияния детских пособий важно рассчитывать структуру номинальных денежных доходов для семей с детьми, что позволит оценить степень влияния данного вида пособия. Кроме того, необходимо рассчитывать долю бедных семей с получением пособий и без получения (то есть, если пособия на детей не включать в расчет доходов). Это позволит оценивать влияние пособий на бедность среди данной категории населения.

Поддержка семей с детьми через систему налоговых вычетов. Одной из форм государственной поддержки семей с детьми в мире выступают налоговые выплаты. В Казахстане среднее образование и медицинское обслуживание являются бесплатными для всех детей. Тем не менее, родители несут определенную финансовую нагрузку при обучении детей и медицинском обслуживании. По результатам опроса, 60,5% опрошенных родителей считают, что расходы, связанные с образованием, являются посильными, не требуют больших затрат. 34,1% отметили, что это одна из основных статей расхода семейного бюджета, и 5,3% оценили их как «непосильные, не можем из-за этого дать ребенку полноценное образование» (разницы в ответах между городом и селом не наблюдается). В связи с изложенным рекомендуется рассмотреть вопрос о введении вычетов расходов родителей на образование и медицинское обслуживание детей из налогооблагаемого совокупного дохода.

Анализ официальных статистических данных и результатов проведенного социологического исследования показал, что семьи с детьми являются категорией населения, требующей государственной поддержки. Одним из распространенных видов помощи семьям с детьми в мире являются различные льготы и скидки в налогообложении. Опираясь на опыт Германии, США и ряда других стран, следует изучить и разработать эффективную систему поддержки через эти инструменты. Рекомендуются ввести вычеты в размере величины одного прожиточного минимума из налогооблагаемого совокупного дохода одного из работающих родителей на каждого ребенка.

2.4. Занятость и детский труд

На сегодняшний день в Казахстане создана обширная правовая база для упразднения в стране наихудших форм детского труда и обеспечения соблюдения прав несовершеннолетних работников. В основе правовой базы по борьбе с детским трудом: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Декларация Международной организации труда об основополагающих принципах и правах в сфере труда», ратифицированные Конвенции Международной организации труда о минимальном возрасте для приема на работу и о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда. Закон запрещает принимать или привлекать ребенка для выполнения любой опасной для здоровья, физического, умственного, духовного, морального и социального развития работы.

Эксплуатация детского труда. В Казахстане за последние пять лет достигнуты значительные результаты в искоренении наихудших форм детского труда. В 2016 году, по данным МОН РК, в эксплуатацию детского труда было вовлечено 126 детей (в 4,3 раза ниже показателя 2010 года¹⁴ и на 25% меньше показателя 2015 года). Чаще всего к труду привлекаются дети в возрасте от 12 до 18 лет в летнее время, в местах торговли (продажа мороженого, напитков, игрушек и пр., работа на автомобильных мойках, транспортировка грузов). Наиболее характерным нарушением является незаключение работодателями трудовых договоров с детьми. Мониторинг нарушений показал, что «во всех случаях незаконного детского труда причиной явилось желание подростков заработать». Причины, побудившие детей работать, выражаются в необходимости покупки одежды, карманных денег, лучшего питания, оказания помощи родственникам.

МОН РК в целях недопущения эксплуатации детского труда совместно с МЗСР РК, ОО «Союз женщин интеллектуального труда» и МОТ с 1 по 12 июня 2016 года в рамках республиканской акции «Қазақстан балалары – Нұрлы болашақ» проведена 11-ая Национальная информационная кампания «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда». В рамках акции в республике проведено 18 854 информационно-разъяснительных мероприятия. Организованы 5 800 рейдовых мероприятий, в ходе которых проверены 10 620 объектов (рынки, автозаправочные станции, строительные

¹⁴В Казахстане в наихудшие формы детского труда было вовлечено 168 детей // <http://ic24.kz/news/v-kazakhstan-v-naikhudshie-formy-detskogo-truda-bylo-ovlecheno-168-detey-u16642>

площадки), среди которых выявлено 31 несовершеннолетних. Всего мероприятиями было охвачено около 1,2 млн. несовершеннолетних и более 200 тыс. взрослых.

Согласно данным МОН РК, в 2016 году трудовой занятостью было охвачено 960 774 ребенка, для чего организовано 21 279 мероприятий. Это на 5% больше, чем в 2015 году (19 234 мероприятия - 810 551 ребенок). Тем не менее, вопросы трудоустройства подростков все еще остаются актуальными.

Детский труд дешевле, дети более исполнительны, послушны. Предприниматели не готовы брать на работу несовершеннолетних детей законно и чаще детский труд используется нелегально. Основная причина заключается в элементарном незнании работодателями норм трудового законодательства. Еще одна - заключение трудового договора и выплата всех налоговых и неналоговых платежей с размера оплаты труда создает для работодателя дополнительную нагрузку в размере 31% от суммы оплаты труда (выплата подоходного налога, пенсионных и социальных отчислений). Таким образом, работодатель не заинтересован в найме на работу подростка, который может работать только половину рабочего дня и при этом еще нужно платить все налоги и неналоговые отчисления.

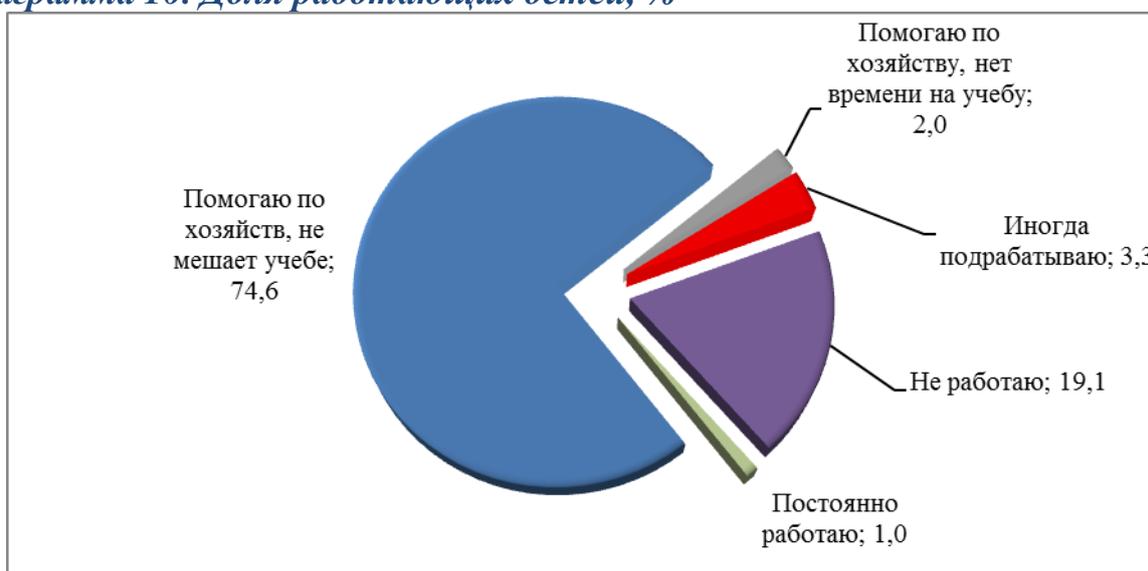
Согласно ст. 30 Трудового кодекса РК, заключение трудового договора допускается с гражданами, достигшими шестнадцатилетнего возраста. При этом, с письменного согласия одного из родителей, опекуна, попечителя или усыновителя, трудовой договор может быть заключен с детьми более раннего возраста.

Согласно требованиям Налогового кодекса РК, весь доход, полученный физическим лицом в рамках заключенного Трудового договора, облагается подоходным и социальным налогами. Налоговый кодекс не выделяет детей в отдельную категорию, освобождаемую от уплаты налогов.

Согласно статье 25 Закона РК «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан» пенсионные взносы выплачиваются с суммы ежемесячного дохода. Дети не являются категорией, освобождаемой от уплаты пенсионных взносов. Согласно данным НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» с 14 лет с разрешения родителей, опекунов и т.д. ребенок имеет право заключить договор для перечисления обязательных пенсионных отчислений.

Результаты проведенного исследования показали, что 74,6% детей помогают по хозяйству, и это совсем не мешает учебе. Только 2,0% детей отметили, помощь по дому сказывается на их учебе. «Иногда подрабатывают» – 3,3% респондентов, а 1,0% находятся на постоянном заработке.

Диаграмма 10. Доля работающих детей, %



В разрезе типа населенных пунктов замечено, что 9,1% детей, проживающих в отдаленных селах, помогают по хозяйству, и им совсем не хватает времени на учебу. Дети из обычных сел также помогают по дому, но это мешает учебе только 1,2% ответивших респондентов. Иногда подрабатывают дети из районных центров – 4,8%, а также областных центров – 3,8%. В малых и средних городах доля таких детей составила– 0,3%.

Таблица 4 - Доля работающих детей по типу населенных пунктов, %

	Областной центр	Малый город	Районный центр	Село	Отдаленное село
Я постоянно занят заработками	1,2	0,3	0,9	1,2	1,5
Иногда подрабатываю	3,8	2,4	4,8	0,0	0,0

Учитывая желание детей работать и необходимость защиты интересов и прав детей, целесообразно внести поправки в Налоговый кодекс и освободить несовершеннолетнего работника и его работодателя от уплаты подоходного налога, социальных и пенсионных отчислений. В связи с тем, что часто причиной нарушений является незнание законодательства и ограничений в области найма на работу детей, проводить разъяснительные работы с работодателями и, возможно, ввести штрафы для многократных нарушителей. В регионах, где дети могут привлекаться на наиболее тяжелые работы (уборка хлопка, уборка табака, работа на полях по сбору овощей и т.д.), следует проводить разъяснительные работы о наихудших формах детского труда, почему они вредны, где и как дети могут работать, не нарушая законодательство.

Хорошо себя зарекомендовала программа «Молодежная практика», направленная на содействие трудоустройству выпускников вузов, колледжей. Следует рассмотреть возможность расширения данной программы в целях охвата детей в возрасте 14-16 лет.

2.5. Рекомендации

1. В целях обеспечения семей с детьми жильем рассмотреть возможность субсидирования государством ипотечного займа для многодетных детей, (например, треть суммы, и увеличение суммы субсидирования с каждым последующим ребенком).

2. Выделить в отдельные статистические индикаторы такие показатели как «уровень детской бедности», «доля семей с детьми среди бедных домохозяйств», «количество получателей пособий на детей», «средний размер пособия на детей», «доля детских пособий в структуре денежных доходов домохозяйств с детьми».

3. Для оценки степени влияния детских пособий необходимо рассчитывать долю бедных семей с детьми с получением пособий и без получения, что позволит оценивать влияние пособий на бедность среди данной категории населения.

4. В целях материальной поддержки семей с детьми увеличить срок выплаты пособия по уходу за ребенком, на первом этапе - до достижения ребенком полутора лет, в последующем - на весь период гарантированного отпуска по уходу за ребенком. Пересмотреть систему социальных выплат по материнству и детству в целях создания гарантий их предоставления в размере не ниже прожиточного минимума и др.

5. В целях защиты интересов детей необходимо:

внести поправки в Налоговый кодекс и освободить работодателя от уплаты социального налога и социальных отчислений на работающих детей, освободить от выплат обязательных пенсионных платежей и подоходного налога работающих детей;

проводить работу с работодателями по вопросам обязательного заключения трудового договора с детьми.

создать центров занятости для подростков.

6. В сфере налогообложения в целях поддержки семей с детьми рекомендуется:

уменьшить налогооблагаемого совокупного дохода на каждого ребенка одного из работающих родителей в размере одного прожиточного минимума на одного ребенка;

ввести налоговые вычеты из налогооблагаемого совокупного дохода расходов на образование и медицинское лечение детей (будут работать при наличии всеобщего декларирования, когда вычеты можно указывать и производить самостоятельно).



ГЛАВА 3

Образование: возможности и ограничения



3.1. Государственная политика в сфере образования

Важнейшим принципом государственной социальной политики в сфере образования вступает равенство прав на получение качественного образования. В Конвенции ООН о правах ребенка в статьях 28 и 29 обозначены права ребенка на образование и обязательства государств-участников по реализации этих прав. Статья 30 Конституции РК гарантирует гражданам страны бесплатное среднее образование в государственных учебных заведениях, причем среднее образование является обязательным.

Система образования в Казахстане (ст. 12 Закона РК «Об образовании») построена на основе принципа непрерывности и преемственности общеобразовательных учебных и образовательных программ, и включает следующие уровни образования для детей:

- 1) дошкольное воспитание и обучение (детские сады, мини-центры, санаторные детсады, специальные детсады);
- 2) начальное образование (школы, лицеи, гимназии, интернаты);
- 3) основное среднее образование (школы, лицеи, гимназии, интернаты);
- 4) среднее образование (общее среднее образование, техническое и профессиональное образование);

В стране действует Государственная программа развития образования и науки РК на 2016 - 2019 годы, утвержденная Указом Президента РК от 1 марта 2016 года № 205.

Таблица 5. Стратегические цели образования в Казахстане согласно Государственной программе развития образования и науки на 2016-2019 годы

Уровень	Целевой индикатор
Дошкольное воспитание и обучение	–100% охват детей в возрасте с 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением по обновленному содержанию, в 2017 году – 87,5%, в 2019 году – 100%.
Начальное и среднее образование	–Доля учащихся с успеваемостью на «хорошо» и «отлично» (качество обучения), в 2017 году -62%, в 2019 году – 70%.
Профессионально-техническое образование	–Доля выпускников учебных заведений ТиПО, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных и занятых в первый год после окончания обучения, в 2017 году – 85%, в 2019 году – 90%.

3.2. Обеспечение права на дошкольное воспитание и обучение

3.2.1. Общая ситуация

Дошкольное образование является важнейшим звеном в процессе получения качественного образования, поэтому в стране ему уделяется особое внимание. В период с 2010 по 2016 годы число дошкольных учреждений в Казахстане возросло в 1,9 раз и составило в 2016 году 9 407 ед., при этом число детей в этих учреждениях выросло – в 2,1 раза (808,9 тыс. человек в 2016 году). Реализуемые государственные программы поддержки

дошкольного образования позволили обеспечить стабильный рост количества дошкольных учреждений (более 5%), хотя темп роста последний год заметно снизился.

На 1 октября 2016 года в республике насчитывалось 9407 дошкольных организаций, что на 6,5% больше, чем в предыдущем году, их посещали 808,9 (2015 г. - 758,7) тыс. детей (прирост 6,6%). Сеть дошкольных учреждений состоит из детских садов - 4910 (2015 г.- 4241) и мини-центров - 4497 (2015 г. - 4 593). В 2016 году 25,7% от общей сети дошкольных организаций приходилось на частный сектор. Следует отметить, что 47,6% мини-центров работали в режиме неполного дня.

В 2016 открыто 825 дошкольных организаций на 76,98 тыс. мест.

Значительно улучшилась в целом ситуация по стране с наполняемостью в дошкольных учреждениях. Если в 2010 году этот показатель составлял 104,9 детей на 100 мест (то есть учреждения дошкольного образования переполнены), то в 2015 году этот показатель составил 97 детей на 100 мест. Такая положительная динамика наблюдается благодаря успешному развитию государственно-частного партнерства в рамках строительства дошкольных учреждений и реализации программы «Балапан».

3.2.2. Охват детей дошкольным воспитанием и обучением

Коэффициент валового охвата дошкольным воспитанием и обучением детей в возрасте от года до 6 лет в 2016 году составил 56,4 % (2015 г.- 53,8%).

Всего в Казахстане в 2016 году охвату дошкольным образованием подлежало 1 435 342 детей в данной возрастной группе.

Охват дошкольными организациями детей в возрасте от 3 до 6 лет составил в 2016 году 85,8% (2015 г. – 81,6%). Пока на низком уровне оставался в 2016 году охват детей с года до 3 лет (17,2%).

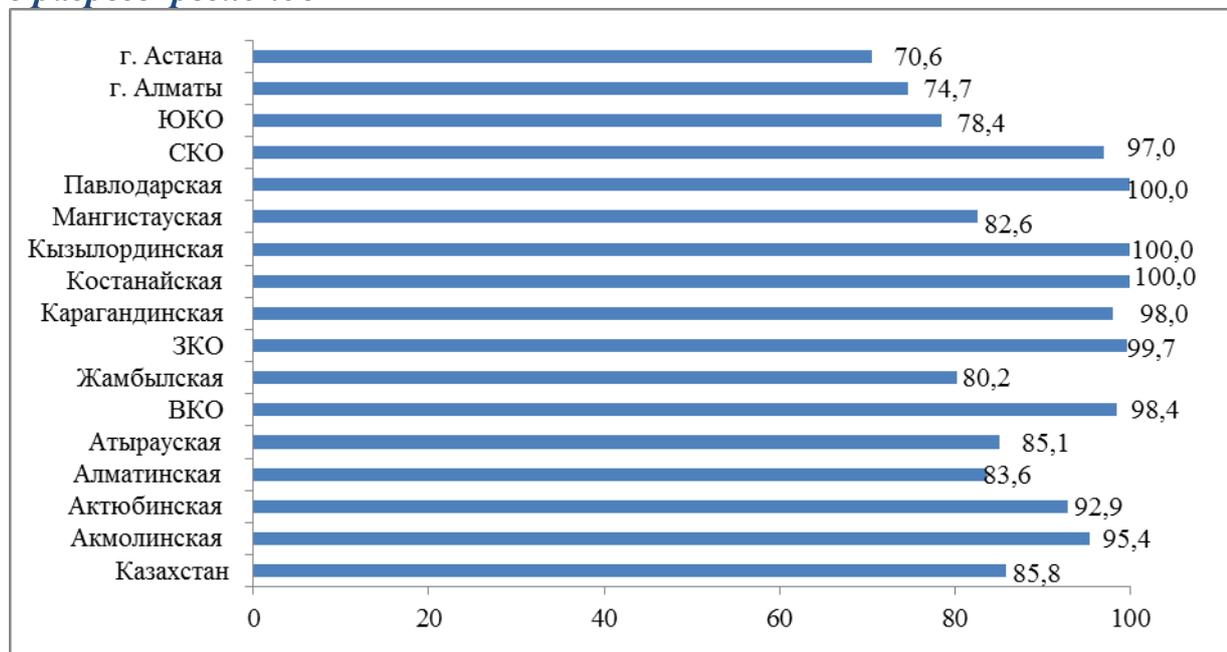
Таблица 6. Показатели дошкольного образования для эффективной оценки общего положения детей в стране, 2016 год¹⁵

Показатель	Количество детей посещающих ДО, 2016 г.	2016 год, %	Примечание
Охват детей дошкольным воспитанием и обучением от 1 до 6 лет	Всего 808,9 тыс. детей	56,4%	в 2013 – 48,8% в 2014 – 52,3% в 2015 – 53,8%
Охват детей дошкольным воспитанием и обучением от 3 до 6 лет		85,8%	в 2013 – 73,4% в 2014 – 78,6% в 2015 – 81,6%
Охват детей дошкольным воспитанием и обучением от 5 до 6 лет (предшкольная, обязательная подготовка)		99,7%	в 2013 – 97,4% в 2014 – 99,6% в 2015 – 99,7%

¹⁵ По данным МОН РК

Самые высокие показатели охвата детей 3-6 лет дошкольными организациями – в Павлодарской (100%), Кызылординской (100%), Западно-Казахстанской (99,7%), Костанайской (99,6%), Восточно-Казахстанской (98,4%) областях.

Диаграмма 11. Охват детей 3-6 лет дошкольным образованием в 2016 году в разрезе регионов¹⁶



Очередность. Несмотря на положительную динамику в вопросах охвата детей дошкольным образованием, потребность в расширении сети дошкольных учреждений еще велика. Так, в 2016 году количество детей, зарегистрированных в очереди в детские сады, составило: в возрасте от 1 до 6 лет 548,2 тыс. детей, в возрасте от 3 до 6 лет – 167,4 тыс. детей¹⁷. Из них 455 050 (83%) детей в городской местности и 93 165 (17%) – в сельской местности. Следует отметить, что в показатель очередности включены дети, посещающие частные дошкольные организации по госзаказу.¹⁸

Наибольший уровень очередности зафиксирован в г. Астана (78, 6 тыс.) и ЮКО (66,1 тыс.). В целях создания механизма прозрачности в вопросе очередности в детские сады в 14 областях и городе Алматы разработана система АРМ ИС РШЭП (Е-АкимаТ) с реализацией выдачи направления в дошкольные организации через личный кабинет услугополучателя. Этот сервис позволяет просматривать номер в очереди в дошкольное учреждение любому пользователю на ПЭП.¹⁹

¹⁶По данным МОН РК

¹⁷ В Казахстане планируют охватить дошкольным образованием 82,7% детей //

https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/peresmotret-sistemu-raspredeleniya-mest-detsadah-trebuyut-276705/

¹⁸http://edu.gov.kz/ru/page/deyatelnost/plani_i_otcheti/programmi Краткое резюме

¹⁹ В настоящее время информация о порядке предоставления государственной услуги потребителю размещена на интернет-ресурсе МОН РК (www.edu.gov.kz), на портале «электронного правительства» www.egov.kz, а также на информационных стендах АО Госкорпорация «Правительство для граждан», отделов акиматов.

Наполняемость групп в дошкольных организациях. В стране выработаны нормативы по наполняемости групп ясельного и дошкольного возраста (25 человек), что является очень высоким показателем, почти в 2 раза превышающим наполняемость дошкольных групп в странах ОЭСР. При этом в городской местности зачастую средняя посещаемость группы составляет 30-35 детей.

Дошкольное образование: опыт Финляндии

Ясли и детские сады играют важную роль в системе образования Финляндии. Дошкольное образование в стране является платным. Родители могут выбрать муниципальный, семейный или частный сад. Стоимость яслей или детского сада варьируется от 23 до 254 евро в месяц.

Воспитатели в детском саду активно занимаются с детьми, обучают основам дошкольных дисциплин, учат взаимодействовать друг с другом и находиться в коллективе сверстников. В ясли детей принимают с 9 месяцев.

Группы в садах маленькие, так как согласно законодательству Финляндии один воспитатель может контролировать максимум четверых детей. Если государство не смогло обеспечить ребенку место в детском саду, родителям компенсируется денежная сумма, чтобы кто-то из родителей мог заниматься с ребенком дома.

Доступ к дошкольному образованию детей с особыми потребностями. Очень важной задачей для государства является обеспечение доступа к дошкольному образованию детей с особыми потребностями в развитии с рождения. В 2016 году в Казахстане, согласно официальным данным, работало 41 образовательное учреждение (5 464 человек), предоставляющее услуги для таких детей по восьми коррекционным направлениям: для детей с нарушением речи; с нарушением интеллекта; глухих; слабослышащих; слабовидящих; для детей с задержкой в развитии и других нарушений. Всего количество детей с особыми потребностями в 2015 году от рождения до 6 лет составило 35,1 тыс. человек, из них 5 213 человек участвовали в коррекционно-образовательном процессе, 5 461 ребенок получал дошкольное образование в 159 дошкольных организациях общего типа, где функционировали 347 специальных групп. Таким образом, доля организованных детей с особыми потребностями от рождения до 6 лет составила 30%.

Причины непосещений дошкольных организаций (мнение родителей). В ходе проведенного исследования²⁰ были опрошены родители, имеющие детей дошкольного возраста. 51% опрошенных родителей сказали, что все их дети дошкольного возраста старше 3-х лет посещают детский сад (или другие ДУ), 18,0% указали, что не все, а 31,0% - что не посещают вообще.

В качестве причин, по которым дети не посещают дошкольные организации, названы: «нет денег для оплаты детских дошкольных учреждений» (14,7%), «ждут очереди» (11,3%), «нет мест в садах» (7,3%). 26,9% родителей, дети которых не посещают дошкольные организации,

²⁰ Проведено ИЦ «Сандж»

считают, что в посещении детсада нет необходимости (за ребенком присматривают родственники или няня), 1,1% - не могут, так как нет спецусловий для ребенка с особыми потребностями, 2,3% родителей отметили, что не доверяют детским учреждениям и считают плохим качество предоставляемых услуг.

Таблица 7. Причины не посещения дошкольных учреждений детьми, ответы родителей²¹, %

Не доверяю детским учреждениям, плохое качество услуг (N=802)	2,3
Не подошла очередь в государственный садик (N=1496)	11,3
Нет необходимости, за ребенком присматривают родственники (N=823)	11,8
Не считаю нужным, лучше на дому с няней (N=802)	5,1
Нет специальных условий для моего ребенка с особыми потребностями (N=800)	1,1
Нет денег для оплаты посещения (N=822)	14,7
Нет мест в детском учреждении (N=812)	7,3
В местности проживания нет таких учреждений (N=830)	11,2

Для достижения цели по 100%-му охвату детей в возрасте от 3 до 6 лет дошкольным воспитанием и обучением к 2020 году, необходимо решить вопрос доступности детских садов (за счет расширения сети дошкольных организаций - как государственных, так и частных), снижения расходов на посещение детского сада для многодетных семей, а также проведения мероприятий по разъяснению важности дошкольного образования для детей среди родителей (например, путем проведения грамотной социальной рекламы).

Еще одним серьезным вопросом остается качество дошкольного образования. По состоянию на 2016 год не используются индикаторы, позволяющие его оценивать. 2,2% родителей одной из причин непосещения детьми детского сада, указали «плохое качество услуг». В связи с этим необходимо внедрять инструменты оценки качества дошкольного образования, например, разработанную систему индикаторов развития детей умений и навыков, которая будет внедряться в дошкольных организациях в 2017 году.

В настоящее время разработан и внедряется Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, включающий единую Типовую учебную программу для детей от 1 года до 6 (7) лет и Типовой учебный план, что также окажет положительное влияние на повышение качества дошкольного образования.

²¹ Доля тех родителей, кто выбрал данный вариант ответа

3.3. Обеспечение права на начальное и среднее образование

3.3.1 Общая ситуация

В Казахстане среднее образование в соответствии с Конституцией РК является бесплатным и обязательным для всех граждан. Это право в стране в 2016 году обеспечивают 7449 дневных государственных общеобразовательных школ (44,1% которых являются малокомплектными), 111 частных школ, 11 международных, 20 Назарбаев Интеллектуальных школ, 100 специальных школ для учащихся с ограниченными возможностями. Всего в этих школах обучается 2 899 924 детей. Из общего количества школ 76,7% дневных государственных школ являются сельскими, в них обучается 48% школьников.

Таблица 8. Показатели начального и среднего образования.

	2013	2014	2015	2016
Число школ	7649	7567	7511	7449
Численность детей в школьных организациях, тыс. человек	2 576,4	2 685,1	2 799,6	2899,9

Следует отметить, что за последние пять лет количество школ сократилось на 185 единиц (в основном за счет малокомплектных школ), при этом количество учащихся ежегодно растет. В малокомплектных школах, составляющих чуть меньше половины от всех общеобразовательных школ, обучаются лишь 8% учащихся, при этом качество образования в этих школах ниже, чем в целом по стране (по данным PISA-2012, ЕНТ и ВОУД).

С 2011 по 2016 год в 3,1 раза сократилось количество аварийных школ (с 194 до 63). Одной из проблем в системе среднего образования остаются трехсменные школы. В 2016 году 121 школа работала в три смены. Это на 31,0% больше, чем в 2015 году, и на 72,9% больше показателя 2011 года (70 школ). Такой рост трехсменных школ вызван увеличением в период с 2011 по 2016 год на 27,1 % количества первоклассников, поступающих в школу. Перед государством стоит задача сокращения трехсменных школ в сторону двухсменных.

Важным условием в создании качественного образования является материально-техническая база. К сожалению, не все школы имеют центральное водоснабжение, канализацию и отопление. По данным МОН РК, в 2015 году 41% школ имели надворные туалеты, 28% использовали привозную воду, более 5 тыс. школ отапливались индивидуально (50% использовали печное отопление на твердом топливе). Согласно полученным результатам опроса детей,²² 38,7% опрошенных школьников указали, что в школе отсутствуют хорошие бытовые условия (свет, тепло, туалеты).

Охват средним и начальным образованием. Согласно данным МОН РК охват средним образованием в 2016 году составил 99,8%. Для этого

²² Опрос проведен ИЦ «Санж»

проводится огромная работа в рамках программы «Всеобуч», в ходе которой выявляются дети, не посещающие школу, и принимаются меры по возвращению их в школу. В 2016 году с начала учебного года выявлено 274 ребенка школьного возраста (в 2015 году -258), в том числе 83 повторно не посещавших школу без уважительной причины 10 и более дней. Наибольшее количество детей, не посещающих занятия, отмечается в ЮКО, Карагандинской, ЗКО, Атырауской областях и г. Алматы.

Основными причинами непосещения занятий детьми являются: нахождение в розыске (41), миграция (71), а также нежелание учиться (56). Эти данные подтверждаются результатами проведенного исследования, в ходе которого были опрошены родители, имеющие детей школьного возраста. 92% из них указали, что все их дети школьного возраста посещают школу. 7% указали, что не все, а 1% - что никто из их детей школьного возраста не посещает школу. В качестве причин непосещения школы были указаны: состояние здоровья ребенка – 48,9%, «сложно или неинтересно учиться» - 13,6%, трое родителей указали, что отсутствуют документы на ребенка (двое Актюбинская область, один – г. Алматы)

Таблица 9. Причины, по которым дети не посещают среднюю школу (мнение родителей), %

По состоянию здоровья	48,9
Факторы дружелюбности школы	
Ему (ей) сложно учиться, он (она) ничего не понимает	5,3
Ему (ей) было не интересно на занятиях	8,3
В школе/колледже постоянно ругали за плохую учебу	3,0
Не выполнял(а) домашнее задание, был(а) не готов(а) к контрольным проверкам	10,5
Постоянно опаздывал(а)	3,8
Из-за конфликтов с учителями	3,0
Несправедливое отношение учителей	2,3
Из-за конфликтов с одноклассниками или другими школьниками	3,0
Боялся (ась) ходить в школу/колледж	1,5
Выгнали из школы /колледжа; не принимают в школу/колледж	1
Из-за высокой нагрузки в школе/колледже	1,5
Вымогательство со стороны сверстников, издевательства со стороны других детей школы/колледжа	0,8
Факторы семейных проблем или отношений	
Просто не хотел(а) учиться	7,5
Надо было работать по дому, в огороде или в подсобном хозяйстве	4,5
Надо было ухаживать за родителями, братьями/сестрами или другими членами семьи	5,3
Мы решили, что обучение ему(ей) не нужно	0,8
Ему(ей) не в чем ходить на занятия	4,5
Надо было зарабатывать деньги	3,0
Семья переехала в другое место	3,8
Из-за скандалов в семье	2,3
У него (нее) были дела интереснее, чем ходить в школу/колледж	1,5
Из-за занятия спортом, музыкой и др.	3,8
По религиозным причинам	0,8
Его (ее) убедили друзья бросить школу/колледж	3,0
Проблемы равного доступа	

Нет документов	3,8
Рядом нет школы/колледжа, трудно добираться до ближайшей	3,0
В школе нет условий для обучения детей с особыми нуждами	1,5

Трехязычное образование. В целях повышения конкурентоспособности казахстанских учащихся в стране начата работа над поэтапным внедрением обучения на трех языках. Внедрение преподавания предметов на трех языках планируется начать с 2019 года для учащихся старших классов (10-11 кл.). С 2016 по 2019 годы будет осуществляться подготовка педагогических кадров к обучению на трех языках.

Мнение населения относительно введения трехязычного образования неоднозначны. По результатам проведенного опроса, 54,8% родителей считают, что трехязычное образование необходимо, так как оно соответствует требованиям времени, 23,0% считают, что это нововведение увеличивает учебную нагрузку для детей, 12,7% отмечают, что данная реформа приведет к снижению качества образования в целом, еще 8,1% говорили о дополнительной нагрузке для учителей. Многие родители отмечали, что трехязычное образование необходимо, но на сегодняшний день нет квалифицированных специалистов для реализации проекта.

Диаграмма 12. Отношение родителей к введению трехязычного образования, N=2148, %



Ключевым моментом в обеспечении трехязычного образования будет выступать достаточное количество учителей, владеющих английским языком на высоком уровне. А также качественные учебники с хорошей методикой, основанные на богатом зарубежном опыте, которые позволят ученикам к пятому классу овладеть английским языком настолько, чтобы слушать предметы на нем. К сожалению, на сегодняшний день качество казахстанских учебников по английскому языку не соответствует требованиям трехязычного образования.

3.3.2. Обеспечение равных образовательных возможностей

Доступ к образованию детей из отдаленных сел, и других труднодоступных населенных пунктов. Все еще велико количество сельских населенных пунктов, где отсутствуют организации образования: в 2016-2017 учебном году их количество составило 1539. 84,1% детей, проживающих

в таких населенных пунктах (22 788 человек в 2016 году), пользовались ежедневными услугами школьных автобусов, 13,6% проживали в интернатах, 2,2% у родственников. Для организации подвоза детей к школе используется 768 автобусов.

Доступность начального и среднего образования для детей с особыми потребностями. В Казахстане провозглашено инклюзивное образование, что означает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В 2015 году в 1,5 раза увеличилось количество школ, создавших условия для включения в образовательный процесс детей с особыми потребностями, обусловленными состоянием здоровья (с 2 200 в 2014г. до 3 210 в 2015г.).

По состоянию на 2015 год 44,8% школ (3 210) были обеспечены подъемными устройствами, пандусами, специальными приспособлениями в санитарных комнатах, специальными партами и т.д., необходимыми для включения в процесс образования детей с ограниченными возможностями. В 2015 году в республике функционировали 100 специальных школ, где обучались 14 337 детей с различными нарушениями здоровья. За последние 5 лет наблюдается устойчивая тенденция роста доли школ, создавших условия для обучения детей с ограниченными возможностями (в период с 2011 по 2015 год рост составил 25,7%).

Доступность образования для детей, испытывающих трудности в получении среднего образования. Для учащихся, которые испытывают постоянные или временные трудности в процессе получения среднего образования (объясняемые состоянием здоровья или социально-экономическими факторами), в республике работают вечерние школы, которых в 2015 году насчитывалось 79 (14,3 тыс. учащихся). Из них 32 при исправительных учреждениях, 7 школ для детей с девиантным поведением.

Доступность начального и среднего образования для детей-оралманов и детей мигрантов. Государством предпринимаются меры по максимальному охвату учащихся-оралманов школьным образованием. В 2016 году в стране насчитывалось 23 345 учащихся-оралманов. Большая часть (6 862 ученика или 29,4%) приходилось на ЮКО, 14,8% Алматинскую, 13,8% Мангистаускую и 10,2% Восточно-Казахстанскую области.

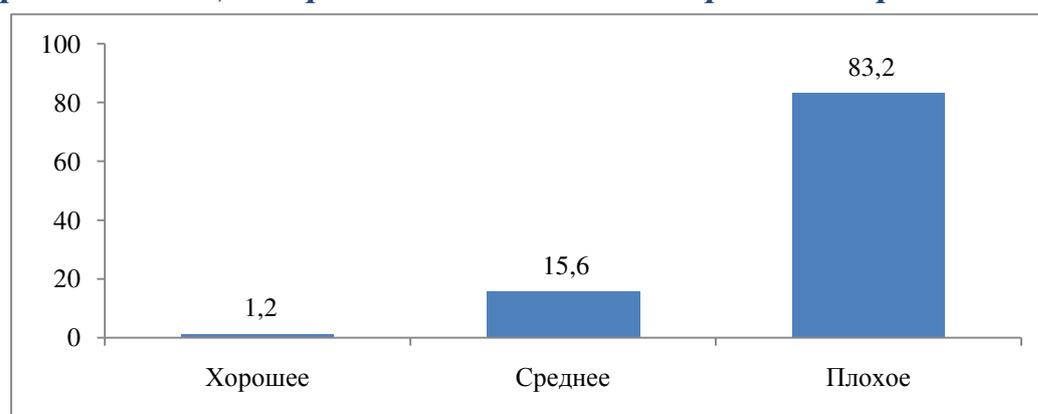
На сегодняшний день дети иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих в РК, а также лиц, временно проживающих в РК (беженцы, лица, ищущие убежища, консульские должностные лица, работники дипломатических учреждений, трудовые мигранты, работающие в стране в соответствии с миграционным законодательством), наделены такими же правами и доступом к образованию, что и граждане РК. В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных школах республики обучались 3 402 ребенка-мигранта, прибывших из других стран. Наибольшее их число проживает в городах Алматы (1 423), Астана (351), ЮКО (418), ЗКО (331), Карагандинской (235) и Жамбылской (111) областях.

Обеспечение права на обучение на родном языке. В стране созданы все условия для предоставления возможности обучаться на родном языке. Так, в 2015 году помимо школ, обучающих на казахском (3777 школ), на русском (1262), на казахском и русском (2088 школ) языках, функционировало 33 школы с обучением на узбекском, уйгурском и таджикском языках.

3.3.3 Качество начального и среднего образования.

Одним из ключевых вопросов развития системы начального и среднего образования в республике на сегодняшний день является обеспечение его качества. По результатам проведенного опроса 83,2% родителей детей, получающих среднее образование, оценили его как «плохое», 15,7% как «среднее» и только 1,2% «хорошее».

Диаграмма 13. Оценка родителями качества среднего образования, N=2148



При этом 73,3% родителей считает, что учебная программа соответствует всем требованиям, 93,1% родителей отметили, что их дети имеют все необходимые учебники и пособия.

Обеспечение качества образования невозможно достигнуть усилиями только одной стороны процесса. Стремление родителей дать своим детям качественное образование, выдвижение в процессе воспитания ребенка в семье образования и интеллектуального развития в качестве одной из основных ценностей также является важным условием обеспечения качества. К сожалению, лишь 22,9% опрошенных родителей жизненной ценностью ребенка считают образование. При этом в городе доля таких родителей составила 26,2%, а в отдаленном селе - 10,1%. Для повышения охвата детей образованием в целях развития интеллектуального потенциала страны и создания высококвалифицированных кадров, необходимо проводить мероприятия по укреплению ценности образования среди родителей.

В целях обеспечения высокого качества школьного обучения в настоящее время требуется серьезная работа по улучшению качества учебно-методических ресурсов. В 2015 году по результатам экспертизы РГКП «Учебник» рекомендованы к использованию в учебном процессе лишь 50% учебников и УМК.

Еще одним острым вопросом, которые поднимали родители во время проведенного опроса, явилось количество и вес учебников и тетрадей, которые дети вынуждены нести на своих плечах в школу. Частично эту проблему пытались решить для начальной школы: учебники по математике и литературному чтению разделили на две части и выпустили в мягком переплете, учебники для 3 и 4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению также разделили на две части. Но при этом в начальной школе многие учебники формата А4, то есть вес учебника продолжает оставаться большим. Вопрос снижения весовой нагрузки на позвоночник ребенка, которая приводит к сколиозу и плоскостопию, можно решить на сегодняшний момент двумя способами: 1) разрешить приобретать второй комплект учебников и школьный комплект хранить в школе (как это делается во многих зарубежных странах), 2) разработать и ввести электронные учебники, тогда в одной электронной книге будут содержаться все учебники, что сразу же решит вопрос веса школьного рюкзака.

Внешняя оценка учебных достижений. Для оценки качества школьного образования в Казахстане в 2012 году была введена система Внешней оценки учебных достижений (ВОУД), которая предусматривает тестирование учащихся четвертого и девятого класса. По данным РГКП «НЦТ», средний балл ВОУД-2016 по РК имеет тенденцию к снижению. Так, в 2012 году средний балл составил 51,6, а в 2016 году 33,3. Оценка знаний учащихся на основе тестирования является обычной практикой во многих зарубежных странах.

В Казахстане результаты ВОУД фиксируют разницу в качестве образования между городскими и сельскими школами (в последних средний балл ниже), между специальными школами для одаренных детей (46,0 б. в 2016 году) и обычными общеобразовательными школами (32,2 б.). То есть, в определенной степени они дают некоторую общую оценку качеству образования. Но здесь стоит отметить, что это большая стрессовая нагрузка на детей и учителей. По словам учителей, часто в вопросы тестирования могут включаться вопросы, которые дети еще не проходили в рамках школьной программы. Кроме того, не разработан четкий механизм работы со слабыми школами, показавшими низкий результат. В целом ВОУД может стать хорошим инструментом оценки качества работы школ, но для этого необходимо оттачивать его механизмы и процедуры, делая их проще, понятнее, и создавать равные образовательные возможности для всех детей, вне зависимости от местности проживания, языка обучения, физических возможностей и других факторов.

Единое национальное тестирование. Еще одним критерием оценки качества среднего образования является ЕНТ, которое введено в 2004 году по поручению Главы государства Н.А. Назарбаева. За весь период проведения в нем приняло участие 1 587 тыс. выпускников школ, что составило 77%

от общего количества выпускников школ. По данным МОН РК²³, в 2016 году из 121 092 выпускников (83 330 с казахским, 37 762 – с русским языком обучения) в ЕНТ приняло участие 84 079 выпускников (69,4%). За последние пять лет наблюдается тенденция снижения доли выпускников, принимающих участие в ЕНТ, что связано со смещением выбора выпускниками зарубежных вузов (в том числе и по причине того, что туда не нужно сдавать ЕНТ). Средний балл ЕНТ в 2016 году составил 81,2 балл, что выше уровня 2015 году (79,4). Это свидетельствует о повышении качества образовательной деятельности школ и высокой мотивацией выпускников поступить в вузы республики, кроме того, механизм сдачи с каждым годом отрабатывается, повышается качество тестов, что также является немаловажным фактором роста уровня сдачи тестов.

В то же время отношение к ЕНТ продолжает оставаться неоднозначным. По результатам опроса 58,4% родителей (из 2 110 принявших участие) считают, что ЕНТ не является объективным механизмом оценки знаний учащихся. Чаще всего подвергается критике сам механизм проведения национального тестирования, высокий уровень напряжения, связанный с его проведением.

По данным МОН РК, с 2017 года ЕНТ перестанет быть формой оценки качества знаний выпускников и будет выполнять только функции экзамена для поступления в вуз и распределения государственных грантов. Школьники для получения аттестата о среднем образовании и получения знака «Алтын белгі» будут сдавать письменные и устные экзамены в школах.

Аттестация школ. По данным МОН РК, половина казахстанских школ ежегодно получают отрицательную оценку в ходе государственной аттестации (2015г. - 50,6%, 2014г. - 51,3%). Крайне важно выработать механизм пост-аттестационной поддержки школ после вынесения отрицательного заключения. Необходимо методическое и консультационное сопровождение школ со стороны управления образования.

Ресурсная поддержка школ. Немаловажным фактором, обеспечивающим качество образования, является наличие необходимых ресурсов. В ходе опроса 89,3% руководителей и 86% специалистов отметили, что в их организациях имеются все необходимые человеческие, материальные, технические и другие ресурсы для обеспечения соблюдения прав детей на качественное образование/воспитание/развитие. 7,8% руководителей и 4,6% специалистов, наоборот считают, что нет никаких условий, а 2,9% - что условия есть, но они не используются. Специалисты более критичны в этом вопросе, 86% из них считают, что есть все условия, 9,5% думают, что все условия есть, но они не используются, а 4,6% считают, что условий нет.

²³ http://edu.gov.kz/ru/page/grazhdanam/edinoe_natsionalnoe_testirovanie

Таблица 10. Оценка руководителями и специалистами наличия всех человеческих, материальных, технических и других ресурсов своих организаций, %

Тип населенного пункта	Руководитель			Специалист		
	есть все условия	условия есть, но они не используются	нет условий	есть все условия	условия есть, но они не используются	нет условий
областной центр	95,5	1,5	3,0	87,9	7,2	4,9
малый город	84,2	10,5	5,3	87,9	7,2	4,9
сельский районный центр	85,0	0,0	15,0	80,7	15,8	3,5
село	73,3	6,7	20,0	86,5	10,1	3,4

Родители более критично оценили оснащенность школы/колледжа необходимым оборудованием, учебным и методическим материалом – 72,1% дали оценку «плохое» и «очень плохое» и только 3,6% «хорошее» и «очень хорошее».

52% руководителей и 61% специалистов отметили недостаток оборудования, в том числе лабораторного. 53% руководителей и 59% специалистов говорят о недостатке помещений. Хочется отметить, что гораздо больше потребность учителей и других специалистов в учебно-методическом материале (50%), чем ее выражают руководители (33%), такой же большой разрыв в восприятии недостатка по обучающим, оздоровительным, воспитательным программам (42% - 29% соответственно).

Таблица 11. Недостаточность ресурсов для качественного образования/воспитания/развития, по мнению руководителей организаций и специалистов, %

Ресурсы, которых не хватает в школе	Доля руководителей, N=60	Доля специалистов, N=472
Квалифицированные кадры	50,0	43,0
Учебно-методический материал	33,4	50,4
Обучающие, оздоровительные, воспитательные программы	28,3	41,9
Помещения	51,7	61,4
Учебники, обучающий материал	20,0	48,5

Директора и специалисты школ озабочены качеством учебников, методического материала, недостатком профессиональных кадров. В качестве проблем директора школ и специалисты назвали следующие: переполненность школ, нехватка помещений; недостаток квалифицированных кадров, особенно по физике, химии; низкая вовлеченность родителей.

Квалифицированные кадры – залог высокого уровня образования. По оценкам опрошенных родителей большинство учителей в школе имеют высокую квалификацию, доброжелательны к детям, используют интересные методики образования, заинтересованы в достижениях ребенка.

Таблица 12. Оценка родителями работы учителей, доля родителей, ответивших положительно, %

Большинство учителей имеют хорошую квалификацию, N=1812	94,3
Большинство учителей доброжелательны по отношению к ребенку, N=1824	93,2
Большинство учителей используют интересные методики преподавания, N=1621	89,1
Большинство учителей заинтересованы в учебных достижениях ребенка N=1522	90,6

Таким образом, в настоящее время в системе среднего образования требуется проведение работ по улучшению материально-технической базы школ, повышению квалификации учителей, повышению статуса учителя (в целях привлечения молодых специалистов), улучшению учебников и учебно-методических разработок.

Важнейшей тенденцией развития современного мира, обусловленной переходом к информационному обществу, выступает значительное повышение роли образования, выдвигание его в качестве одного из главных приоритетов. К сожалению, по результатам опроса видно, что сегодня для большинства казахстанских школьников образование не является ценностью: только 11,5% детей выделили образование как ценность своей жизни. При этом доля таких детей среди девочек в 1,3 раза больше, чем среди мальчиков. Интересно, что понимание ценности образования растет с возрастом: доля детей, выделивших образование как жизненную ценность, в возрасте до 11 лет составила 7,2%, среди 12-14 летних 11,9%, а среди 15-17 летних уже 18,2%. То есть к окончанию школы около 20% учащихся осознают важность образования в своей жизни.

В целом система среднего образования в Казахстане развивается: растет количество школ, высок охват начальным и средним образованием, ежегодно снижается количество аварийных, вводятся в эксплуатацию новые школы.

Трехязычное образование, вводимое в стране, позволит повысить уровень образования школьников, ориентируя их на потребности мирового рынка. Наряду с этим остаются вопросы ликвидации трехсменных школ, повышения качества образования, слабой материально-технической базы школ, недостатка высококвалифицированных кадров, низкое качество учебников.

3.4. Обеспечение права на техническое и профессиональное, высшее образование

3.4.1 Техническое и профессиональное образование: общая ситуация

На рынке труда уже достаточно долгое время существует дисбаланс спроса и предложения квалифицированных рабочих. Несмотря на непростое экономическое положение, многие промышленные предприятия сталкиваются с нехваткой специалистов, особенно связанных с компьютеризацией рабочих и технологических процессов. На сегодняшний день существует потребности в легкой промышленности, сельскохозяйственной, транспортной, строительной отраслях.

В связи с повышением требований к выпускникам ТиПО и их конкурентоспособности на рынке труда правительством Республики Казахстан разработан ряд мер по модернизации профессионального образования. В Казахстане в 2016 году 798 колледжей с контингентом обучающихся 499,0 тыс. человек обеспечивают получение профессионально-технического образования (из них 17 колледжей республиканских). Доля частных колледжей составила 55,9%, остальные находятся в муниципальной собственности. 48,6% обучающихся получают образование в рамках государственного заказа (242,4 тыс. человек). 52,5% контингента учащихся составляют мальчики.

Согласно данным МОН РК, более 20 тыс. выпускников школ ежегодно выходят на рынок труда, не имея профессиональной квалификации. При этом доля неквалифицированных рабочих в составе экономически активного населения в 2015 году составила 23,4%, что является достаточно высоким показателем, и международные эксперты рекомендуют снижение этой доли до 10%. Такое снижение возможно лишь за счет расширения интереса со стороны молодежи к получению профессионально-технического образования.

За последние пять лет наблюдается сокращение сети колледжей на 11% (закрылись 94 учебных заведения), которое происходит на фоне снижения контингента обучающихся в системе профессионально-технического образования (в период с 2011 по 2015 годы снижение контингента учащихся составило 17,1%). Снижение количества колледжей происходило как в частном секторе (9,8% за последние 5 лет), так и в государственном (11,0%). Этому способствовал ряд факторов: профилизация учебных заведений, демографические факторы, а также

непрестижность среднего профессионального образования на рынке труда. Ежегодно растет доля выпускников школ, переходящих после школы в систему высшего образования, и снижается число тех, кто идет получать профессиональное образование.

Поручением Главы Государства перед системой образования в целом поставлена задача по обеспечению гарантированного получения молодыми людьми первой рабочей профессии. В связи с этим ежегодно увеличивается государственный заказ на подготовку рабочих кадров. Так, в 2016-2017 учебном году за счет республиканского бюджета в рамках гарантирования в ТиПО принято по госзаказу 2 726 человек, что практически в 2 раза меньше уровня 2015-2016 учебного года (5 358 человек). Такое уменьшение связано с тем, что в 2015-2016 году был реализован проект «Серпин», который в текущем году передали МЗСР РК.

Немаловажным фактором в вопросе повышения престижа технического и профессионального образования является повышение его качества, которое на сегодняшний день невозможно без модернизации материально-технической базы. По данным КС МНЭ РК, в 2015 году в учебном процессе задействовано 21 803 учебных кабинета, 2 491 мастерских и 247 авто/трактордромов. При этом количество лабораторий колледжей увеличилось на 198 единиц.²⁴ Тем не менее, 46,5% учащихся колледжей в ходе проведенного опроса отметили, что учебное заведение не имеет хороших бытовых условий.

Важным показателем результативности обучения является трудоустройство, именно по этому критерию можно судить насколько востребованы выпускники и их знания. По данным МОН РК, трудоустроенность выпускников колледжей в 2015 году составила 68%, при этом 52,1% трудоустройств подтвержден данными Государственного центра по выплате пенсий. Хорошо себя зарекомендовала программа «Молодежная практика», по результатам которой многие выпускники колледжей смогли приобрести опыт и навыки профессиональной работы, и трудоустроиться впоследствии.

3.4.2. Обеспечение права на техническое и профессиональное образование для отдельных категорий населения

Доступность технического и профессионального образования для детей с особыми потребностями. Приобретение профессии, особенно, если она престижна, повышает шансы лиц с ограниченной трудоспособностью в конкурентной борьбе на рынке труда. К сожалению, чаще всего процесс обучения детей с особыми потребностями заканчивается школой. Бесплатное обучение в колледжах предусмотрено законом лишь для инвалидов I и II групп. В категорию льготников не входят слабовидящие,

²⁴ Национальный доклад о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан по итогам 2015 года, Астана, 2016, с. 261

слабослышащие, люди с легкой умственной отсталостью – это большая часть лиц с ограниченными возможностями²⁵. В 2016 году в колледжах страны обучалось 3913 ребенка с особыми потребностями (0,8% от всего контингента учащихся). Количество колледжей, принимающих учащихся с ограниченными возможностями, крайне мало, в них очень ограничен выбор профессий, программы не адаптированы для учащихся с ограниченными возможностями, педагоги и мастера профколледжей не имеют специальной подготовки для обучения подростков с психофизическими нарушениями. В новых условиях функционирования системы профессионального образования необходимо развивать новые формы организации обучения (дистанционное, на дому, заочное и т. д.), создавать условия для стабильного функционирования учебных организаций и учреждений, обеспечивающих профессиональную реабилитацию средствами образования.²⁶

Доступность технического и профессионального образования для детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, являются особо уязвимой категорией, для которой получение профессии является залогом будущего качества жизни. В 2016 году в колледжах Казахстана получали образование 2 840 детей, оставшиеся без попечения родителей, и 4 795 детей-сирот.

Таким образом, создание условий равного доступа для всех граждан к получению качественного технического и профессионального образования является на сегодняшний день важной стратегической задачей, стоящей перед государством. Ведущими странами мира в настоящее время делается упор на развитие системы ТиПО как проводника экономического развития страны. Все это свидетельствует об острой необходимости инвестиций в данную сферу. Обучение с 2017 года первой рабочей профессии бесплатно, что предусмотрено Государственной программой развития образования и науки РК на 2016-2019 годы, позволит в значительной степени повысить качество человеческого капитала и трудовых ресурсов страны. Кроме того, развитие ТиПО требует повышения кадрового потенциала, усиление материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями рынка, ускоренное решение вопросов независимой сертификации студентов колледжей.

3.4.3. Высшее образование: общая ситуация

Высшее образование в Казахстане не является обязательным, в то же время все больше выпускников школ стремятся поступить в ВУЗ для продолжения своего обучения и получения профессии. Получение высшего образования в Казахстане обеспечивают 130 высших учебных заведений (Автономная организация образования «Назарбаев

²⁵ А. Айдарбекова. Профессиональное образование граждан с особенностями психофизического развития в Казахстане и за рубежом http://www.open-school.kz/glavstr/inclusiv_obraz/inclusiv_obraz_130_1.htm

²⁶ Там же.

Университет» - 1, национальных – 10, государственных – 33, негражданских – 13, международный – 1, акционированных – 17, частных – 55).

На начало 2016-2017 учебного года контингент студентов составил 472,5 тыс. человек в бакалавриате (из них 28,2% по госзаказу) и 32 084 человек в магистратуре (50% по госзаказу). Объем госзаказа на 2016-2017 учебный год составил 31 702 гранта (бакалавриат) и 7 429 мест (магистратура).

Для расширения доступа молодежи к получению высшего образования введена возможность повторной сдачи ЕНТ и комплексное тестирование для выпускников школ и колледжей, как текущего года, так и предыдущих лет для возможности условного зачисления в вузы.

Оценкой качества системы высшего образования на сегодняшний момент выступает ВОУД, которая является единственным критерием, позволяющим сопоставлять знания, полученные в высшем учебном заведении. В направлении совершенствования данного инструмента необходимо отработать вопросники, которые часто бывают не корректны, пересмотреть систему обеспечения участия студентов в ВОУДе (сняв ответственность за их присутствие с преподавателей вуза), пересмотреть перечень сдаваемых дисциплин (часто четверокурсники пишут тесты по дисциплинам, которые проходили на 1-2 курсах), знания по которым уже подзабылись.

При поступлении на учебу в организации высшего образования в рамках государственного образовательного заказа преимущества имеют дети-инвалиды, дети-инвалиды детства, дети-сироты, сельская молодежь.

3.5. Рекомендации

1. В целях увеличения охвата дошкольным образованием детей необходимо развивать частный сектор и государственную сеть дошкольных учреждений.

2. Для обеспечения доступа к дошкольному образованию детей из многодетных и малоимущих семей рассмотреть вопрос о льготах на посещение детского сада для этих категорий граждан.

3. Законодательно закрепить получение государственного заказа на получение профессионального образования (ТиПО) при условии предоставления гарантийного письма будущего работодателя (с согласием в течение трех лет по окончании колледжа обеспечить специалиста работой).

4. Продолжить работу по признанию диплома об окончании ТиПО работодателями и бизнес-сообществом, принятию его как основы для поступления в высшее учебное заведение по соответствующей специальности.



ГЛАВА 4 Охрана здоровья детей



4.1. Реализация государственной политики в сфере здравоохранения

В Конвенции о правах ребенка, так же, как и в Конституции РК и Законе РК «О правах ребенка в Республике Казахстан», говорится о праве ребенка на защиту его здоровья. Рождение больных и ослабленных детей определяет их здоровье на все последующие годы жизни. На этом фоне одной из наиболее важных и сложных задач является охрана здоровья дошкольников и школьников, которую сегодня необходимо рассматривать не только с медицинской и социальной точки зрения, но и с позиции стратегии развития страны.

Для дальнейшего укрепления здоровья населения, в том числе детей, Указом Президента РК от 15 января 2016 года (№176) была утверждена Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016 - 2019 годы.

В республике выполняется ряд мероприятий для снижения заболеваемости детей:

реализуется дорожная карта - межведомственный комплексный план мероприятий по снижению смертности от детского травматизма, несчастных случаев и профилактики детского травматизма на 2015-2017 годы;

формируется общественное мнение по соблюдению требований безопасного поведения и здорового образа жизни;

проводятся мероприятия по снижению заболеваемости и смертности детей от заболеваний органов дыхания;

совершенствуется оказание медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями с целью выявления рака у детей на ранних стадиях заболевания и повышения результатов выживаемости от онкологических заболеваний, приближенных к международному уровню;

реализуется дорожная карта по повышению эффективности работы и внедрению интегрированной модели службы родовспоможения и детства в РК на 2016-2019 годы.

4.2. Основные показатели здоровья

4.2.1. Младенческая смертность

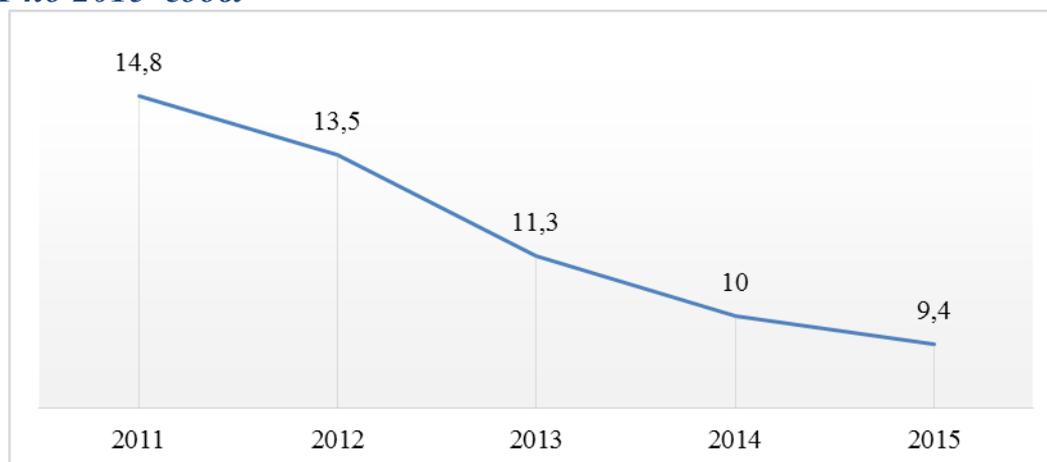
Коэффициент младенческой смертности - показатель, определяющий уровень смертности детей в возрасте до одного года. Рассчитывается отношением числа умерших в возрасте до 1 года к числу родившихся живыми²⁷. В 2008 году Казахстан перешел на критерии живорождения по стандартам ВОЗ, что дает возможность сравнивать РК с другими странами по данному показателю.

²⁷ Поскольку среди умерших в данном календарном году младенцев могут быть и дети, родившиеся в предыдущем календарном году, производится расчет показателя младенческой смертности в данном календарном году для поколения родившихся в данном и предыдущем календарных годах.

По данным КС МНЭ РК, за 9 месяцев 2016 года показатель младенческой смертности составил 8,8 на 1000 родившихся живыми, что на 7,4 % ниже за аналогичного периода 2015 года (9,5).

В целом по республике за последние 5 лет (с 2011 по 2015 год) уровень младенческой смертности снизился в 1,6 раза: с 14,8 случаев до 9,4 случаев на 1000 родившихся живыми.

Диаграмма 14. Динамика показателя младенческой смертности в РК с 2011 по 2015 годы

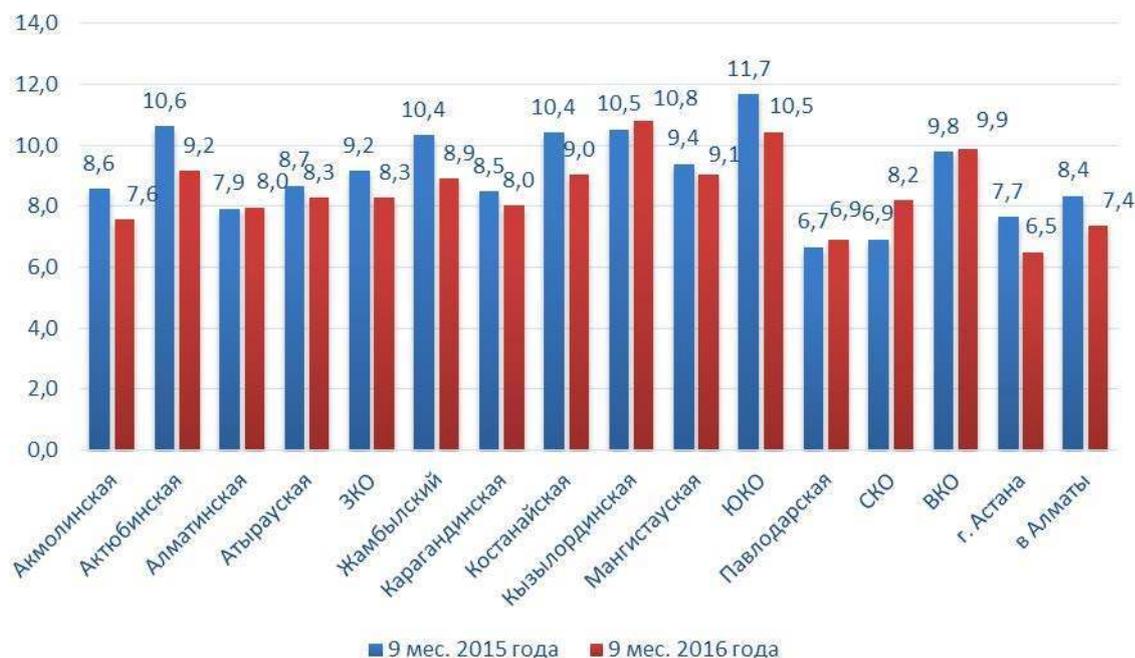


Источник: «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», МЗСР РК, Астана 2016, «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2013 году», «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2011 году»

В возрастной структуре младенческой смертности, как и прежде, отмечается высокая смертность детей в неонатальном периоде. По итогам 9 месяцев 2016 г. этот показатель увеличился на 2,8% и составил 63,8% (61,0% в 2015г.). В постнеонатальном периоде наблюдается тенденция к снижению показателя смертности до 36,2% (39,0% в 2015 г.).

Неблагоприятная ситуация по уровню младенческой смертности отмечается в Кызылординской области: имеются высокие показатели в 2016 году, также это единственная область, где идет увеличение показателя относительно 2015 года (10,8 на 1000 живорожденных за 9 мес. 2016 года, за 9 мес. 2015 года – 10,5). Благоприятная ситуация по данному показателю отмечается в г. Алматы и Павлодарской области, где в 2016 году самые низкие показатели.

Диаграмма 15. Младенческая смертность на 1000 родившихся живыми в разрезе регионов за 9 месяцев 2015-2016 гг. (по данным Комитета статистики МНЭ РК)



Хотя ситуация в стране по данному показателю улучшается с каждым годом, однако Казахстан еще не достиг уровня развитых стран. Так, в 2015 году показатель младенческой смертности в Казахстане превышал данный показатель в странах Европы в 2-3 раза (в Великобритании – 3,94 в 2013 году, Германии – 3,3 в 2013 году, Дании – 3,49 в 2012 году), был выше, чем в России, Украине, Беларуси, но ниже, чем в Кыргызстане, Таджикистане, Узбекистане.

Таблица 13. Младенческая смертность, на 1000 родившихся²⁸

Страна	Годы	Младенческая смертность
Россия	2011	7,33
Азербайджан	2007	9,82
Кыргызстан	2013	19,88
Таджикистан	2005	11,78
Узбекистан	2005	14,96
Украина	2012	8,39
Беларусь	2011	3,85
Болгария	2012	7,75
Венгрия	2013	5,12
Великобритания	2013	3,94
Германия	2013	3,30
Турция	2013	10,08
Дания	2012	3,49

²⁸ «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», Астана 2016

Страна	Годы	Младенческая смертность
Эстония	2011	2,38
СНГ	2011	11,08
Казахстан	2015	9,37

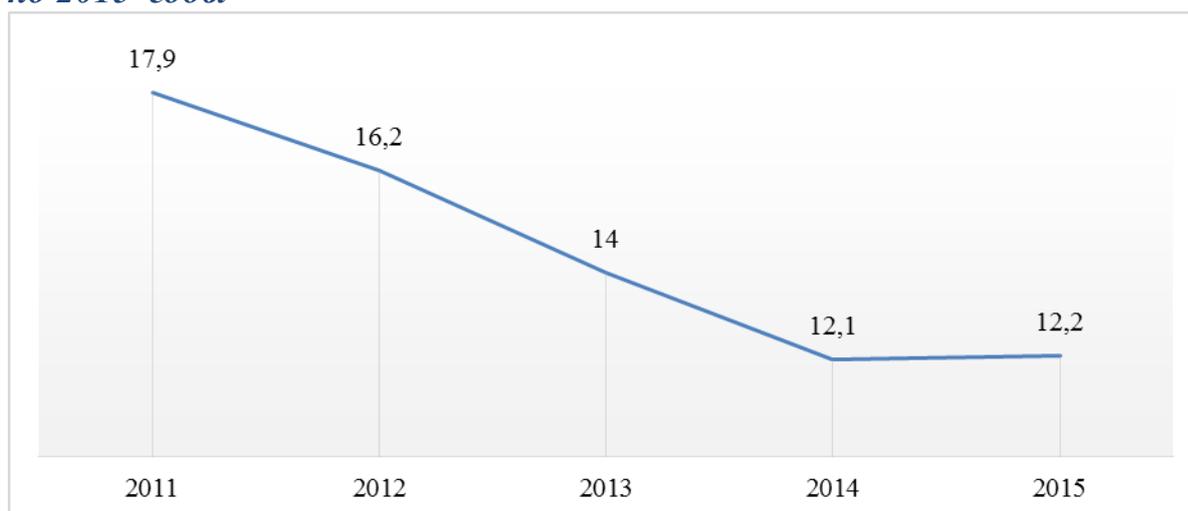
4.2.2. Детская смертность

Детская смертность – это смертность детей в возрасте до 5 лет. По данным ВОЗ, «большинство случаев смерти детей в возрасте от одного до пяти лет происходит в результате болезней, которые можно предотвращать, а также легко лечить дома или в медицинских учреждениях».

По оперативным данным МЗСР РК, за 9 месяцев 2016 года показатель детской смертности составил 10,5 на 1000 родившихся, что меньше за аналогичный период времени 2015 года на 12,4% (за 9 месяцев 2015 года 11,8 на 1000 родившихся).

По официальным данным, за последние пять лет в Казахстане показатель детской смертности уменьшился с 17,9 в 2011 году до 12,2 на 1000 родившихся в 2015 году.

Диаграмма 16. Динамика показателя детской смертности в РК с 2011 по 2015 годы



Источник: «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», Астана 2016

По оперативным данным МЗСР РК, самая неблагоприятная ситуация по данному показателю наблюдается в Кызылординской области. Также показатели выше среднего наблюдаются в Алматинской области, ВКО, ЮКО, хотя отмечается его снижение относительно прошлого года (см. нижеприведенную таблицу). Показатель детской смертности за 9 месяцев 2016 года выше аналогичного периода прошлого года отмечается только по одной области – Атырауской (увеличение на 7,6%).

За 9 месяцев 2016 года наиболее благоприятная ситуация по данному показателю наблюдается в г. Алматы (6,8 на 1000 родившихся), г. Астане (7,6), СКО (9,3) и Павлодарской области (8,4 на 1000 родившихся). Значительное улучшение ситуации (уменьшение показателя более, чем на 30%)

относительно прошлого года по данному показателю отмечается в г. Астана и Актюбинской области.

Таблица 14. Показатель детской смертности за 9 месяцев 2015-2016 гг. в разрезе регионов РК на 1000 родившихся (по оперативным данным МЗСР РК)

Наименование региона	показатель		Динамика снижения/увеличения
	2015	2016	%
Акмолинская	11,5	10,8	-6,5
Актюбинская	12,8	9,4	-36,2
Алматинская	13,2	12,3	-7,3
Атырауская	9,7	10,5	7,6
ЗКО	11,5	9,7	-18,6
Жамбылская	12,7	11,4	-11,4
Карагандинская	11,8	10,6	-11,3
Костанайская	12,7	10,7	-18,7
Кызылординская	15,6	15,5	-0,6
Мангистауская	11,6	11,2	-3,6
ЮКО	14,1	12,0	-17,5
Павлодарская	9,6	8,4	-14,3
СКО	10,1	9,3	-8,6
ВКО	12,1	12,0	-0,8
г. Астана	10,2	7,6	-34,2
г. Алматы	7,7	6,8	-13,2
Казахстан	11,8	10,5	-12,4

В возрастной структуре детской смертности младенческая смертность составляет 82,5%.

4.2.3. Материнская смертность

Материнская смертность определяется как обусловленная беременностью (независимо от ее продолжительности и ее локализации) смерть, наступившая в период беременности или в течение 42 дней после ее разрешения от какой-либо причины, связанной с беременностью, отягощенной ее или ее ведением, но не от несчастного случая или случайно возникшей причины.

По оперативным данным МЗСР РК, за 9 месяцев 2016 года показатель материнской смертности в РК составил 12,1 на 100 тыс. живорожденных, что выше на 7 % аналогичного периода 2015 года (11,3). Высокий показатель материнской смертности отмечается в Павлодарской (21,3), ЗКО (20,1) и Актюбинской (19,9) областях. Рост показателя материнской смертности связан с состояниями сложными в верификации диагноза.

Таблица 15. Материнская смертность в разрезе Республики Казахстан, на 100 тыс. живорожденных за 9 месяцев 2015-2016 года (по оперативным данным МЗСР РК)

Наименование региона	Показатель материнской смертности	
	2015	2016
Акмолинская	22,5	11,6
Актюбинская	6,7	19,9
Алматинская	6,5	6,3
Атырауская	33	8
ЗКО	10,4	20,1
Жамбылская	5	15,2
Карагандинская	21,6	16,5
Костанайская	0	10,6
Кызылординская	34,5	7,1
Мангистауская	7	6,7
ЮКО	11,7	18,3
Павлодарская	20,8	21,3
СКО	0	0
ВКО	17,5	11,6
г. Астана	5,1	4,8
г. Алматы	0	9
Казахстан	11,3	12,1

Источник: КС МНЭ РК, по оперативным данным МЗСР Республики Казахстан

4.2.4. Заболеваемость детей

За последние 10 лет в стране наблюдается ежегодное снижение показателя заболеваемости детей (с 98,2 случаев на 100 детей в 2006 году до 87,2 случаев в 2015 году).

По данным МЗСР РК, в 2015 году самая высокая заболеваемость детского (0-14 лет) и подросткового (15-17 лет) населения (впервые зарегистрированные болезни) наблюдались в Павлодарской области, г. Алматы и ВКО. Самые низкие показатели – в Атырауской области.

Таблица 16. Заболеваемость детей, число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни, на 100 000 человек соответствующего населения

Область	15-17		0-14	
	2014	2015	2014	2015
Акмолинская	76116	78046,4	89929,8	83094,1
Актюбинская	77512,4	78572,8	68623,9	69032,6
Алматинская	105801,1	109568,3	84772,4	85126,7
Атырауская	36124,5	39510,3	40059,6	39516
ЗКО	48881,9	60703,5	79877,4	79929,7
Жамбылская	76800	76865,3	84453	90268,9
Карагандинская	82302,4	77511,2	98905,3	91528
Костанайская	91052,5	93000	101225,9	100822,9
Кызылординская	73676,6	70514	78681	79550,3
Мангыстауская	57239,5	56911,2	62265,5	57692,8
ЮКО	56035,8	52610,3	55026,2	66606,3
Павлодарская	160577,1	149942,6	177105,6	160669,9
СКО	76970,9	78929,6	112375,4	112016,3
ВКО	133684,2	138882,1	106073,4	107473,1
г. Астана	107211	99462,2	92859,1	89258
г. Алматы	159885,8	149177,6	145614,8	137401,1
Казахстан	87177,4	86212,4	86463,1	87168,7

Источник: «Здоровье населения РК и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», Статистический сборник МЗСР РК, Астана, 2016

Если рассматривать заболеваемость детей 0-14 лет по классам болезней, то следует отметить наиболее высокие показатели по заболеваниям органов дыхания (в 2015 году - 62951,1 заболеваний на 100 тыс. детей), то есть более половины детей республики обращалась к врачу в 2015 году по этой причине.

Если рассматривать динамику заболеваемости за последние 4 года, то можно отметить снижение заболеваемости детей практически по всем типам болезней, кроме врожденных аномалий (пороки развития), деформаций и хромосомных нарушений и новообразований, по которым отмечается ежегодное увеличение заболеваемости. Так, встречаемость новообразований у детей увеличилась с 2012 года почти на 23% (с 208 на 100 тыс. детей в 2012 году до 256 – в 2015 году), врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения увеличились на 6% (в 2012 году – 1965,5, в 2015 – 2083 заболеваний на 100 тыс. детей). Возможно это связано с неблагоприятным воздействием окружающей среды, наследственными патологиями, неконтролируемым приемом лекарственных средств, вредными привычками матери, инфекционными заболеваниями матери во время беременности и т.д. Также следует отметить увеличение показателя с 2014 по 2015 годы по заболеваниям органов дыхания (увеличение на 1985 случаев заболеваний на 100 тыс. детей – на 3,2%).

Таблица 17. Общая заболеваемость детей 0-14 лет по классам болезней, зарегистрированных в лечебно-профилактических организациях, все ведомства, на 100 000 человек соответствующего населения

	2012	2013	2014	2015	разница 2015 -2014	разница 2015 - 2012
Всего, в том числе:	128093,7	124623,6	118481,9	115800,8	-2681,1	-12292,9
Инфекционные и паразитарные болезни	3467	3350,7	3244,8	2782,9	-461,9	-684,1
Новообразования	208,3	225,8	239,2	255,9	16,7	47,6
Эндокринные болезни, расстройства питания и нарушения обмена веществ	2584,2	2425,3	2359,1	1839,3	-519,8	-744,9
Психические расстройства и расстройства поведения	1025,4	773,4	626,8	592,8	-34	-432,6
Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ	30,2	17,3	10,1	4,9	-5,2	-25,3
Болезни нервной системы	6110,4	6016,7	5969,1	5959,3	-9,8	-151,1
Болезни глаза и его придатков	5273,2	5180,2	4895,1	4748,3	-146,8	-524,9
Болезни уха и сосцевидного отростка	3335	3234,7	3071,3	3050,4	-20,9	-284,6
Болезни системы кровообращения	740,9	677,2	688,8	611,5	-77,3	-129,4
Болезни органов дыхания	65460,2	64576,5	60966,3	62951,1	1984,8	-2509,1
Болезни органов пищеварения	11934,3	11424,1	10955,1	9083,3	-1871,8	-2851
Болезни кожи и подкожной клетчатки	4981,5	4892,9	4797,5	4753,8	-43,7	-227,7

	2012	2013	2014	2015	разница 2015 -2014	разница 2015 - 2012
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1709,7	1692,6	1616,4	1402,1	-214,3	-307,6
Болезни мочеполовой системы	2942,3	2762,6	2659,2	2313,4	-345,8	-628,9
Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	2401	2303,9	1990,3	1890,1	-100,2	-510,9
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	1965,5	1890	1839,3	2082,2	242,9	116,7
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в рубриках других	762,6	747,8	730,5	691,5	-39	-71,1
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	3279	3226,9	3065,8	2793,2	-272,6	-485,8

Источник: «Здоровье населения РК и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», «Здоровье населения РК и деятельность организаций здравоохранения в 2013 году», Статистический сборник МЗСР РК

По результатам выполненных профилактических осмотров среди школьников, можно отметить, что наиболее важной проблемой здоровья школьников является проблемы со зрением. Наиболее высокие показатели по заболеваемости зрения отмечаются в Карагандинской (36,7 случаев на 1 000 осмотренных детей), Павлодарской областях (26,4), ЗКО (25 случаев).

Следует уделить особое внимание Карагандинской, Павлодарской областей, ЗКО по которым наблюдаются самые высокие показатели по нескольким индикаторам.

Таблица 18. Результаты профилактических осмотров школьников

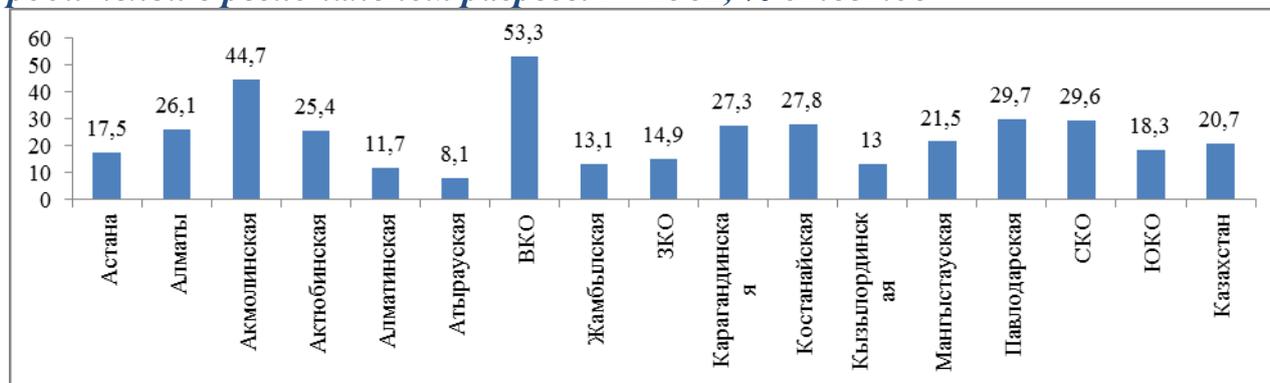
	с пониженной остротой слуха	с пониженной остротой зрения	со сколиозом	с нарушением осанки
Казахстан	1,5	13,9	2,0	2,8
Акмолинская	1	6,8	0,9	2,0
Актюбинская	1,7	13,1	1,0	4,2
Алматинская	1	8,3	1,1	2,4
Атырауская	2,1	9,6	0,5	0,6
ЗКО	2,3	25,1	2,9	2,5
Жамбылская	1,1	5,3	0,7	0,9
Карагандинская	3,6	36,7	2,8	4,1
Костанайская	0,9	17,3	2,3	2,8
Кызылординская	2,6	16,4	0,3	0,6
Мангыстауская	1,6	10,4	2,4	2,1
ЮКО	1,4	7,1	1,2	1,4
Павлодарская	0,8	26,4	10,7	14,8
СКО	1	16,1	3,2	3,9
ВКО	0,9	16,3	4,1	2,5
г.Астана	0,7	23	1,0	4,8
г.Алматы	1,1	14,4	2,0	3,1
Казахстан	1,5	13,9	2,0	2,8

4.2.5. Состояние здоровья ребенка по результатам исследования

Большинство опрошенных в рамках данного исследования родителей (79%) отмечают, что у их ребенка нет проблем со здоровьем. Однако в региональном разрезе ситуация различается.

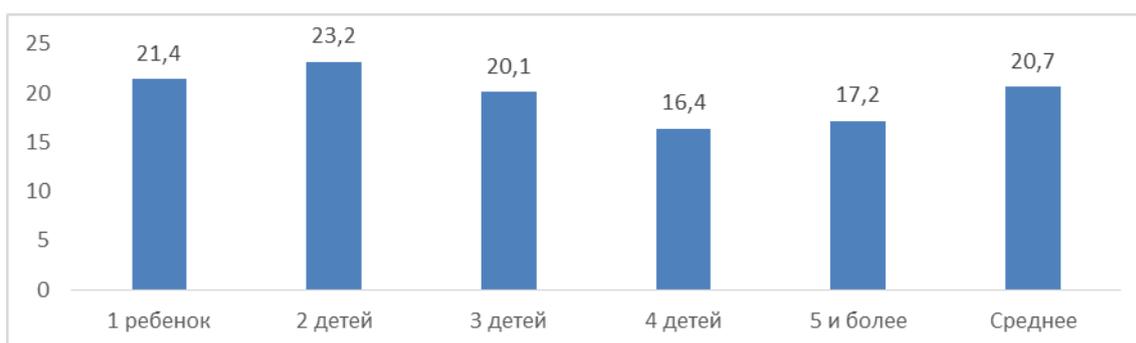
Наименее благополучной в плане детского здоровья выступает ВКО – 53,3% родителей отмечают наличие проблем со здоровьем у детей, что вдвое превышает средний показатель по Казахстану. Данный регион является одним из проблемных в плане экологической ситуации и, возможно, это находит отражение в обеспокоенности родителей состоянием здоровья детей. Еще один регион, в котором сравнительно большая доля родителей указывает на наличие проблем со здоровьем, - это Акмолинская область (44,7%).

Диаграмма 17. Наличие проблем со здоровьем у ребенка по оценкам родителей в региональном разрезе. N=1582, % ответов



Чаще остальных выражают обеспокоенность здоровьем своих детей родители, у которых в семье двое детей (23,2%). Чем больше детей в семье, тем реже родители отмечают наличие у них проблем со здоровьем. Возможно эта тенденция связана не столько с тем, что в многодетных семьях дети меньше болеют, сколько с тем количеством внимания, которое родители имеют возможность уделять каждому ребенку и его проблемам, а также более спокойным отношением родителей к болезням детей.

Диаграмма 18. Наличие проблем со здоровьем у ребенка по оценкам родителей в семьях с различным количеством детей, N=1582, % ответов родителей «Да»



В рамках данного исследования дети сами оценивали состояние своего здоровья: оценивают свое здоровье на «отлично» 53,4% учащихся, на 4 балла - 34,8%. 3 балла ставят своему здоровью 9,5% учащихся, сюда входят в основном дети в возрасте 15-18 лет. Плохо оценивают свое здоровье 2% опрошенных детей (2 балла). 0,3% учащихся отметили «очень плохое здоровье» (1 балл), причем в основном это дети в возрасте 15-17 лет.

Мальчики более высоко оценивают состояние своего здоровья, чем девочки: отличную оценку («5») поставило 62% мальчиков, тогда как среди девочек «пятерка» отмечена в 48% случаев.

Диаграмма 19. Оценка состояния здоровья по 5-балльной шкале, %



По итогам опроса установлено, что 17,9% опрошенных детей часто болеют, из них 59,4% девочек и 40,6% мальчиков.

По результатам опроса детей, у 1% нет нужных лекарств, не могут попасть к врачу и не могут получить необходимое лечение – 1,8% и 0,9% детей соответственно. 4,1% опрошенных детей отметили, что у них плохое питание.

По данным исследования выявлено, что чаще всего болеют дети в сельских районных центрах – 26,4% и менее всего в отдаленных селах – 7,4%. Больше всего на отсутствие нужных лекарств, оборудования жалуются дети отдаленных сел (3,7%). В сельском районном центре не могут попасть на прием к врачу 3,5% опрошенных детей и 3% не могут получить необходимое лечение. Дети в областном центре больше жалуются на плохое питание (5,5%), чем в отдаленных селах (3,7%), в то время как сельские дети вообще не отметили такой проблемы.

4.3. Услуги здравоохранения и здоровый образ жизни

4.3.1. Доступность услуг здравоохранения

По данным МЗСР РК, в 2015 году действовало 1202 организаций, имеющих детские поликлинические отделения и кабинеты, обеспеченность врачами педиатрами, включая неонатологов, составляла 1,1 на 1 тыс. детей от 0 до 14 лет, обеспеченность детскими койками всех профилей – 3,9 коек на 1 тыс. детей 0-14 лет.

Хотя за последние четыре года в Казахстане достигнуты значительные результаты в повышении уровня охраны здоровья детей: внедрены высокотехнологичные современные методы диагностики и лечения, усовершенствован процесс подготовки медицинских кадров педиатрического профиля и др., однако по официальным статистическим данным отмечается как уменьшение числа организаций, имеющих детские поликлинические отделения и кабинеты (с 1345 организаций в 2012 году до 1202 – в 2015 году), так и обеспеченность детей врачами педиатрами и детскими койками всех профилей (см. нижеприведенную таблицу).

В областях, где зарегистрирован высокий уровень рождаемости, отмечается увеличение количества организаций (ЮКО, Алматиская область, г. Астана), в других – уменьшение. Лучше всего обеспечены медицинской помощью дети городов Астаны и Алматы, где наблюдаются самые высокие показатели обеспеченности детей педиатрами и детскими койками, хуже всего - Атырауская, Мангистауская, Кызылординская, Жамбылская области и ЮКО. В Павлодарской, Акмолинской областях и СКО наблюдается довольно хорошая обеспеченность детскими койками, но детскими врачами – на среднем уровне.

Таблица 19. Педиатрическая служба РК

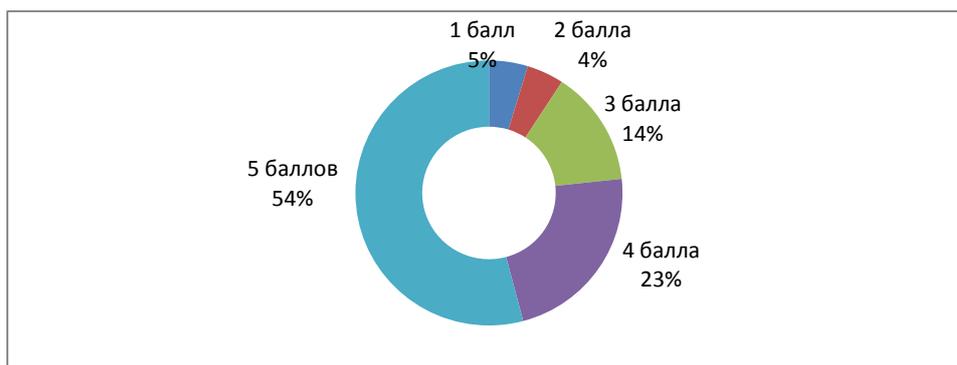
	Число организаций, имеющих детские поликлинические отделения и кабинеты				Обеспеченность на 1000 детей (0 – 14 лет включительно)							
					Врачами педиатрами (включая неонатологов)				Детскими койками всех профилей			
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
Казахстан	1345,0	1337,0	1229,0	1202,0	1,4	1,3	1,2	1,1	4,5	4,3	4,0	3,9
Акмолинская	102,0	102,0	100,0	100,0	1,2	1,3	1,2	1,1	6,1	5,8	5,4	5,1
Актюбинская	70,0	65,0	56,0	48,0	1,9	1,7	1,4	1,2	3,5	3,3	2,9	3,0
Алматинская	185,0	185,0	187,0	187,0	1,1	1,1	1,1	1,0	3,5	3,5	2,8	2,7
Атырауская	25,0	24,0	17,0	21,0	0,8	0,7	0,5	0,5	3,8	3,5	3,3	3,1
ЗКО	90,0	90,0	28,0	32,0	1,4	1,1	0,9	0,7	5,0	4,8	4,4	4,3
Жамбылская	117,0	119,0	92,0	91,0	1,2	1,1	1,0	0,8	4,3	3,9	3,7	3,5
Карагандинская	57,0	55,0	51,0	42,0	1,7	1,7	1,5	1,3	5,6	4,9	4,6	4,4
Костанайская	78,0	74,0	67,0	66,0	1,3	1,2	1,2	1,0	6,0	5,4	4,9	4,9
Кызылординская	54,0	54,0	54,0	20,0	1,1	1,2	1,2	0,9	3,7	3,8	3,5	3,4
Мангыстауская	59,0	69,0	79,0	54,0	1,1	1,0	1,1	0,9	3,2	3,0	2,7	2,6
ЮКО	230,0	230,0	230,0	294,0	1,2	1,0	0,9	0,8	3,2	3,1	2,9	2,9
Павлодарская	32,0	30,0	25,0	23,0	1,6	1,3	1,2	1,0	6,3	5,7	5,3	5,2
СКО	28,0	32,0	25,0	24,0	1,2	1,3	1,1	1,0	6,6	6,5	5,9	5,7
ВКО	140,0	127,0	116,0	111,0	1,5	1,3	1,3	1,1	5,2	4,7	4,5	4,1
г.Астана	22,0	24,0	39,0	54,0	2,7	2,7	2,5	2,1	8,4	8,0	8,0	7,8
г.Алматы	56,0	57,0	63,0	35,0	2,9	2,7	2,1	1,7	6,1	5,4	5,6	5,3

Источник: «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2015 году», «Здоровье населения Республики Казахстан и деятельность организаций здравоохранения в 2013 году»

По результатам выполненного социологического исследования, 62% опрошенных специалистов считают, что право детей их региона на качественные услуги здравоохранения соблюдены в полной мере, 32% - частично, 3,4% - не соблюдаются.

Более половины специалистов оценили усилия органов здравоохранения, направленные на соблюдение прав детей, на «отлично» – 52% и на «хорошо» – 22%. Остальные 25% респондентов поставили низкие оценки, что говорит о недостаточности усилий органов здравоохранения в этом направлении.

Диаграмма 20. Оценка специалистами усилий органов здравоохранения по пятибалльной шкале, %



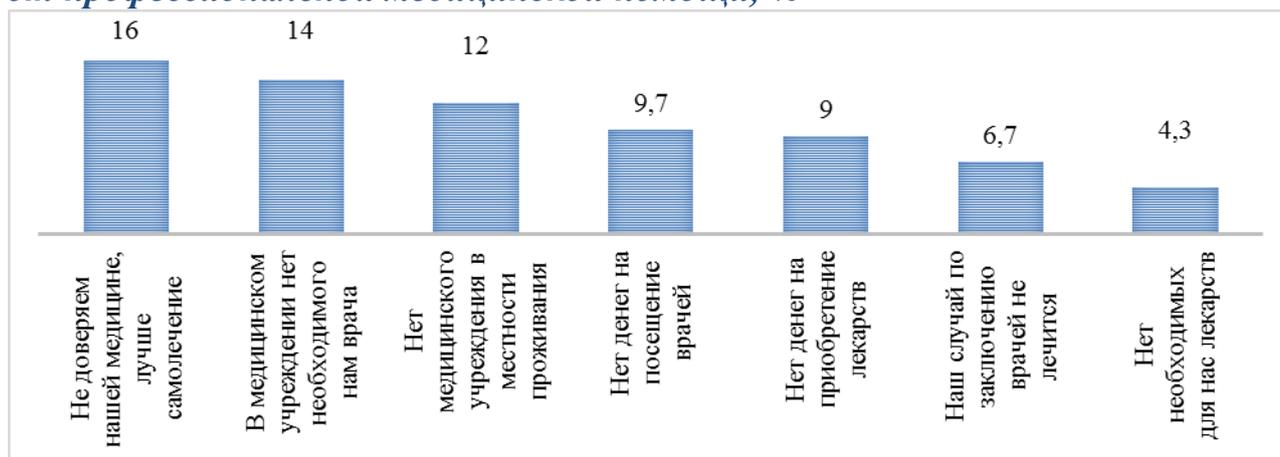
4.3.2. Обращение за профессиональной медицинской помощью по результатам исследования

За профессиональной медицинской помощью в случае заболевания ребенка обращается большинство родителей (76,6%, N=1794), но достаточно выражена доля тех, кто предпочитает самостоятельно позаботиться о лечении - 19,6%. В некоторых случаях ребенок сам занимается собственным здоровьем, без вмешательства родителей (2%). В единичных случаях родители указывают на то, что никто лечением не занимается, болезнь проходит сама (0,2%).

Обращает на себя внимание то, что в многодетных семьях, где от 5 и более детей, родители реже обращаются к врачам (70,7%), а дети чаще лечатся сами (11,3%).

Попытка разобраться в причинах, по которым родители не обращаются за профессиональной медицинской помощью, а предпочитают решать проблему самостоятельно, показала, что наиболее распространенной причиной в данной ситуации является недоверие медицине, предпочтение заниматься самолечением (16%). Другая распространенная причина связана с отсутствием медицинского учреждения в местности проживания (12%) или же нужного врача (14,3%). Отсутствие денег на врача и на лекарство также имеет место быть, но указывается в меньших количествах случаев (9,7% и 9%).

Диаграмма 21. Причины, по которым родители отказываются от профессиональной медицинской помощи, %



Но если рассматривать данные в разрезе количества детей в семье, в многодетных семьях распространенной причиной не обращения за профессиональной медицинской помощью является отсутствие денег на посещение врача (32%) и приобретение лекарств (20%). Тогда как в семьях с одним и двумя детьми – это чаще недоверие медицине, предпочтение заниматься самолечением (20,8 и 20,2 соответственно). Таким образом, объем бесплатных медицинских услуг не обеспечивает детям из многодетных семей достаточного медицинского ухода и профессиональная помощь остается недоступной в силу ограниченности финансовых возможностей родителей.

4.3.3. Вопросы иммунизации

По результатам Кластерного обследования по многим показателям (MICS) в Казахстане, проведенном в 2015 году КС МНЭ РК в сотрудничестве с Республиканским государственным предприятием «Информационно-вычислительный центр МНЭ РК» (техническая и методологическая поддержка Детского фонда ООН - ЮНИСЕФ), полный охват прививками²⁹ детей составил 84,1%.

В рамках данного исследования опрашивались родители, имеющие хотя бы одного ребенка школьного возраста. Из этих родителей 82% отметили, что делают все рекомендуемые прививки, 15,8% - только некоторые из них. В данном вопросе каких-либо закономерностей, связанных с количеством детей, не обнаружено. В региональном разрезе можно отметить 3 региона, в которых родители чаще, чем в других, отказываются от вакцинации, – это ЗКО (5,8%), Астана (4%) и Мангыстауская область (4%). Наиболее дисциплинированными в этом плане являются родители в ВКО (100%).

²⁹ Процентная доля детей в возрасте 24-35 месяцев, которым к первому дню рождения (от кори – ко второму дню рождения) сделаны все⁷ прививки, рекомендованные согласно национальному Календарю прививок

Таблица 20. Вакцинация детей в разрезе регионов, N=1731. Делаете ли Вы прививки детям, когда медицинский работник это рекомендует? Ответы родителей, %

	Да, всегда и все, которые рекомендуют	Делаю только некоторые	Нет, не делаю	Итого
Астана	70,6	25,4	4,0	100
Алматы	79,0	19,3	1,7	100
Акмолинская	77,8	22,2	0,0	100
Актюбинская	91,8	6,6	1,6	100
Алматинская	84,6	14,2	1,2	100
Атырауская	80,0	17,1	2,9	100
ВКО	100,0		0,0	100
Жамбылская	90,6	7,3	2,1	100
ЗКО	83,2	11,0	5,8	100
Карагандинская	82,6	17,4	0,0	100
Костанайская	84,1	14,5	1,4	100
Кызылординская	95,5	4,5	0,0	100
Мангыстауская	60,6	35,4	4,0	100
Павлодарская	83,6	16,4	0,0	100
СКО	80,2	16,8	3,0	100
ЮКО	84,1	13,6	2,3	100
Казахстан	82,0	15,8	2,3	100

Отношение родителей к вакцинации в большинстве случаев носит позитивный характер – 80% считают, что профилактические прививки важны. Среди причин, связанных с опасениями родителей, чаще всего отмечают боязнь родителя реакции ребенка на вакцинацию (10,6%), недоверие к вакцинам (5,7%).

Доля родителей, отмечающих важность для здоровья ребенка вакцинации, примерно одинаковая среди семей с различным количеством детей. Чем больше в семье детей, тем меньше родители боятся отрицательной реакции ребенка на вакцину, но больше не доверяют качеству вакцин и профессионализму медицинских работников.

Таблица 21. Отношение родителей к вакцинации в семьях с различным количеством детей, N=1688

	Профилактические прививки важны	Я не доверяю вакцинам	Я не доверяю медицинским работникам	Боюсь реакции ребенка на вакцину	По моим убеждениям, вакцинация не приемлема для нас
1 ребенок	80,4	5,0	1,1	14,9	0,0
2 детей	82,2	5,7	1,9	10,8	0,5
3 детей	81,9	5,2	1,9	10,6	0,7
4 детей	82,3	6,2	1,8	8,0	3,1
5 и более	77,9	8,8	4,4	8,1	0,7

В разрезе регионов чаще всего недоверие к вакцинам высказывается в двух регионах – Мангыстауской (19,4%) и Акмолинской (11%). Недоверие к профессионализму медицинских работников чаще, чем в других, отмечается в СКО (4,4%) и г. Астане (4,1%). Страх реакции ребенка на вакцину наиболее выражен в г. Астане (21,3%).

Таблица 22. Отношение родителей к вакцинации в семьях с различным количеством детей, %, N=1688

	Профилактические прививки важны	Я не доверяю вакцинам	Я не доверяю медицинским работникам	Боюсь реакции ребенка на вакцину	По моим убеждениям, вакцинация не приемлема для нас
Астана	72,1	5,7	4,1	21,3	0,8
Алматы	80,4	5,4	0,9	12,5	0
Акмолинская	73,3	11,1	0	13,3	0
Актюбинская	88,5	3,3	1,6	4,9	0
Алматинская	84,5	3,1	1,9	13	0
Атырауская	84,1	8,7	0	5,8	4,3
ВКО	93,8	0	0	6,2	0
Жамбыльская	83,3	3,6	0,5	13	0
ЗКО	80,4	5,2	0,7	13,1	0,7
Карагандинская	83,7	3	1,5	12,6	0,7
Костанайская	80,6	9,4	0,7	8,6	1,4
Кызылординская	87	0	0	8,7	0
Мангыстауская	77,4	19,4	2,2	0	1,1
Павлодарская	85,7	5,7	0	8,6	0
СКО	78	5,5	4,4	13,2	1,1
ЮКО	83,3	3,7	5,6	6,5	1,9

4.3.4. Пропаганда здорового образа жизни

В рамках исполнения Межведомственного плана действий по реализации выводов и рекомендаций, изложенных в докладе «О положении детей в Республики Казахстан в 2015 году» на 2016-2017 годы МЗСР РК проводит информационно-разъяснительную работу среди учащихся по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В стране функционируют 762 школы, которые активно реализуют проект ВОЗ «Школы, способствующие укреплению здоровья». За 9 месяцев текущего года по республике в целом проведено 28 571 мероприятий, в том числе: акций – 654, конференций – 79, круглых столов – 944, семинаров-тренингов – 3 667, дней открытых дверей – 131, конкурсов и спортивных мероприятий – 4 945, и других мероприятий – 15 508, с общим охватом 1 318 678 человек. В СМИ регионального значения

организованы теле-радиопередачи (211 передач), публикации в печатных изданиях (377 публикаций).

Организована работа молодежных центров здоровья по вопросам оказания подросткам консультативных услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья, профилактике небезопасных абортов и т.д.

По вопросам профилактики наркозависимости МЗСР РК совместно с НПО в объектах образования и в ВУЗах провели свыше 1 235 мероприятий, в ходе которых обсуждались вопросы организации первичной профилактики наркомании в учебных заведениях, профилактики, лечения и реабилитации наркозависимых лиц, проблемы взаимодействия государственных органов и неправительственных организаций, повышение эффективности борьбы с наркобизнесом.

4.3.5. Питание детей

Здоровое, сбалансированное питание детей закладывает фундамент их полноценной жизни, обеспечивает их рост, физическое и умственное развитие.

В Казахстане питание в школах организовано как на бесплатной основе, так и за счет родительской платы. Право на бесплатное питание за счет средств местных бюджетов имеют отдельные категории обучающихся, определенных Постановлением Правительства РК от 25 января 2008 года № 64, в их числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и т.д. Обеспечение бесплатным витаминизированным горячим питанием учащихся из числа малообеспеченных семей отражено в главе 5.2.

В 2015 году МОН РК совместно с Казахской академией питания разработаны единые нормы одноразового школьного питания (внесены дополнения в Постановление Правительства РК №320 от 12 марта 2012 года), в соответствии с которыми органы образования разрабатывают перспективное меню (приказ и.о. министра образования и науки РК №717 от 31 декабря 2015 года).

За 2015-2016 учебный год охват питанием организован в 6082 школах (86,3 % школах для 2 527 848 (93,8 %) детей от общего количества учащихся).

Организация питания и закупа товаров и услуг в школах, дошкольных и интернатных учреждений выведены из системы государственных закупок. Основным критерием выбора поставщика является гарантирование качества питания и привлечение отечественных производителей товаров и услуг.

Более ясное представление о физическом благополучии ребенка дает информация о его режиме питания. По результатам социологического исследования можно отметить, что у большей части детей питание отрегулировано, и 79,2% детей как минимум три раза в день получают питание. Но полностью ситуацию позитивной назвать нельзя, поскольку есть дети, отмечающие, что никогда или не всегда едят не менее трех раз в день (2,3%, 17,8% соответственно). Если родители не в состоянии обеспечить удовлетворение базовых потребностей детей, то это вызывает серьезную тревогу за благополучие детей в целом.

Диаграмма 22. Ответы детей на вопрос «Ты каждый день ешь три раза и чаще?», N=3243, % ответов



Можно выделить несколько регионов, на которые стоит обратить внимание в плане питания детей. Это регионы, в которых отмечается наиболее высокая доля, относительно других детей, которые отмечают, что никогда не едят три раза в день, – это Астана (5,6%), ВКО (6,1%), Мангыстауская область (3,8%). В Акмолинской (25,7%), Атырауской (21,2%), Карагандинской (22,7%) областях, ЮКО (20,9%) чаще, чем в среднем по стране, дети отмечают что не всегда имеют трехразовое питание.

Учитывая, что родители в Акмолинской, Южно-Казахстанской и Мангыстауской областях чаще, чем другие отмечали наличие серьезных финансовых трудностей в семье, подобная ситуация выглядит закономерной.

Вместе с тем, в Жамбылской области, где треть родителей отметило, что денег на питание с трудом хватает, 95,6% детей ежедневно получают трехразовое питание. Возможно, причины отсутствия регулярного питания у детей не сводятся к недостатку средств у родителей.

Таблица 23. Ответы детей на вопрос «Ты каждый день ешь три раза и чаще?», N=3243, %

	Никогда	Не всегда	Всегда	Затрудняюсь ответить
Астана	5,6	18,3	75,6	0,5
Алматы	2	17,6	79,9	0,5
Акмолинская	1,6	25,7	72,1	0,5
Актюбинская	1,4	8,5	89,6	0,5
Алматинская	2,1	14	83,9	0,0
Атырауская	1,8	21,2	77	0,0
ВКО	6,1	20,4	71,8	1,7
Жамбыльская	2,2	2,2	95,6	0,0
ЗКО	1,3	15,4	83,3	0,0
Карагандинская	1,2	22,7	75,2	0,8
Костанайская	1,7	18,1	79,7	0,6
Кызылординская	0,8	7	89,8	2,3
Мангыстауская	3,8	25,2	69,7	1,3
Павлодарская	1,2	18	79,6	1,2
СКО	1,8	16	80,4	1,8
ЮКО	2,2	20,9	76,4	0,4
Казахстан	2,3	17,8	79,2	0,7

Набор продуктов, которые употребляет ребенок в течение недели, позволяет оценить качество питания детей. Ответы детей говорят о том, что родители в большинстве своем следят за тем, чтобы рацион ребенка был сбалансированным, включал мясные продукты, овощи, фрукты и так далее. Но традиционно первое место среди продуктов, которые ребенок ест ежедневно, занимает хлеб (77,8%).

Количество детей в семье не оказывает особого влияния ни на частоту питания, ни на его содержание. Можно только отметить, что у многодетных семей реже, чем в среднем по выборке, попадает на стол мясо (65%), сыр/творог (25,9%) овощи (54%), соки (34,8%) и конфеты (31%). Но сливочное масло в таких семьях едят чаще (49,6%).

Следует обратить внимание, что пятая часть опрошенных детей потребляет на регулярной основе вредные для организма продукты (сладкие газированные напитки - 21%, чипсы - 14%), которые очень вредны для организма, особенно детского, и могут вызвать развитие тяжелых заболеваний - диабет, остеопороз, онкологические заболевания, ожирение. То есть, позволяя детям употреблять эти вредные для их здоровья продукты, взрослые невольно способствуют развитию тяжелых заболеваний у детей.

Таблица 24. Ответы детей на вопрос «Что из перечисленного ты ешь/пьешь чаще трех раз в неделю?», N=2298, %

	Мясо	Каша	Супы	Молоко	Сыр/творог	Сливочное масло	Фрукты	Овощи	Соки	Макароны	Хлеб	Конфеты	Колбаса	Чипсы	Газированные напитки
Астана	71	36	44	53	33	35	73	55	46	46	70	38	42	16	26
Алматы	64	45	55	60	45	36	82	67	44	39	71	32	29	5	13
Акмолинская	73	42	66	47	41	38	69	58	48	48	78	58	51	18	20
Актюбинская	75	45	52	59	33	46	79	62	55	57	84	55	40	16	20
Алматинская	83	42	61	70	33	42	41	51	33	50	91	38	32	9	16
Атырауская	71	35	40	48	31	30	71	60	48	51	78	37	29	18	25
ВКО	80	51	61	64	47	42	69	59	45	51	74	47	40	15	25
Жамбыльская	71	35	76	56	20	44	76	73	26	71	95	28	22	17	24
ЗКО	73	36	31	62	32	38	81	66	52	51	78	45	36	15	19
Карагандинская	68	40	71	48	38	43	78	57	40	38	72	38	35	9	17
Костанайская	66	44	67	57	35	31	65	61	38	49	85	44	40	14	16
Кызылординская	72	27	53	60	20	38	66	50	27	38	80	32	30	9	19
Мангыстауская	63	21	37	43	14	22	67	44	35	30	62	23	21	17	25
Павлодарская	76	40	43	56	40	41	71	67	54	49	85	53	37	14	21
СКО	65	44	65	55	33	37	77	66	53	52	81	53	50	17	28
ЮКО	56	24	47	43	25	43	70	45	36	31	72	36	28	14	21
Казахстан	70	38	53	55	33	38	71	58	43	46	78	42	35	14	21

Анализ данных в разрезе регионов показывает, что мясо чаще употребляют в Алматинской области (83%) и в ВКО (80%), фрукты в Алматы

(82%)и ЗКО (81%). Овощи в Жамбылской (76%), Павлодарской (67%), СКО (66%) и Алматы (67%). Чаше позволяют детям употреблять чипсы и газированные напитки в Астане (16% и 26%), ВКО (15% и 25%), Кызылординской (9% и 19%) и СКО (17% и 28%).

Как показывает даже такой поверхностный обзор, каждый регион имеет свою специфику в плане питания и свой набор продуктов, который доступен детям, что возможно важно учитывать при составлении программ здорового питания.

4.4. Рекомендации

В областях Казахстана с уровнем младенческой и детской смертности выше среднего уровня необходимо внедрить региональные программы по улучшению обеспеченности квалифицированными кадрами, материально-техническим оснащением медицинских организаций, оснащению оборудованием для ранней диагностики заболеваний у детей.

Для снижения рождений детей с врожденными аномалиями, необходимо сделать доступной для всех женщин республики, в том числе и из сельской местности, медико-генетическое консультирование и перинатальную диагностику для выявления заболеваний на ранних стадиях.

В целях снижения заболеваемости дыхательных путей к каждому ребенку необходим индивидуальный подход, включающий комплексную программу профилактики, лечения и реабилитации. Программа профилактики и реабилитации детей с заболеваниями верхних дыхательных путей должна быть интегрирована во все звенья социума ребенка (семья, дошкольное образовательное учреждение, школа, поликлиника, санаторий).

В целях сохранения зрения детей разработать профилактические мероприятия, с вовлечением врачей-офтальмологов, педиатров, родителей, воспитателей и учителей. На уроках должна быть своевременная смена разных видов деятельности ученика, с обязательным введением 2-3-минутной физкультурной паузы. Необходимо объяснять родителям и детям правильную организацию занятий в домашних условиях.

В целях индивидуального подхода к ребенку с учетом его состояния здоровья, на занятиях физкультуры требуется распределение детей на медицинские группы: основную, подготовительную и специальную. Проводить физические занятия с детьми с учетом их особенностей здоровья.

Для профилактики проблем у детей с позвоночником необходимо решить вопрос снижения весовой нагрузки на позвоночник ребенка, которая приводит к сколиозу и плоскостопию: 1) разрешить приобретать второй комплект учебников и школьный комплект хранить в школе (как это делается во многих зарубежных странах), 2) разработать и ввести электронные учебники, тогда в одной электронной книге будут содержаться все учебники, что сразу же решит вопрос веса школьного рюкзака.



ГЛАВА 5
Дети и семья

5.1. Семья и дети

«Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства».

Всеобщая декларация прав человека, статья 16.3

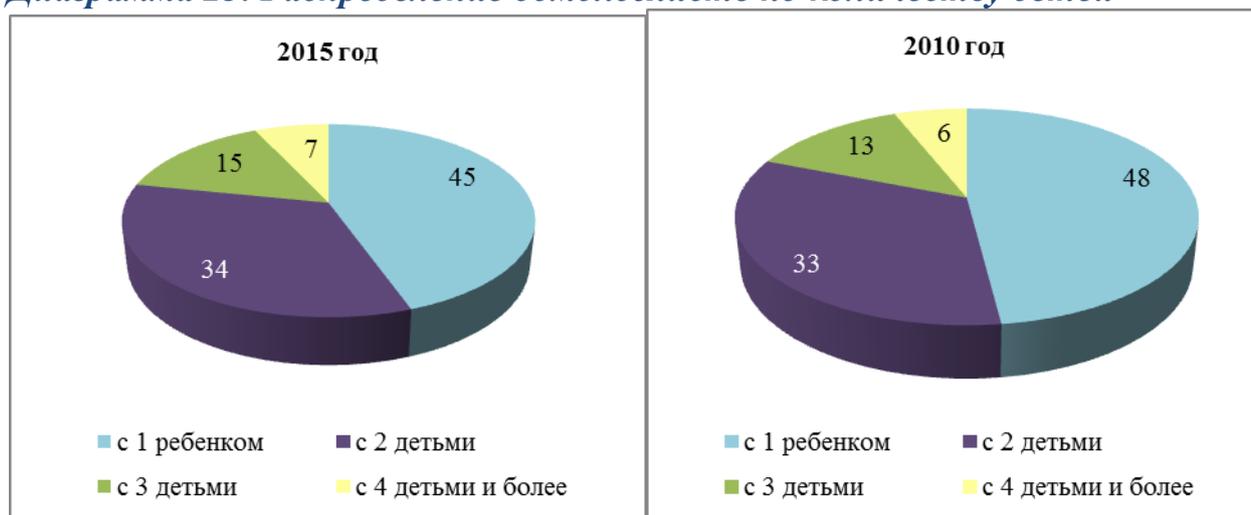
Государство, признавая ключевую роль семьи, проводит мероприятия по поддержке семьи и детей в семье. В целях нивелирования негативных явлений, а также усиления роли семьи в обществе, принят «Общенациональный план мероприятий по укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей в РК на 2015-2020 годы». Предусмотрены мероприятия по укреплению института семьи, защите материнства и детства, поддержке молодежи, достойному обеспечению старости.

В Казахстане на протяжении ряда лет растет число семей с двумя и более детьми, что говорит о результативности государственной политики по поддержке семьи, материнства и детства.

По результатам выборочного обследования домохозяйств КС МНЭ РК³⁰, в 2015 г. средний размер домохозяйств с детьми до 18 лет составлял 4,4 человека, среднее число детей в этих домохозяйства – 1,9. Из выборочной совокупности обследованных домохозяйств³¹ домохозяйства с детьми до 18 лет составляют 53,6%. Распределение домохозяйств, имеющих детей, выглядит следующим образом: 44,6% имеют одного ребенка в семье (48% - 2010 г.), 33,8% двух детей (33% - 2010 г.), 14,5% трех (13% - 2010 г.), 7,1% четырех и более детей (6% - 2010 г.).

Сравнение 2010 и 2015 годов показывает, что тренд медленно, но верно демонстрирует увеличение количества детей в семьях.

Диаграмма 23. Распределение домохозяйств по количеству детей



Источник: КС МНЭ РК

³⁰ Обследование домохозяйств по уровню жизни населения в РК проводится КС РК ежеквартально во всех областях республики, городах Астана и Алматы по выборочному методу. Единицами обследования выступают домохозяйства и их отдельные члены. Выборка домохозяйств подлежащих обследованию по уровню жизни составляет 12 000.

³¹ Там же

Многодетные семьи

Количество многодетных матерей в стране в 2015 году составляет 232 159 (216 639 – 2013 г.), в динамике за 2013-2015 годы эта цифра увеличилась на 7%.

Многодетность в Казахстане носит ярко выраженный региональный характер – выделяются 5 областей с традиционно высоким уровнем многодетности: ЮКО, Алматинская, Жамбылская, Кызылординская, Мангыстауская. Они в целом дают показатель многодетности 71,8% от общего числа многодетных матерей.

Таблица 25. Данные по многодетным матерям, в разрезе регионов, 2013-2015 годы*.

Область	2013	2014	2015	2015 (%)
Акмолинская	4 405	4 725	4 670	2,0
Актюбинская	7 155	7 706	7 800	3,4
Алматинская	22 645	24 612	24 893	10,7
Атырауская	8 841	9 705	9 926	4,3
ЗКО	4 121	4 352	4 292	1,8
Жамбылская	20 913	22 355	22 531	9,7
Карагандинская	7 631	8 218	8 292	3,6
Костанайская	3 504	3 641	3 581	1,5
Кызылординская	16 960	17 887	17 722	7,6
Мангистауская	12 124	13 639	13 959	6,0
ЮКО	85 482	88 117	87 578	37,7
Павлодарская	2 992	3 222	3 210	1,4
СКО	2 425	2 464	2 372	1,0
ВКО	7 508	8 171	8 238	3,5
г. Астана	4 745	5 885	6 803	2,9
г. Алматы	5 188	6 582	6 293	2,7
Казахстан	216 639	231 281	232 159	100

* Показатель: Численность многодетных матерей, имеющих 4-х и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, получающих специальное государственное пособие. По данным МЗСР РК.
Источник: «Женщины и мужчины Казахстана». Статистический сборник КС МНЭ РК. Астана 2015г.

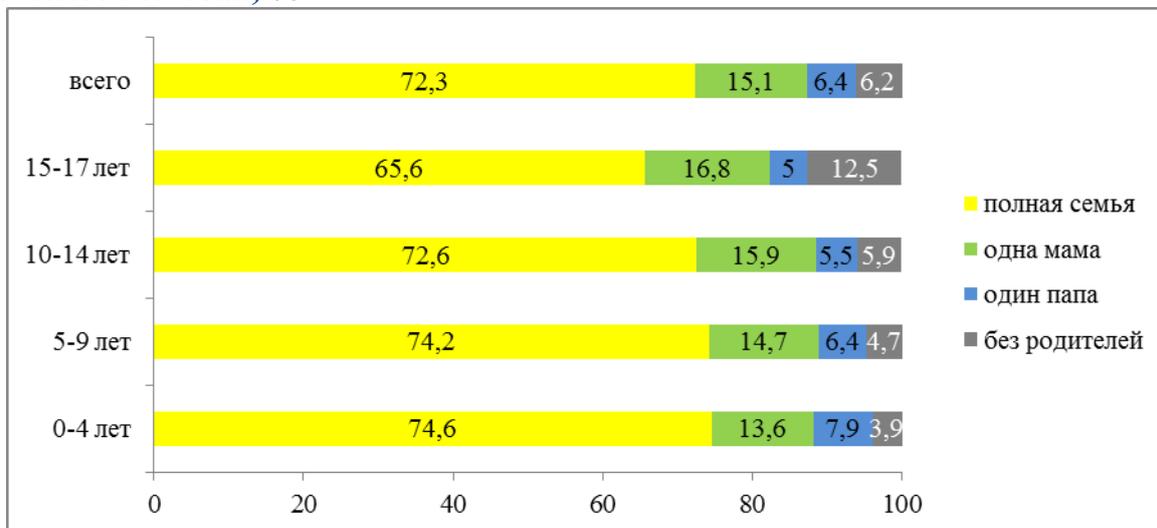
Полные и монородительские семьи

Официальную статистику по детям, проживающим в полных и монородительских семьях, предоставляет КС МНЭ РК на основании данных переписи населения. Последняя перепись проводилась в 2009 году, соответственно, в этом разделе приводятся данные, актуальные на тот период, но для получения общего представления проблематики рассматривать их можно, так как в целом картина по количеству семей, детей, разводов в семьях кардинально не изменилась за истекшие годы.

Согласно статистике, полные семьи составляют 72,3% от общего числа семей с детьми. Остальные - это семьи с одним из родителей, либо без родителей. Вследствие разводов, внебрачных рождений, вдовства, количество детей, живущих в монородительских семьях, достаточно высокое,

в среднем 21,5% живут с одним из родителей, при этом только с мамами 15,1%, с папами 6,4%.

Диаграмма 24. Семейная ситуация детей, проживающих в домохозяйствах, %



Источник: данные переписи населения в 2009 г. КС МНЭ РК

Информационные данные о ситуации со структурой семей в Европе показывают аналогичную картину, что говорит о тенденции современных перемен трансформации семьи. По данным Исследовательского центра Инноченти (ЮНИСЕФ), около 80% детей в странах Европы живут с обоими родителями. Данные значительно разнятся: от более 90% в Греции и Италии, до менее 70% в Великобритании. Менее 9% детей в Бельгии, Греции, Италии, Португалии и Испании живут с одним родителем, этот показатель увеличивается до 15% в Дании, Финляндии, Норвегии и Швеции. От 10% до 15% детей живут с одним родителем в Австрии, Чешской Республике, Франции, Германии, Венгрии, Нидерландах, Польше и Швейцарии.³²

Разводы

В Казахстане распад семьи становится нормой, в том числе и для семей, где есть дети. В стране, согласно официальным данным КС МНЭ РК, каждый третий брак заканчивается разводом.

По данным КПСиСУ РК, за 9 месяцев 2016 года судебными органами по рассмотрению гражданских дел было удовлетворено 24614 исков о расторжении браков в семьях с несовершеннолетними детьми (в 2015 году 35727). Если учесть, что в домохозяйствах с детьми в среднем 1,9 ребенок, то за 9 месяцев 2016 года примерно 46 766 детей перешли в разряд детей, воспитывающихся в неполных семьях.³³

³² Child Poverty in Perspective: An overview of child well-being in rich countries, UNICEF Innocenti Research Centre, 2007.

³³ Среднее количество детей рассчитано авторами и является примерным числом. Расчет производился на основании данных Комитета по статистике РК о среднем количестве детей в домохозяйствах на 2015 год.

Таблица 26. Сведения о расторгнутых браках в семьях с несовершеннолетними детьми

Область	Расторжение брака в семьях с несовершеннолетними детьми	
	2015	9 месяцев 2016
Акмолинская	1639	1027
Актюбинская	1687	1271
Алматинская	3489	2725
Атырауская	1117	743
ЗКО	1159	938
Жамбылская	2038	1424
Карагандинская	3254	2187
Костанайская	2071	1477
Кызылординская	1379	1062
Мангыстауская	1043	783
ЮКО	3519	2464
Павлодарская	2076	1359
СКО	1340	964
ВКО	3164	2317
г. Астана*	2700	1746
г. Алматы	4052	2127
Казахстан	35727	24614

Источник: КПСиСУ ГП РК

*с учетом 1 развода по данным Главной военной прокуратуры.

Причины разводов и дети (по данным социологического исследования)

Глобальной причиной, по которой развод становится обыденным явлением, специалисты называют падение ценности семьи. По мнению экспертов, разводы присутствуют в семьях, где супруги психологически и практически не подготовлены к семейной жизни. Анализ проблемы глазами простых казахстанцев показал, что, в первую очередь, развод обусловлен нарушением взаимопонимания в семье и применением физического насилия. 75% опрошенных респондентов считают, что развод возможен, если есть угроза жизни на фоне разрушения взаимопонимания в семье, 29% говорят об отсутствии любви, 25% о непринятии супругами совместной жизни. Также причинами выступают и материальные трудности: отсутствие работы, жилья, заработка.

При разводе самым главным пострадавшим лицом является ребенок, именно он больше всего переживает разделение семьи. Как упоминалось выше, вследствие разводов в 2016 году примерно 46 766 детей стали воспитываться без одного из родителей. По результатам проведенного исследования 3,6% опрошенных детей указали, что развод родителей - одна из важных проблем, с которой они столкнулись в своей жизни (в перерасчете на официальное количество детей 0-17 лет, это 196 576 детей). Наибольшие

доли детей с такой проблемой в Астане (6,2%), ВКО (6,5%), Карагандинской области (6%), СКО (5,4%).

Лишение родительских прав

Несмотря на проводимые работы по профилактике неблагополучия в семье, кропотливой работе школьных психологов и инспекторов, классных руководителей, социальных педагогов, важной проблемой остается лишение родительских прав и ограничение в них. Ежегодно мы имеем около 2 тыс. семей, лишенных либо ограниченных в родительских правах. Лишение прав родителей на воспитание ребенка является крайней мерой, но порой вынужденной и единственной в целях защиты ребенка от неблагополучия и насилия в семье.

По данным КПСиСУ, за 9 месяцев 2016 года количество удовлетворенных исков о лишении прав на воспитание детей составило 1530 (в 2015 г. 1749), об ограничении в родительских правах 173 (в 2015 г. 236). По сравнению с ними количество семей, восстановленных в своих правах на ребенка, очень мало, всего 53, но тем не менее, они есть, и это говорит о том, что при точечной поддержке семей, с упором на их проблемы, количество восстановлений можно увеличить в разы.

Наибольшее количество лишений родительских прав наблюдается в ЮКО (196), ВКО (187), Павлодарской (183), Карагандинской (172), Алматинской (118) областях, г. Алматы (125), г. Астана (100).

Таблица 27. Сведения о лишении, ограничении, восстановлении в родительских правах, количество

Область	Лишены родительских прав		Ограничены в правах		Восстановлены в правах	
	2015	9 мес. 2016	2015	9 мес. 2016	2015	9 мес. 2016
Акмолинская	121	78	11	9	8	5
Актюбинская	76	44	0	0	4	1
Алматинская	153	118	13	10	6	5
Атырауская	38	32	12	3	2	0
ЗКО	33	30	12	8	7	0
Жамбылская	37	35	3	1	1	3
Карагандинская	174	172	32	29	10	6
Костанайская	111	90	16	10	1	1
Кызылординская	36	35	3	5	0	1
Мангыстауская	27	29	5	2	0	0
ЮКО	165	196	1	0	0	1
Павлодарская	206	183	109	72	19	14
СКО	77	76	1	2	4	2
ВКО	192	187	5	9	6	8
г. Астана	128	100	10	4	4	5
г. Алматы	175	125	3	9	0	1
Всего	1749	1530	236	173	72	53

Источник: Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК

5.2. Поддержка семьи и детства

В целях реализации закрепленных Конституцией РК прав граждан на государственную поддержку семьи, материнства и детства, государственными органами проводится работа по повышению общественной значимости и статуса материнства, отцовства и детства, пропаганде семейных ценностей и традиций, повышения авторитета семьи.

В Казахстане, несмотря на риски экономического кризиса, социальная поддержка семей с детьми является приоритетным направлением социальной политики.

Экономическая поддержка семей с детьми осуществляется в соответствии с Законом РК «О государственных пособиях семьям, имеющим детей», Законом РК «О специальном государственном пособии в РК», Закон РК «О государственной адресной социальной помощи».

По данным МЗСР РК о государственной социальной помощи, на 1 сентября 2016 года адресная социальная помощь (АСП) была назначена 25,7 тыс. граждан с доходами ниже черты бедности. Доля детей в числе назначения АСП составляет более 67,3%, доля лиц, занятых по уходу за детьми 12,5%. В целом по республике среднемесячный размер АСП на одного получателя составляет 2670,5 тенге.

Государственное пособие детям до 18 лет (на 1 сентября 2016 г.) назначено 537,4 тыс. детей, из них доля детей из сельской местности составляет 69,5%. В целом по республике среднемесячный размер ГДП на одного получателя составляет 1651,3 тенге.

Жилищная помощь назначена 74,1 тыс. семей. Среднемесячный размер названной помощи расчетно составляет 2263,7 тенге.

Помимо поддержки семей и детей по линии социальной защиты, немало внимания уделяется и в рамках акций «Забота», «Дорога в школу». В 2016 году в рамках акции «Забота» оказана помощь около 160 000 детей из малообеспеченных семей на сумму более 700 млн. тенге, в т.ч. 90 тыс. детей охвачены спонсорской помощью на сумму более 300 млн. тенге.

С 1 августа по 30 сентября 2016 г. проведена республиканская акция «Дорога в школу». В текущем году эта социально направленная инициатива МОН РК посвящена 25-летию Независимости Казахстана и проведена под девизом «Территория счастливого детства». Аксию поддержали бизнес-компании и общественные организации, государственные учреждения, банки, предприниматели, сотовые операторы и рядовые казахстанцы. В числе наиболее активных участников *партия «НурОтан», центральные государственные органы - МОН, МВД, МЗСР, МИР, МИД, МЮ, МКС, МНЭ, МСХ, а также компанию «Билайн», АО «Астана ЭКСПО», АО «Сбербанк», ОФ «KZ», ОФ «ДАР», АО «Народный банк» и др.*

По итогам акции 321 424 ребенка из числа малообеспеченных, многодетных семей получили материальную и финансовую помощь на общую сумму 2 468 785 267 тенге (*в 2015 г. – 318 026 детей на сумму 2,2 млрд. тенге*), в том числе спонсорами и меценатами оказана помощь

свыше 223 948 детям на сумму 1 801 095 000 тенге (в 2015 г. – 200 000 детей на сумму 1,5 млрд. тенге).

В целом, по сравнению с итогами акции «Дорога в школу» прошлого года наблюдаются увеличение охвата детей помощью на 3 398 человек, сумма оказываемой помощи выросла более чем на 268785 тыс. тенге, более чем на 300 млн. тенге выросла сумма средств, выделенных спонсорами.

За девять лет проведения акции «Дорога в школу» 2 345 812 детей получили материальную помощь на общую сумму свыше 15 079 842 000 тенге.

Одним из видов поддержки детей из социально уязвимых семей в период обучения в школах является обеспечение бесплатным горячим питанием. Для данной категории детей утверждены единые нормы одноразового школьного питания (внесены дополнения в ПП РК №320 от 12 марта 2012 года). За 9 месяцев 2016 года горячее питание организовано в 6 082 школах (86,3%), в 2014г. – 6 043 школы (84,9%). Охват составил 2 527 848 детей (93,8%), в 2014 г. 2 225 688 (86,1%). По итогам 2015 г. бесплатным питанием обеспечено 247 925 (100%) обучающихся из малообеспеченных семей.

Поддержка семьи не ограничивается лишь социально-экономической стороной. В стране проводится множество различных культурно-досуговых мероприятий с нравственно-духовным направлением.

Ежегодно, каждое второе воскресенье в Казахстане отмечается День семьи. В 2016 году в рамках празднования Дня семьи прошел ряд мероприятий: классные часы на тему: «Семья – начало воспитания», конкурсы рисунков, интеллектуальные викторины, спортивные семейные эстафеты, фестивали семейного творчества, акции для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, с привлечением неправительственных организаций, благотворительных фондов.

5.3. Семейные ценности, традиции, воспитание

Одним из признаков благополучия ребенка является ощущение ребенка себя счастливым в семье. Как показал опрос, дети, воспитывающиеся в семьях, свое счастье в среднем оценили на 9 баллов (из 10 возможных). Тогда как дети, оторванные от семьи, и находящиеся по различным причинам в учреждениях образования, свое ощущение счастья оценили на 8,5 баллов, и наименьшая оценка у детей в ЦАНах – 7 баллов.

В региональном разрезе средняя оценка колеблется в диапазоне 8,5-9,3. Дети в ВКО и Павлодарской области поставили наименьшие оценки (8,5 и 8,7 соответственно).

Диаграмма 25. Оценка детьми собственного счастья (5-балльная оценочная шкала)



Дети считают, что самой главной ценностью являются семья и родители – 72%, на втором месте – здоровье (56,6%), на третьем – любовь и дружба (42,6%). Определяющие ценности для детей также безопасность, защищенность, труд и работа (32%), порядок (28%), интересная жизнь (20%).

По мнению родителей, на первом месте здоровье ребенка – 91%, важность благополучия в семье для ребенка выделили 59% родителей, защищенность ребенка и его безопасность отметили 42,6%, материальный достаток (30%).

Сравнительно низко дети и родители оценили важность таких ценностей, как человечность, справедливость, милосердие, толерантность, ответственность, достоинство и уважение, образование, права человека, независимость, сохранение экологии, духовность и др.

Таким образом, для детей и родителей ценности самовыживания выше ценностей самовыражения.

В 1971 году Рональд Инглхарт (Inglehart R.) в своей работе доказал, что, если человек растет в условиях дефицита первичных благ (еда, жилье, одежда), у него формируются так называемые ценности выживания, когда высоко ценятся авторитет, рациональность, порядок, безопасность. Если же для ребенка наличие основных благ являлось естественным состоянием, то, вырастая, он становится человеком, для которого большую значимость приобретают идеи толерантности, гражданского участия, защиты природы и самопознания.

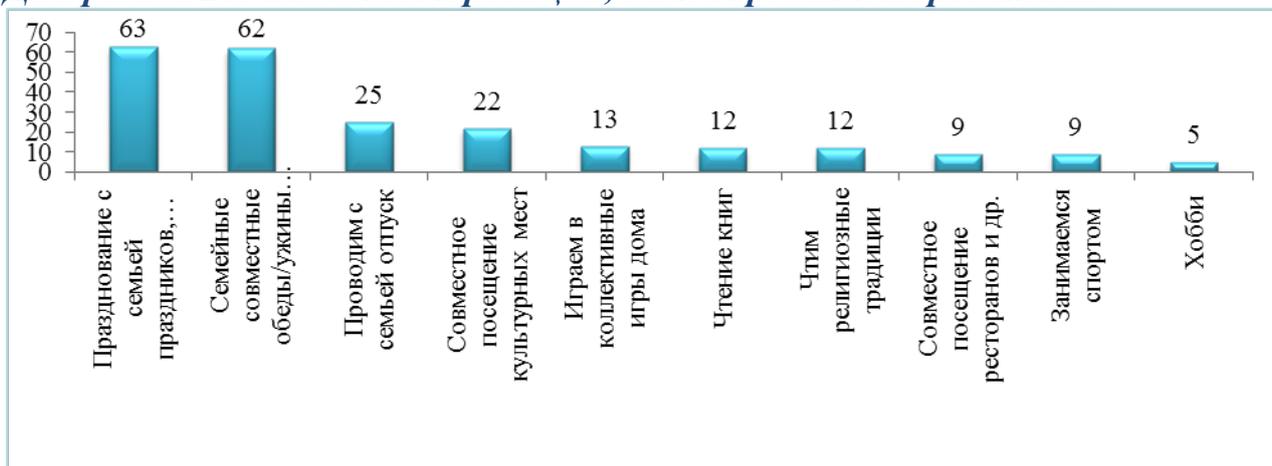
Источник: Inglehart R. The Silent Revolution in Europe: Intergenerational. Change in Postindustrial Societies // The American Political Science Review. 1971. Vol. 65. P. 991-1017

Таблица 28. Ценности в жизни для ребенка, мнение детей и родителей, %

	Дети	Родители
семья, родители, родные	72	59
здоровье	56	90
любовь, дружба, общность	43	20
безопасность, защищенность, стабильность	32	43
труд, работа	32	19
чистота, порядок	28	30
родной язык, традиции и культура	21	24
интересная жизнь и удовольствия	20	10
милосердие, человечность, заботливое отношение к окружающим	19	20
порядочность, честность, справедливость	17	23
достоинство, уважение к себе и другим	15	19
права человека, свобода и равенство	12	14
образование, интеллектуальное развитие	12	22
независимость	11	7
материальный достаток	10	30
увлечение, хобби	10	4
общение с природой, сохранение экологии	9	9
ответственность	9	15
вера, религия	7	5
терпимость, толерантность	6	8
приобщение к казахской культуре, языку	6	9
отношение сверстников, авторитет	4	5
духовность, внутренняя гармония	4	5
общественное признание	1	2

В каждой семье есть свои традиции, которыми дети гордятся, и впоследствии они перенесут их в личную самостоятельную жизнь. Наиболее распространенными традициями являются семейные праздники, дни рождения – 63%, обеды (ужины) в домашней обстановке в кругу семьи – 62%. Остальные виды досуга значительно уступают, не распространены коллективно-творческие, спортивные, культурные виды семейного времяпрепровождения.

Диаграмма 26. Семейные традиции, доля опрошенных родителей



Эмоциональное благополучие детей обеспечивается качеством взаимоотношений с родителями, внимательным отношением родителей к потребностям ребенка, его времяпрепровождению, социальным контактам и т.д.

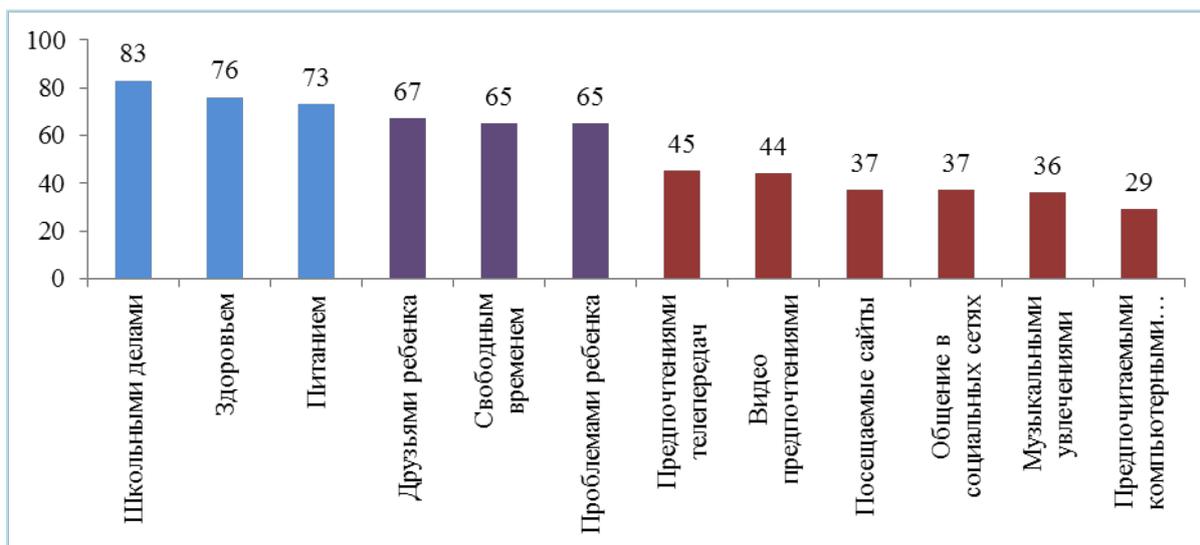
Результаты исследования показывают, что ситуация в отношении данных вопросов достаточно благополучная: 95% родителей знают имена друзей своих детей, 94% могут сказать, как прошел день ребенка, и что ребенок ел за день.

92,7% родителей разговаривают с ребенком на интересующие его темы, но количество уделяемого времени на эти беседы разное. В частности, 29,3% родителей отводят на беседу с ребенком в день до 30 минут, около часа разговаривают с детьми 29,6% родителей, остальные отводят на разговоры с детьми более 2-х часов.

Анализ ответов детей показал, что не у всех детей выстроены доверительные отношения с родителями. Лишь 69% детей могут поделиться сокровенным с мамой, папой, 41% секреты расскажут другу, 26% родным братьям, сестрам.

Дети говорят, что в основном родители интересуются школьными делами ребенка (83%), самочувствием (76%), питанием (73%). Далее по приоритетности идут вопросы по досугу детей, общению с друзьями. И замыкают группу интересов родителей вопросы о том, что ребенок смотрит по телевизору, какую музыку слушает, в какие компьютерные игры играет, с кем общается в социальных сетях. Таким образом, вопросы виртуального общения ребенка не входят в приоритет интересов большинства родителей.

Диаграмма 27. Мои родители интересуются, % ответов детей



Резюмируя результаты опроса, выделим, что основными ценностями в семье являются ценности самовыживания (здоровье, любовь, безопасность, наличие работы, порядок), ценности самовыражения, нравственно-духовная сторона, гражданственность менее приоритетны.

Не распространены такие семейные традиции, как семейные игры, совместные культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия, которые сплачивают семью, формируют дух коллективизма, ответственности, солидарности, здорового образа жизни.

Треть опрошенных родителей уделяют на общение с ребенком менее 30 минут в день, не все дети могут похвастаться выстроенными доверительными отношениями с родителями. Круг наиболее приоритетных интересов у родителей по отношению к ребенку не достаточно разнообразный, в основном на уровне удовлетворения базовых потребностей (питание, здоровье, учеба).

5.4. Рекомендации

Законодательно закрепить Центры поддержки детей. Продолжить практику создания Центров поддержки семей и детей через трансформацию детских домов.

Разработать программу обусловленной поддержки семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В программу необходимо включить следующие направления поддержки: психолого-педагогическое, материальное, жилищно-бытовое, трудоустройство. Необходимость каждого вида определяется исходя из потребностей семьи.

В целях сохранения семьи и уменьшения числа разводов в стране законодательно закрепить обязательную процедуру медиации для примирения супругов до расторжения брака.

Разработать проект Школ подготовки к семейной жизни. С целью просвещения молодежи в вопросах семейной жизни, выявления и разрешения супружеских конфликтов на ранних стадиях, ценностно-нравственного воспитания молодежи.

На основании данных опроса, следует еще более обращать внимание на развитие духовно-нравственных аспектов, просвещать родителей в вопросах форм общения с ребенком, акцентировать внимание родителей на увлечения ребенка.



ГЛАВА 6

Отдых, досуг



6.1. Организация летнего отдыха

Летний отдых для детей является неотъемлемой составляющей всей жизнедеятельности ребенка. Очень важно в организации летнего отдыха организовать оздоровление детей, укрепить физическое и психическое здоровье, одновременно создать условия для самореализации личности ребенка.

МОН РК для системной и качественной организации летнего отдыха и занятости детей принято распоряжение Премьер-Министра РК «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016-2019 годы», утверждены Межведомственные планы совместных мероприятий по организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул на 2016 год (приказ МОН РК от 22.02.2016 г. №162), по обеспечению безопасности детей в организациях образования (приказ МОН РК от 28.04.2015 г. №407), инструкция по подготовке вожатых к работе в детских оздоровительных организациях (приказ МОН РК от 19.04.2016 г. №290).

Утверждена Дорожная карта развития оздоровительного отдыха и занятости детей, детско-юношеского туризма в период каникул на 2016 - 2018 годы, в которой предусмотрен ряд мероприятий, направленных на развитие оздоровительного отдыха и занятости детей, детско-юношеского туризма в период каникул на 2016-2018 годы.

Вопросы организации летнего отдыха рассмотрены на совещании у заместителя Премьер-Министра РК, МВК по делам несовершеннолетних при Правительстве РК в селекторном режиме, на республиканском семинаре-совещании с участием руководителей детских оздоровительных организаций, представителей местных и центральных государственных органов.

В целях обеспечения безопасности детей в летний период МОН РК совместно с государственными органами ежегодно осуществляется комплекс необходимых мер. Координируется деятельность региональных комиссий межведомственного взаимодействия по подготовке и приемке к эксплуатации детских оздоровительных организаций, принимаются меры по организации деятельности детских оздоровительных организаций: территориальное прикрепление лагерей к медицинским организациям, обеспечение безопасной питьевой водой, санитарно-эпидемиологических норм, сопровождение пассажирского транспорта для безопасной перевозки детей, обеспечение квалифицированными кадрами.

По данным МИО, за лето 2016 года оздоровительным отдыхом было охвачено 2 220 000 детей (86,7% от общего числа детей школьного возраста), что на 2,7% больше, чем в предыдущем году (2015 год – 2 081 116 или 84%).

Наибольший показатель охвата детей оздоровительным отдыхом в текущем году был в Карагандинской (100%, 2015 г. 100%), Павлодарской (100%, 2015 г. – 98,8%), Акмолинской (96,9%, 2015 г. – 95,8%) областях, г. Алматы (96,6% 2015 г. – 100%). Кызылординская область показала увеличение охвата детей оздоровлением на 45% (2016 г. – 121 595, 2015 г. – 66 289 детей).

Для обеспечения отдыха и оздоровления детей в республике функционировало 12 689 детских лагерей, в том числе: 240 загородных, 16 круглогодичных, 11 137 пришкольных, 1 298 палаточных, юрточных, спортивных, краеведческих и др.

В текущем году отмечается увеличение количества лагерей круглогодичного действия на 20% (2015 г. - 12, 2016 г. - 16). Особенно отличились Акмолинская и Кызылординская области.

С 2011 года в республике открылись 43 загородных лагеря в 11 регионах (г. Алматы, Алматинская, Акмолинская, ВКО, Жамбылская, ЗКО, ЮКО, Карагандинская, Костанайская, Мангистауская, Павлодарская области).

Популярность приобретают малозатратные формы лагерей (юрточные, палаточные, спортивно-туристические, краеведческие). Стоит отметить Алматинскую область (388 ед.), Карагандинскую (301 ед.), Кызылординскую (41 ед.), Павлодарскую (39 ед.) области.

Увеличилось по сравнению с 2015 годом количество детей, охваченных различными формами занятости с 1 601 222 до 2 084 000 человек, что на 13,6% больше показателя прошлого года (67,8% относительно 81,4%).

Наибольший охват детей различными формами занятости отмечается в Алматы (98,7%), Карагандинской (100%), Актюбинской (98,9%), Костанайской (95,3%), Павлодарской (99,1%), Северо-Казахстанской (91,8%) областях.

На организацию оздоровительного отдыха и занятости детей в период летних каникул из местных бюджетов выделено более 3,6 млрд. тенге (2015 год – 3,651 млрд. тенге), что на 6% больше, чем в прошлом году и 567,544 млн. тенге спонсорских средств (2015 год – 421, 194 млн. тенге), что на 26% превышает уровень прошлого года.

В целом за летний период, с учетом родительских и профсоюзных средств на организацию летнего отдыха, привлечено 8,775 млрд. тенге (2015 год - 5,311 млрд. тенге), что на 40% больше, чем в прошлом году.

На особом контроле вопросы организации летнего отдыха детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также для лучших учащихся общеобразовательных школ. Данные категории обеспечиваются оздоровительным отдыхом в приоритетном порядке за счет средств местного бюджета.

В текущем году общереспубликанский показатель охвата летним отдыхом детей указанных категорий достиг 75,6%. По сравнению с прошлым годом численность отдохнувших детей увеличилась на 6,7% (2016 г. - 983 630 детей; 2015 г. - 921 473 ребенка). В разрезе категорий наблюдается увеличение численности охвата летним отдыхом всех групп детей:

на 2,9% больше отдохнуло детей, оставшихся без попечения родителей (с 25 418 в 2015 г. до 26 153 в 2016 г.);

увеличился на 73,2% охват отдыхом детей с ограниченными возможностями (с 31 409 в 2015 г. до 54 409 в 2016 г.);

на 262,5% больше охвачено детей из малообеспеченных семей (с 50 449 в 2015 г. до 182 891 в 2016 г.);

охват одаренных детей увеличился на 382,5% (с 79 451 в 2015г. до 383 357 в 2016 г.);

на 16% увеличен охват летним отдыхом несовершеннолетних детей с девиантным поведением, воспитанников специальных организаций, в том числе, состоящих на внутришкольном учете и учете ОВД.

Отмечается от 90 до 100% охвата летним отдыхом детей указанных категорий в Жамбылской, Кызылординской, Акмолинской, Павлодарской областях, г. Алматы.

В ВКО на базе лагеря «Дарын» организован отдых для детей с аутизмом. Путевки приобретены за счет привлечения спонсорских средства ТОО «Казцинк».

В ЗКО в рамках обновления форм отдыха детей ежегодно организуются «Семейный лагерь» для отдыха подопечных и патронатных воспитанников вместе со своими опекунами, патронатными воспитателями. Средства на эти мероприятия выделяются из областного бюджета.

В Карагандинской области для организации летнего отдыха воспитанников специальной школы-интерната для детей с девиантным поведением организован юрточный лагерь с охватом всех воспитанников.

Целенаправленная работа для обеспечения отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями проводится Республиканским учебно-оздоровительным центром «Балдаурен». Ежегодно с 2007 года для 250 детей с ограниченными возможностями действует специальная смена «Добром откроем мир». На базе данного центра проводятся научно-практические семинары для педагогов, специалистов инклюзивного образования по вопросам организации отдыха детей с ограниченными возможностями.

Вместе с тем, исходя из информации МИО, не в полной мере используются условия государственно-частного партнерства (ГЧП) для обеспечения занятости детей и улучшения инфраструктуры детских загородных лагерей.

6.2. Дополнительное образование: доступность и охват

Во многих странах разработана политика, позволяющая детям и молодежи эффективно использовать свое свободное время. В Европе целенаправленная досуговая деятельность обозначается термином «неформальное образование». Около 70% обучения в жизни молодого человека происходит в условиях неформального или неофициального образования: в семье, в группе сверстников, в молодежных организациях и в группах свободного времени.³⁴

Расширение возможностей дополнительного образования воплощает основные принципы воспитательной политики Казахстана, определенные Конституцией РК, Законами РК «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности

³⁴ Обзор внешкольного образования в Европе. Под редакцией Рене Кларийс.-Прага: EAICY, 2008 г.

и беспризорности», Государственной программой развития образования и другими документами.

Для методического обеспечения организаций дополнительного образования, разработаны и утверждены «Концептуальные подходы к развитию системы научно-технического творчества детей и детско-юношеского туризма на 2015-2018 годы», «План мероприятий по развитию системы научно-технического творчества детей и молодежи», «Методические рекомендации для руководителей и педагогов организаций образования, реализующих программы дополнительного образования».

Право детей на дополнительное образование обеспечивается как в общеобразовательных школах, так и сетью внешкольных организаций.

По данным Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования МОН РК, в 2015-2016 учебном году в 860 внешкольных организациях системы образования занималось 673 219 детей школьного возраста, охват составлял 24,5%. В 461 внешкольной организации системы культуры и спорта занималось 295 017 школьников, охват 10,7%.

Из 860 внешкольных организаций, 441 расположены в сельской местности (51%), однако охват детей в этих организациях составляет 37,1% (250 078 человек), что значительно уступает городским показателям, на городских детей приходится 62,9% (423 141 ребенок).

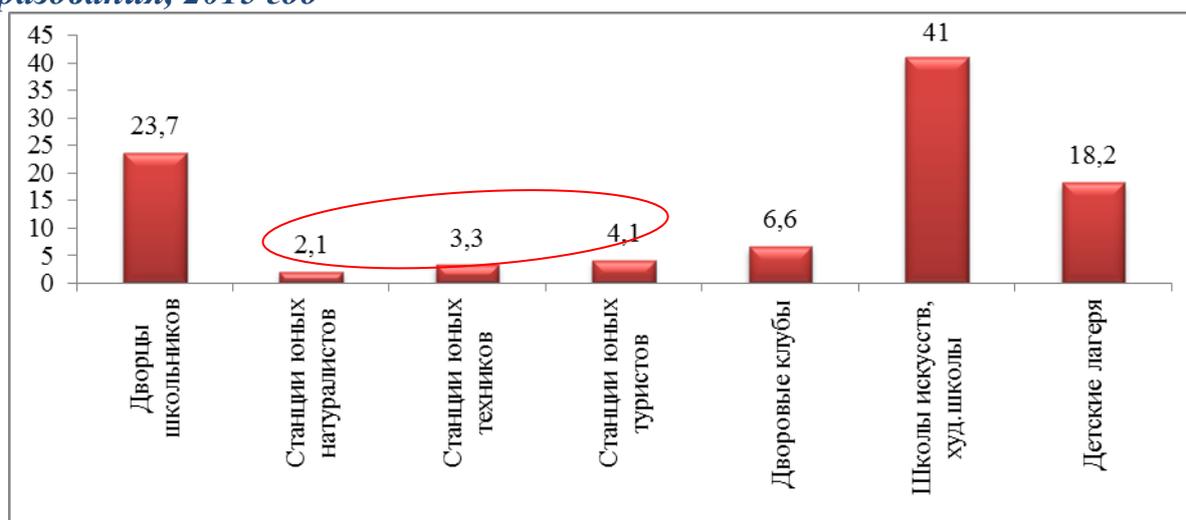
56 586 школьных кружков посещает 1 027 354 учеников (37,4%), в 35 763 спортивных секциях школ, тренируется 766 534 ребенка (27,9% от числа школьников). Доля охвата детей различными кружками и секциями, как в школах, так и во внешкольных организациях недостаточно высокая. Отмечаются проблемы с охватом внешкольной и кружковой деятельностью детей сельской местности, что говорит о недостаточной материально-технической базе этих организаций на селе, слабых кадровых ресурсах, узком разнообразии видов.

В США подростки младше 14 лет участвуют в работе «Клубов мальчишек и девчонок Америки» (Boys & Girls Clubs of America, BGCA). Эта одна из самых крупных детских досуговых организаций не только в США, но и в мире. Организация призвана способствовать максимальному раскрытию потенциала детей, особенно тех из них, кто нуждается в особой помощи. Всего в США существует около 4000 таких клубов. Устав Клубов утвержден Конгрессом США. Основной целью клуба является развитие личности в активной социальной деятельности. Для ее реализации разработаны образовательные и досуговые программы, охватывающие 5 областей: программы развития лидерских качеств; образование для карьеры; программы поддержки здоровья и развития жизненных навыков; программы по искусству; программы фитнеса и отдыха. Специальные подростковые центры при клубе для подростков оборудованы компьютерами, фитнес-центрами и имеют помещения для занятий различными видами деятельности. Клубы предлагают программы для развития профессиональных навыков, направленные на исследование карьерных способностей, создания резюме для поиска работы.

Expert Reviews of Boys & Girls Clubs of America (BGCA). [электронный ресурс]/ URL: <http://www.bgca.org/whatwedo/Pages/WhatWeDo.aspx>

В сети дополнительного образования системы образования преобладают в основном школы искусств, дворцы школьников, не распространены станции юных натуралистов (2,1%), техников (3,3%), туристов (4,1%), дворцовые клубы (6,6%). Слабо раскрыты резервы дополнительного образования по техническому направлению в сельской местности. На селе техническим творчеством охвачены 20 913 детей, что составляет 0,8% от общего количества детей школьного возраста.

Диаграмма 28. Виды организаций дополнительного образования в системе образования, 2015 год



Источник: РУМЦДО МОН РК

Как отмечалось выше, в школах страны в 2015-2016 учебном году функционировало 56 586 кружков, в них занималось 1 027 354 школьника. В школьной кружковой деятельности также наблюдается преобладание кружков гуманитарно-художественного направления (63%), на долю кружков технического и естественнонаучного характера приходится 25,1%.

В мире существует практика создания крупных центров, направленных на привлечение внимания детей, молодежи, общественности к науке через выставки, музеи и научно-образовательные программы. В 1853 году группой ученых-натуралистов создан Центр популяризации науки штата Калифорния – Академия наук Калифорнии (California Academy of Sciences) в Сан-Франциско. В настоящее время он является международным научным и образовательным центром. Центр включает аквариум, планетарий, музей естествознания, тропический лес, симулятор землетрясений.*

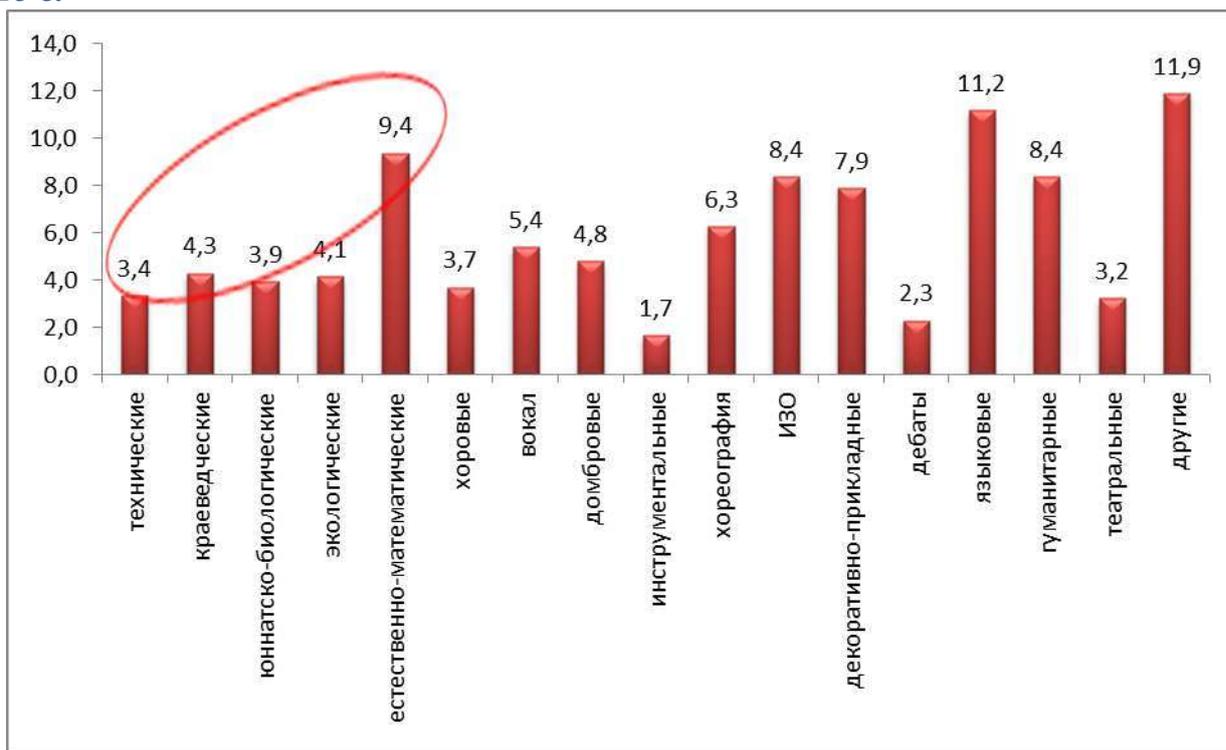
В Париже функционирует Городок науки и индустрии (La Cité des Sciences et de l'Industrie). La Cité включают в себя аттракционы, имитирующие полет на самолете, путешествие внутри тела человека, барокамеру, ракеты и военную подводную лодку, планетарий, различные типы экосистем и многое другое. Посещение данного центра школьниками включено в обязательную учебную программу.

В настоящее время функционирует более 500 детских наукоградов в 40 странах мира.**

*ru.wikipedia.org/wiki/Калифорнийская_академия_наук

** http://www.ziyatker.org/

Диаграмма 29. Виды кружков в организациях общего среднего образования, 2015 г.



Источник: РУМЦДО МОН РК

Принимая во внимание важность развития технического направления с учетом требований времени, в Казахстане идет работа по выстраиванию системы научно-технического творчества детей и молодежи. В 2016 году МОН РК совместно с Международным университетом информационных технологий проводит работу по внедрению в средних общеобразовательных школах РК кружков или элективных курсов «Робототехника», в основу изучения которых войдут такие дисциплины, как электроника, механика, телемеханика, информатика, радиотехника, программирование, электротехника, физика.

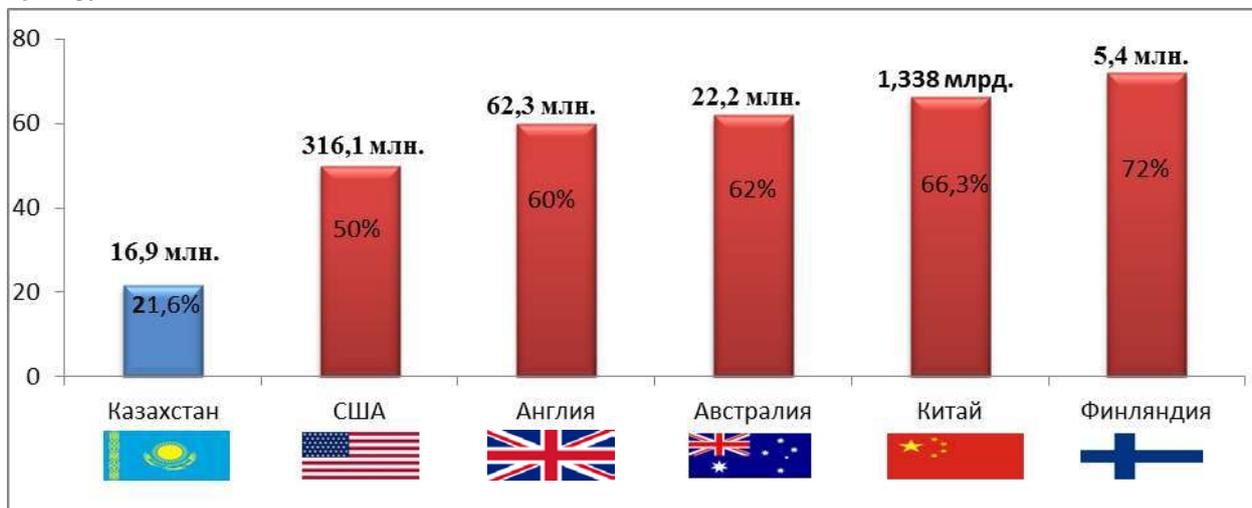
6.3. Физическое воспитание

Физическое воспитание в общей структуре дополнительного образования реализуется через развитие спортивных кружков и секций как в системе образования, так и в системе культуры и спорта.

МОН РК совместно с МКС РК проводится определенная работа по приобщению детей и юношества к спорту. Приоритетом государственной политики в области спорта является создание условий для должного развития массового спорта - основы для формирования и развития здоровой нации казахстанцев. По информации МКС РК, в 2015 году наблюдается незначительная тенденция роста числа занимающихся физической культурой и спортом от общего количества населения республики по сравнению с прошлыми годами (в 2012 году – 21,6%, в 2013 году – 23,2%, в 2014 году – 25,1%, в 2015 году – 26,3%). При этом в сельской местности охват меньше

в два раза. Для сравнения: в странах-лидерах мирового спорта охват в среднем составляет 60%.

Диаграмма 30. Сравнительные показатели развития физической культуры и спорта в мире, доля охвата от общей численности населения страны, 2012г.



Источник: Комитет по делам спорта и физической культуры РК, презентация «О развитии физической культуры и спорта в РК», 2012 год

Отмечается незначительное повышение охвата детей занятиями в спортивных секциях. По итогам 2015 года охват детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом, вырос по сравнению с 2014 годом на 1,6% и составил 415,4 тыс. школьников из 2,7 млн. обучающихся в школах (доля в 2015 г. - 15,1%, в 2014 г. - 13,5%). При этом отметим, что отечественные показатели значительно уступают странам-лидерам в спорте (Япония – 78% охвачено спортивными секциями, Великобритания – 81,3%, США – 90%).³⁵

В целях обеспечения физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства среди детей школьного возраста функционируют учреждения дополнительного образования, среди которых 575 детско-подростковых клубов, 96 детско-юношеских клубов физической подготовленности с охватом более 111,5 тыс. детей и подростков. По сравнению с 2014 годом число детско-подростковых клубов увеличилось на 6 единиц.

По сообщению МКС РК, до настоящего времени в Кызылординской, Атырауской областях и городах Астаны и Алматы нет ни одного детско-юношеского клуба физической подготовленности.

Не в полной мере созданы условия для занятий спортом в школах. В 2015 году доля школ со спортзалами составляла 77,5% (5 823 ед.). Таким образом, мы имеем 1 688 школ (22,5%) без возможности заниматься

³⁵ Комитет по делам спорта и физической культуры РК, презентация «О развитии физической культуры и спорта в РК», 2012 год

спортом из-за отсутствия спортивного зала. Из общего числа школ со спортзалами 11,5% спортзалов - приспособленные.³⁶

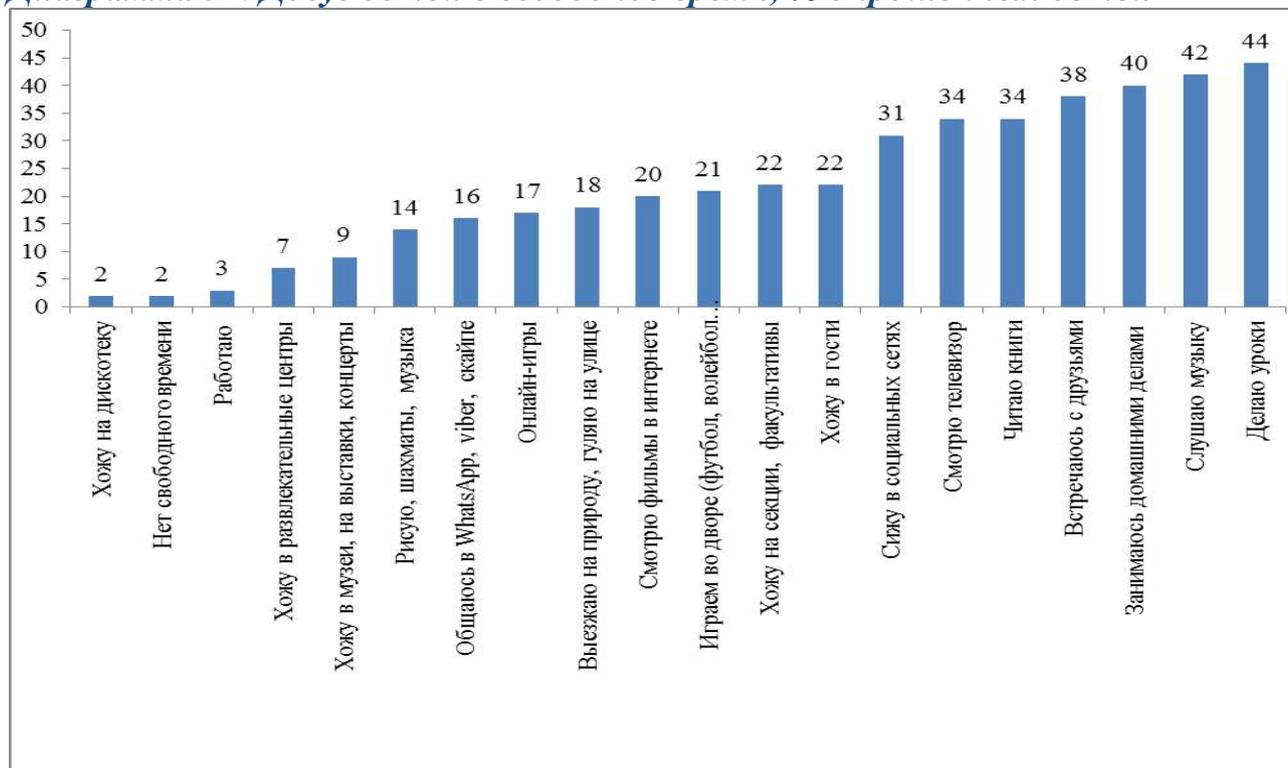
Отмечается недостаток кадрового потенциала. В стране на 1 инструктора-методиста приходится 30 тыс. населения, тогда как странах-лидерах данный показатель в три раза меньше.

Особо стоит обратить внимание на развитие массового спорта в сельской местности, малых городах, так как вклад спортсменов, выходцев из глубинки, в мировые достижения спорта неоспорим. Около 40% казахстанских победителей Олимпиады Рио-2016, являются уроженцами сел и малых городов (Данияр Елеусинов, Василий Левит, Жазира Жаппаркул, Александр Зайчиков, Эльмира Сыздыкова и др. выдающиеся спортсмены).

6.4. Досуг детей по результатам опроса

По результатам проведенного опроса досуг детей не отличается разнообразием, активностью. Основная доля опрошенных детей в свободное время делает уроки (44%), и назвать это досугом нельзя. Хозяйственными делами по дому занято 40% детей. Чаще всего дети слушают музыку, читают книги, журналы, встречаются с друзьями, смотрят телевизор, сидят в социальных сетях. Намного меньше детей занимают активным отдыхом: выезжают на природу, гуляют на улице (18%), играют во дворе (футбол, волейбол и др.) 21% респондентов ходят на секции, факультативы (22%). Примерно такая же доля детей просиживает время в онлайн-играх, смотрят фильмы в интернете, общаются в WhatsApp, Viber. Не в приоритете занятия творчеством, походы в культурные места (музеи, выставки).

Диаграмма 31. Досуг детей в свободное время, % опрошенных детей



³⁶ Сборник «Статистика системы образования РК» 2015 год.

Результаты исследования подтверждают проблему недостаточного охвата детей дополнительным образованием. В спортивных секциях и кружках занимается в среднем 23% опрошенных детей. В разрезе видов дополнительного образования превалирует увлечение детьми научными кружками и факультативами (физика, математика, литература, история) – 31%, искусством и танцами занимаются 25% детей, спортом (30%).

Критична ситуация с охватом детей из дальних сел, в частности, сравнительно высокая доля детей посещает лишь спортивные секции (25%), и в основном это любительский футбол, баскетбол, карате. По остальным видам дополнительного образования охват в диапазоне 8-5%. Объясняется это, по словам руководителей школ, отсутствием специалистов (учителей музыки, хореографии, и других научно-познавательных направлений).

Основными причинами непосещения детьми организаций дополнительного образования являются: отсутствие желания – 38%, времени – 29%, отдаленность от дома – 17%, отсутствие денег на оплату – 9%, нет в местности проживания – 8%.

6.5. Рекомендации

Развивать сеть научно-познавательных, натуралистических, туристических кружков, чтобы побуждать детей к изучению и развитию своих знаний в сфере науки и технологий, тем самым возвращать базу для подготовки поколения будущих ученых, инженеров.

Продолжить работу по привлечению к спорту, творчеству детей группы риска, что позволит значительно снизить девиантное поведение подростков, правонарушения среди детей. Развивать инклюзивное дополнительное образование, создавать условия для творческой и спортивной деятельности детям с ограниченными возможностями, и в особенности в сельской местности. Необходимо расширить доступ для детей из малообеспеченных семей.

Местным исполнительным органам расширить сеть дворовых клубов.

Обеспечить должную финансовую поддержку местным исполнительным органам по дополнительному образованию для расширения сети, реконструкции инфраструктуры, усиления материально-технической базы.



ГЛАВА 7 СВЕТКОСТЪ



7.1. Светскость

В ходе VI Форума религиоведов Казахстана «Светскость как основа стабильности казахстанского общества» отмечено, что перед страной стоят задачи по сохранению светского устоя государства. Ситуация в религиозной сфере имеет значение для политической и общественной безопасности. С целью регулирования работы в данном направлении, МДРГО РК разрабатывается специальная концепция в сфере религии на ближайшие несколько лет.

В свою очередь, МОН РК в 2016-2017 учебном году вводит в учебный процесс общеобразовательных школ факультативный курс «Светскость и основы религиоведения».³⁷ В задачи курса входит задача по передаче учащимся знаний о религии и роли в обществе, формированию представлений о светскости, формирование с позиции светскости навыков религиозного познания, разъяснение опасности идеологий религиозного радикализма и экстремизма, формирование культуры критического анализа религиозного материала, разъяснение важности светскости и правовой грамотности.

Помимо этого, приказом МОН РК от 14 января 2016 года № 26 «Об утверждении требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» введены требования к школьной форме, где прописано, что не допускается включение элементов одежды религиозной принадлежности различных конфессий.

Данные меры, принятые МОН РК и другими государственными органами, нисколько не противоречат правам ребенка. В Законе РК «О правах ребенка в РК» в ст. 35 гл. 7 прописано: государство гарантирует невмешательство в воспитание ребенка, основанное на религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, соблюдение традиций и совершение за пределами организаций образования, воспитательных, лечебных и иных аналогичных учреждений религиозных обрядов с участием ребенка, за исключением случаев, когда указанные действия угрожают жизни и здоровью ребенка, нарушают его права и ограничивают ответственность. В отношении детей, не достигших совершеннолетнего возраста, религиозные обряды совершаются с согласия родителей или лиц, их заменяющих. Не допускаются принудительные меры по привлечению детей к религии.

Несмотря на предпринимаемые государственные меры, стоит выразить серьезную озабоченность ростом нетрадиционных религиозных течений в стране. К сожалению, официальной статистики по данной проблеме предоставить нет возможности. Но факты из реальных источников (данные ГП РК, интервью с населением) говорят о присутствии проблемы и ее росте. Например, при проведении дискуссии фокус-группой с участием жителей сел Атырауской и Мангыстауской областей участники не раз поднимали вопрос о росте исламских радикальных течений среди населения, и особенно среди молодежи. По их мнению, проблема остро заявила о себе примерно с 2011 года, и нарастает с каждым днем.

³⁷ Приказ МОН РК от 15 июля 2014 года №281

Учителя сельских школ западных регионов страны (Мангыстауской, Атырауской, Актюбинской) отмечают увеличение числа детей, которые носят религиозную одежду. По данным ГП РК, в 2016 г. в ходе спецпроекта «Халық қауіпсіздігін қамтамасыз ету», проводимого в Актюбинской области, также выявлены факты ношения религиозной одежды в сельских школах.

Дети ходят в религиозной одежде, не посещают культурно-массовые мероприятия и другие творческие занятия, мало общаются со сверстниками, становятся замкнутыми, создают свои тесные группировки. Учителя и администрация школ не раз проводили беседы, как с детьми, так и с родителями детей, но, к сожалению, их беседы не имеют воздействия, а наоборот, вызывают некую скрытую агрессию. Несмотря на положения Закона РК «О религиозной деятельности и религиозных объединениях», согласно которым «система образования отделена от религии и религиозных объединений и носит светский характер», школа пока не в силах повлиять на то, чтобы дети сняли эту одежду, одни беседы учителей не дадут результата.

Справедливости ради стоит отметить, что проблема отмечается не только в школах западных регионов страны.

Проблема заключается еще и в том, что даже в экспертных кругах нет однозначного мнения касательно ношения религиозной одежды в организациях образования. По мнению некоторых экспертов по вопросам религии и права, нет ничего опасного в том, что девушки носят такую одежду, если от них не исходит ничего противоправного. Соответственно, пока в кругах взрослых, ответственных за принятие решений, есть разногласия по нормам светскости, даже несмотря на все законодательные аспекты, система образования, а именно учебные заведения, будут постоянно сталкиваться с этой ситуацией.

7.2. Значение религии для детей, по результатам опроса

В современных условиях, когда распространение радикальной идеологии для подрастающего поколения может представлять опасность, важно обратить внимание на то, какое значение имеет религия в жизни детей.

Несмотря на то, что казахстанское общество утверждает себя демократическим и светским государством, высшими ценностями которого являются человек, его жизнь, права и свободы (ст.1 Конституции РК), естественно-научную направленность и развитие критического мышления в стандартах образования (Государственные общеобязательные стандарты образования³⁸), результаты социологического опроса показывают опасное повышение религиозности, которое несовместимо с принципами светского государства.

³⁸ Государственные общеобязательные стандарты образования обновленного содержания <http://nao.kz/loader/fromorg/2/22>

Юное поколение придает религии большее значение, чем их родители: для детей 12 лет и старше, религия как ценность более значима, чем для родителей (8% и 5% соответственно). Религия довольно значительной частью детей видится как способ очищения от грехов (14%), некая защита высших сил (14%), возможность достижения справедливости и равенства (10%), способ справиться со страхом и одиночеством (8%), просвещение (5%), объяснение мироздания (2%), что указывает на принятие концепции вины, несамостоятельность мышления, полагание на высшие силы, перенос ответственности за свои поступки на бога, некритичность мышления, патернализм, замещение науки религиозными постулатами, что является нежелательным для развития свободы мышления, принятия демократических ценностей, самостоятельности и творчества, научного познания мира.

Однако все же для большинства детей (51%), религия – это часть культуры, которую они соблюдают; в меньшей степени это обряды и ритуалы во время значимых событий (11%), этические и моральные ценности (8%), образ жизни и философия (5%), оздоровление (3%). Можно заключить, что религия приходит не из семьи (всего 2% отмечают требование семьи), это указывает на необходимость выявления путей влияния религиозного традиционализма. *Только 8% детей отметили, что для них религия не имеет никакого значения.*

Таблица 29. Значение религии для детей 12 лет и старше, %

Часть культуры, национальных традиций, которые я соблюдаю	51
Духовная поддержка, защита высших сил	14
Очищение от грехов	14
Соблюдение общепринятых обрядов во время важных событий (свадьба, похороны, рождение ребенка и др.)	11
Справедливость, равенство	10
Этические и моральные ценности	8
Способ справиться с тревогой, страхом, одиночеством	6
Возможность общения с близкими по духу людьми	5
Образ, смысл жизни, философия	5
Возможность для самопознания, просвещения	5

Оздоровление	3
Обязательная часть повседневной жизни	2
Объяснение мироздания, точка отсчета	2
Возможность изменить общество	2
Требование членов семьи	2
Ритуалы	1
Привычка	2
Возможность оказывать влияние на близких людей	1
Никакое	8

7.3. Рекомендации

1. Необходима активная пропаганда и законное соблюдение принципов светского гуманизма: защита и соблюдение прав и свобод, в том числе среди детей, формирование критического мышления, нравственное воспитание и образование детей, недопустимость навязывания религии детям, развитие научных и технических навыков, так как именно они предоставляют наиболее достоверные способы понимания и познания мира. А также формирование научного и инновационного мышления, которые расширяют кругозор, воспитывают самостоятельность и независимость мышления, способность к самовыражению и творчеству, к активной гражданской позиции, социализации, демократическому управлению.

2. Необходимо продолжить работу по повышению у населения грамотности в вопросах религиозной сферы, формировать общее неприятие населением деструктивной идеологии религиозного фанатизма.

3. Обращаться к родителям детей, чтобы они интересовались тем, чем заняты их дети.

4. Проводить активно информационные и разъяснительные кампании в СМИ, интернете. Выпускать социальные видеоролики, посвященные профилактике и противодействию религиозному экстремизму.

5. Подключать потенциал гражданского общества к профилактической работе среди населения, задействовать для этого все имеющиеся информационные и организационные ресурсы.



ГЛАВА 8

Социальная инклюзия



Социальная инклюзия – это ликвидация социальной изоляции, преодоление неравенства, включение в социум людей, которые в силу различных обстоятельств находятся в тяжелой жизненной ситуации. Принятие инклюзии является признаком социального государства. Казахстан признает равенство всех детей и придерживается политики социального включения. В Законе РК «О правах ребенка в РК» прописано: все дети имеют равные права независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей (гл.1, ст.4).

8.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

В республике проводится системная работа по улучшению положения детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях сокращения числа институционализированных детей, в казахстанское законодательство внесены понятия «гостевые семьи»³⁹, «приемные семьи».

Важным нововведением является создание «Республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи». На данный момент банк данных работает в пилотном режиме, с 1 января 2017 года начнется официальный запуск банка.

Предполагается, что с запуском банка данных процесс передачи детей в семьи активизируется, будет обеспечена прозрачность и доступность производной информации о детях-сиротах, а также появится возможность контролировать постановку на учет лиц, желающих усыновить детей, в том числе иностранцев, и их дальнейшее устройство.

Сегодня все формы семейного устройства (опека, попечительство, патронат, приемная семья) материально стимулируются государством.

В результате проводимой государственной политики в республике наблюдается снижение общего контингента детей, оставшихся без попечения родителей.

На момент обретения независимости контингент детей данной категории в республике составлял около 100 тыс. человек, в 2016 году – 29 666.

Согласно данным МОН РК, на начало 4 квартала 2016 года в Казахстане зарегистрировано 29 666 детей, оставшихся без попечения родителей⁴⁰, что составляет 5,4 на 1000 детского населения в возрасте 0-17 лет.⁴¹

³⁹ Закон Республики Казахстан от 9 апреля 2016 года № 501-V «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам защиты прав ребенка». Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» с изменениями и дополнениями в соответствии с Законом РК от 09.04.2016 № 501-V

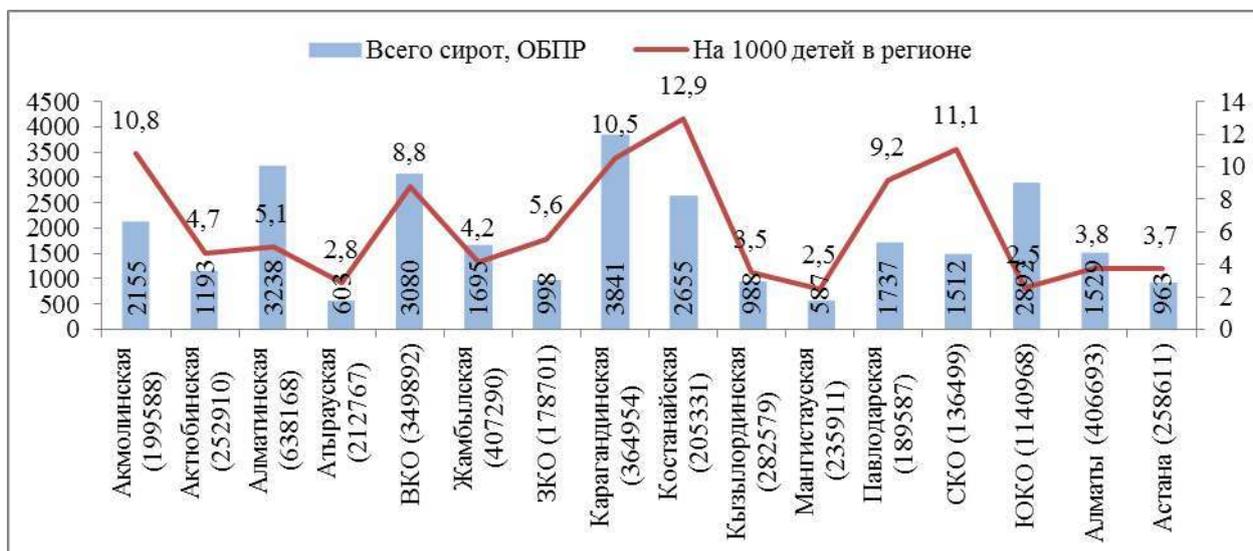
Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 июня 2016 года № 402 «Об утверждении Положения о гостевой семье»

⁴⁰ Для облегчения чтения текста мы в некоторых случаях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будем называть дети, оставшиеся без попечения родителей.

⁴¹ Количество детей в возрасте 0-17 лет на 01.01.2016 года составляло 5460449

В абсолютных числах больше всего таких детей в Карагандинской (3841), Алматинской (3238) областях, ВКО (3080) и ЮКО (2892). Наибольшее количество детей на 1000 детского населения наблюдается в северных регионах страны: Костанайская область – 12,9, СКО – 11,1, Акмолинская – 10,8, Карагандинская область – 10,5.

Диаграмма 32. Число детей, оставшихся без попечения родителей по областям на начало 2016 года



Источник: МОН РК. Расчет на 1000 детского населения сделан авторами пособия на основании данных по количеству детей 0-17 лет в регионах, Комитета по статистике РК на начало 2016 года.

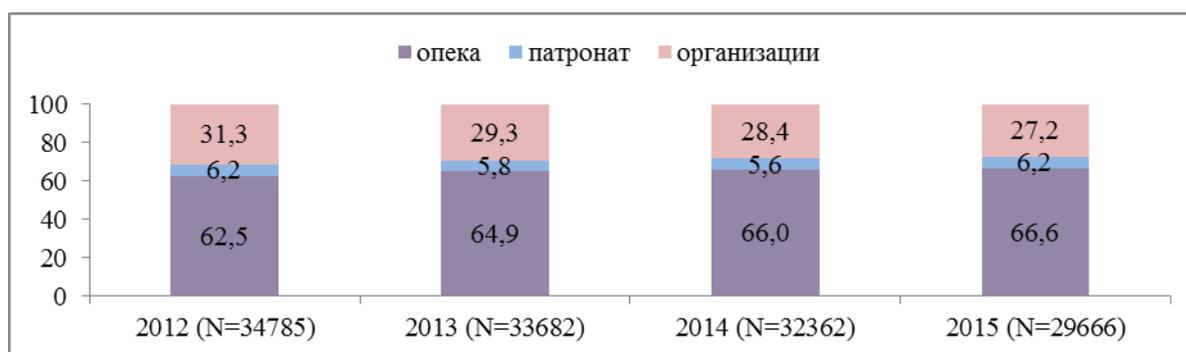
8.1.1. Деинституционализация детей

Одним из главных принципов Конвенции ООН «О правах ребенка» является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. Казахская политика в сфере охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направлена на деинституционализацию существующей системы и обустройство детей в семье.

За 5 лет, с 2012 года по текущий момент, число детей, оставшихся без попечения родителей, снизилось на 14,7% - с 34785 до 29666.

В целом по республике отмечается тренд деинституционализации. Если в 2012 году в организациях находилось 31,3% детей от общего числа детей-сирот, то в 2016 году 27,2%, то есть мы наблюдаем сокращение численности на 4,1%. Этому в некоторой степени способствовало увеличение случаев устройства детей под альтернативные формы опеки, закрытие детских домов интернатного типа, реорганизация учреждений под формат семейного типа.

Диаграмма 33. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, %



Источник: МОН РК

Примечание: доли рассчитаны от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей в республике

Сравнительная динамика движения за 2012-2015 годы показала снижение числа институционализированных детей. Этот нисходящий тренд наблюдается во всех регионах республики, особенно выражен в Актюбинской, Акмолинской, Жамбылской, Атырауской областях. По опеке рост наблюдается в Кызылординской области (23,2%), Астане (15,9%), Алматы (5,9%) и небольшой в Алматинской области (0,6%). По патронату единообразной тенденции не отмечается, рост более чем в два показателя зарегистрирован в Алматинской (122,9%), в Павлодарской (38,6%), Восточно-Казахстанской (22,3%), Жамбылской (17,7%) областях, Астане (10,6%), Атырауской области (6,7%). Остальные регионы показывают снижение численности патроната.

Таблица 30. Изменение показателей устройства детей, оставшихся без попечения родителей в разрезе регионов за период 2012-2015 годы

Область	Опека, детей		Измене-ние, %	Патронат, детей		Измене-ние, %	Организации, детей		Измене-ние, %
	2012	2015		2012	2015		2012	2015	
Акмолинская	1665	1560	-6,3	146	139	-4,8	794	456	-42,6
Актюбинская	1075	884	-17,8	101	75	-25,7	487	234	-52
Алматинская	2501	2517	0,6	48	107	122,9	840	614	-26,9
Атырауская	570	445	-21,9	15	16	6,7	244	142	-41,8
ВКО	2325	1880	-19,1	112	137	22,3	1376	1063	-22,7
Жамбылская	1436	1277	-11,1	141	166	17,7	478	252	-47,3
ЗКО	892	633	-29	224	160	-28,6	309	205	-33,7
Карагандинская	2602	2345	-9,9	57	36	-36,8	1940	1460	-24,7
Костанайская	1848	1499	-18,9	162	141	-13	1102	1015	-7,9
Кызылординская	582	717	23,2	249	143	-42,6	172	128	-25,6
Мангистауская	481	425	-11,6	46	40	-13	208	122	-41,3
Павлодарская	1162	1076	-7,4	70	97	38,6	669	564	-15,7
СКО	971	804	-17,2	189	158	-16,4	702	550	-21,7
ЮКО	2270	2216	-2,4	422	241	-42,9	510	435	-14,7
г. Алматы	884	936	5,9	114	110	-3,5	575	483	-16
г. Астана	472	547	15,9	66	73	10,6	481	343	-28,7
Казахстан	21736	19761	-9,1	2162	1839	-14,9	10887	8066	-25,9

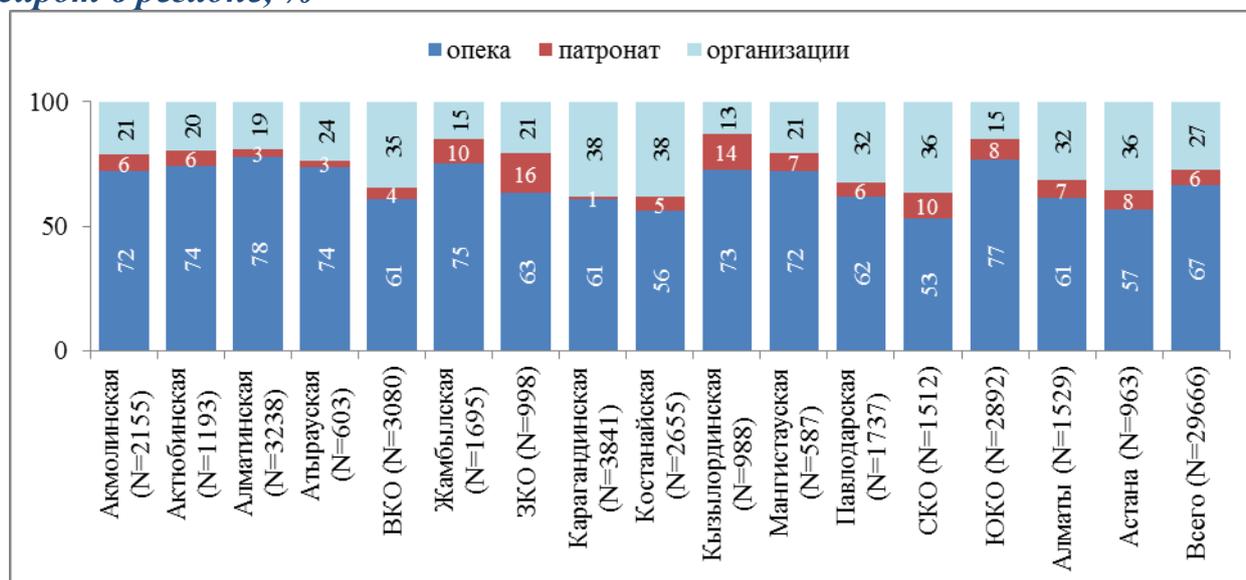
Источник: МОН РК

В 2016 г., из общего числа детей, оставшихся без попечения родителей, 21 600 детей находятся под различными формами альтернативной опеки, что составляет 72,8%, остальное количество – 8066 детей (27,2%), проживают в организациях, осуществляющих функции по защите прав ребенка.

В региональном разрезе наибольшая доля институционализированных воспитанников в Карагандинской, Костанайской, Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областях, Павлодарской, Алматы, Астане.

В Алматинской, ЮКО, Жамбылской, Актюбинской, Атырауской, Кызылординской, Мангистауской, Акмолинской областях отмечаются наиболее высокие доли детей, находящихся под опекой и попечительством (свыше 70%). ЗКО и Кызылординская области показывают сравнительно высокие доли патронатного воспитания.

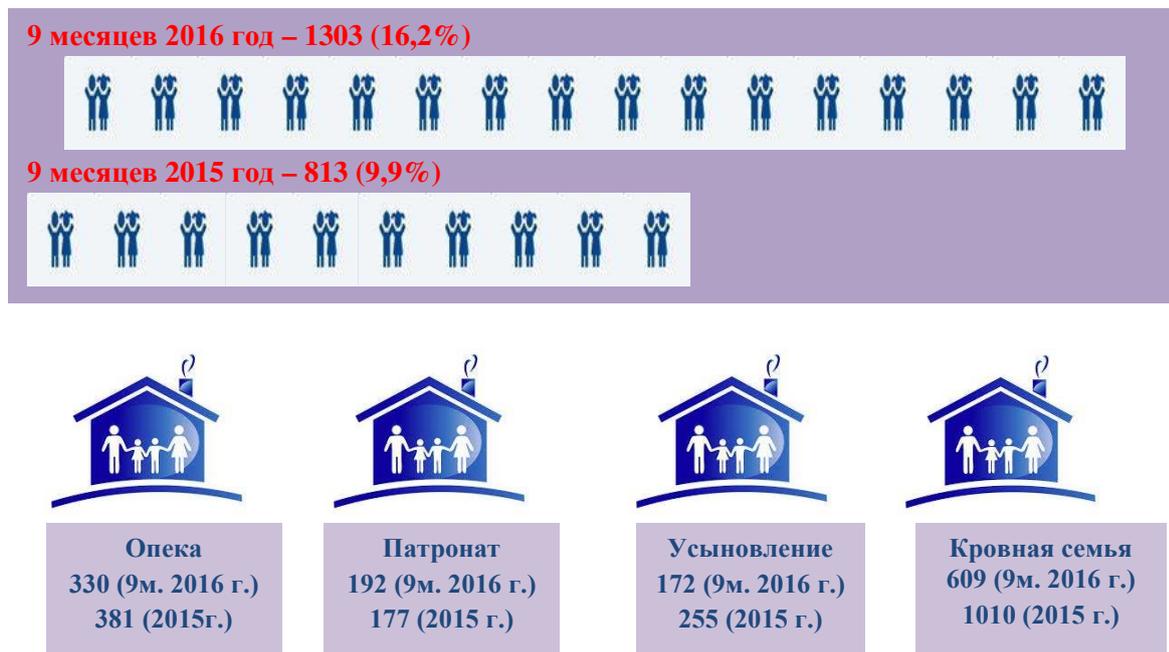
Диаграмма 34. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе регионов, начало 2016 года, доли рассчитаны от числа детей-сирот в регионе, %



Источник: МОН РК. Число детей-сирот в регионе отражено в легенде (N)

За девять месяцев 2016 года деинституционализировано 1303 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что составляет 16,2% от общего числа воспитанников (2015 году – 813 или 9,9%), показатель вырос, но незначительно. Из них переданы под опеку и попечительство – 330 (в 2015 году - 381), на патронат – 192 ребенка (в 2015 году - 177), усыновлено – 172 (в 2015 году - 255), в т.ч. 9 детей по линии международного усыновления (в 2015 году - 30), в кровную семью возвращено 609 детей (в 2015 г. – 1010).

Диаграмма 35. Количество детей, переданных под альтернативные формы опеки и в кровную семью из детских домов, 2015 год и за 9 месяцев 2016 года



Деинституционализация влечет сокращение организаций для детей-сирот, в системе образования на 1 сентября 2016 года количество организаций сократилось на 6 единиц (Акмолинская – 1, Восточно-Казахстанская – 4, Карагандинская – 1) и составило 140 учреждений (в 2015 году число учреждений 146). Количественные изменения коснулись детских домов (с 44-х до 41, сокращение на 3 ед.), школ-интернатов для детей-сирот (с 3-х до 2-х, сокращение 1 ед.), приютов (с 11 до 9-ти, сокращение на 2 ед.). Сведения представлены на рисунке 1.

Из всех форм семейного устройства детей-сирот усыновление является оптимальной. В национальном законодательстве закреплено преимущественное право казахстанских граждан на усыновление, а также упрощена процедура усыновления детей казахстанскими гражданами.

На данное время в целях прозрачности процедуры иностранного усыновления, введена аккредитация иностранных агентств по усыновлению. Усыновление иностранными гражданами казахстанских детей возможно только через аккредитованные международные агентства, количество которых в республике не должно превышать 20. На сегодня в стране действует 18 агентств (для справки: в 2012-2013 годы аккредитовано 37 агентств по усыновлению).

В 2015 году усыновлено 2539 детей (в 2014 году 2566), из них гражданами РК 2500, иностранцами 39, включая родственников-иностранцев

Рисунок 1. Сеть организаций для детей, оставшихся без попечения родителей



МЗСР
40

Дома ребенка – 23
Дома инвалидов - 17

МЗСР
40

Дома ребенка – 23
Дома инвалидов - 17

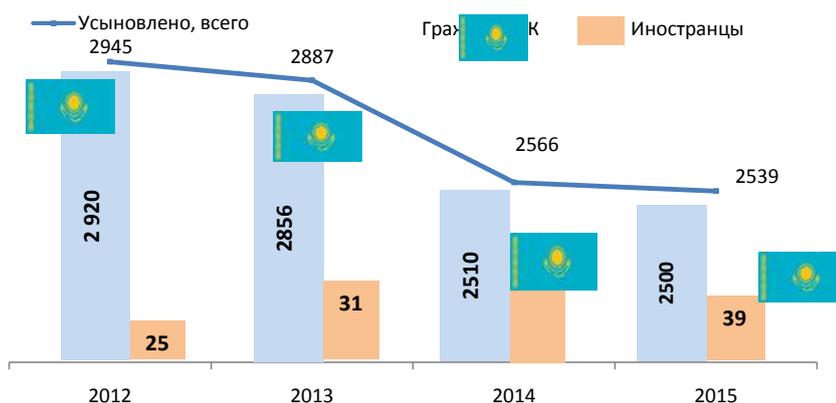
МОН
106

Детские дома, школы-интернаты – 47
Детские дома, школы-интернаты для детей ОВР – 11
Детские дома семейного типа – 9
Детские деревни семейного типа – 14
Приюты – 11
Дома юношества - 14

МОН
100

Детские дома, школы-интернаты – 43
Детские дома, школы-интернаты для детей ОВР – 11
Детские дома семейного типа – 9
Детские деревни семейного типа – 14
Приюты – 9
Дома юношества - 14

Диаграмма 36. Количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на усыновление



Источник: МОН РК

8.1.2. Движение воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вторичное сиротство

Несмотря на то, что усилия государства по снижению уровня институционализации приводят к определенным успехам по сокращению численности детей в интернатных учреждениях, ежегодно в среднем пополнение численности воспитанников составляет около 2000 детей. Снижение количества институционализированных детей будет идти медленно, пока остаются первопричины отказа от детей.

За восемь месяцев 2016 года из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выбыло 2 284 ребенка. Из них поступили в организации ТипО и ВУЗы – 674, вернулись в кровные семьи – 609, переданы под опеку – 330, патронат – 192, усыновлены – 172, умерли – 26, по иным основаниям – 281.

По состоянию на 1 сентября 2016 года, в интернатных организациях воспитывается 7 231 ребенок. За 8 месяцев учреждения пополнились 1449 детьми, из них 1316 – вновь выявленные (91%), 133 ребенка (9%) – возвращенные из приемных семей.

Контингент возвращенных детей:

- 5 детей после отмены усыновления
- 85 детей после отмены опеки
- 43 ребенка после отмены патроната

133 ребенка - «вторичное сиротство»

Из числа вновь выявленных (1316 детей), 1006 детей поступили через Центры адаптации несовершеннолетних.

Согласно исследованию Независимой ассоциации «Детские дома» в Соединенном Королевстве, две трети местных органов власти Англии сталкиваются с тем, что у некоторых детей, в силу различных обстоятельств, неуспешный опыт определения в семье под опеку доходит до 10-20 раз. В Швеции уровень неудач при размещении подростков в приемных семьях составляет 50%.

Источник: из материалов семинара: "Роль национальных правозащитных структур в защите и содействии правам детей под опекой" Совместная программа Европейского Союза – Совета Европы

Причины вторичного сиротства: социальная дезадаптация воспитанников детских домов; психологическая неготовность усыновителей, опекунов принять ребенка (низкий уровень подготовки); ненадлежащее выполнение усыновителями обязанностей по воспитанию детей; факты опеки с целью материальной выгоды.

Число ежегодных возвратов детей в институциональные учреждения в сочетании с описанной структурой причин свидетельствует о несовершенстве системы подготовки и отбора граждан, желающих принять на воспитание ребенка, о пробелах в социальной адаптации воспитанников детских учреждений.

8.1.3. Социальное сиротство

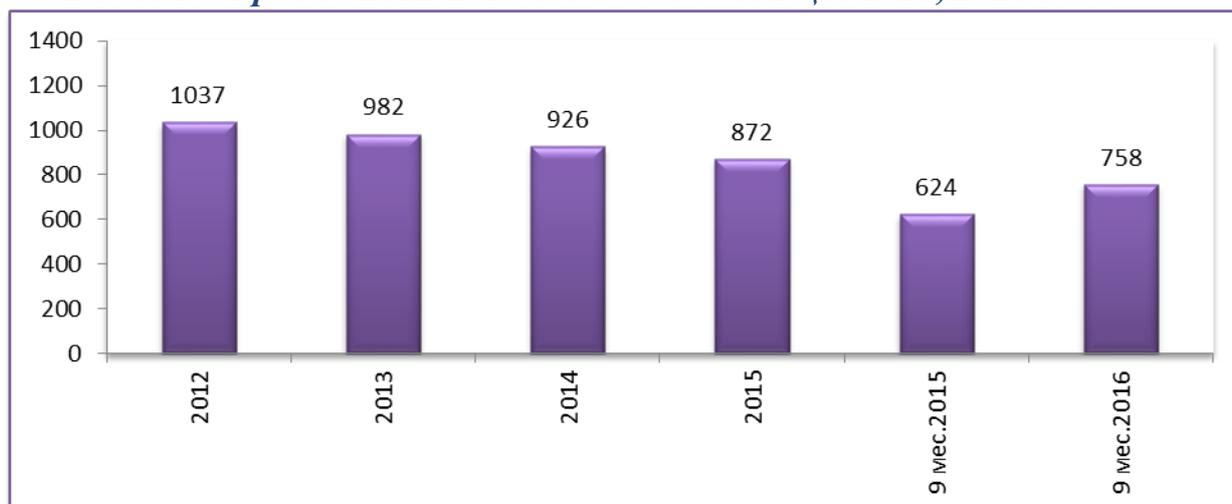
По-прежнему остро стоит вопрос социального сиротства. Количество социальных сирот (дети, оставшиеся без попечения родителей) на начало 2016 года составило 17 997 детей (80% от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей). Недостаточно эффективно проявляет себя система профилактики семейного неблагополучия, социального сиротства и детской безнадзорности. В свою очередь, социальное сиротство приводит к росту заболеваемости и смертности детей, их социальной и трудовой эксплуатации, детской преступности.

Основной контингент социальных сирот – это дети, чьи родители лишены родительских прав, находятся в местах заключения, в розыске, на длительном лечении, ограничены в правах, отказные дети и подкидыши.

По данным МВД РК, за 9 месяцев 2016 года лишены родительских прав 758 родителей (*за 9 месяцев 2015 года 624 факта лишения прав на воспитание детей*), не вставшие на путь исправления, а также подвергающие опасности своих детей. Из этих данных следует, что примерно 1400 детей из этих семей стали социальными сиротами.

За период 2012-2015 годы количество принятых судебных решений о лишении прав родителей на воспитание детей сократилось на 15,9%.

Диаграмма 37. Количество принятых судебных решений по лишению родительских прав за 2012-2015 годы и за 9 месяцев 2015, 2016 года



Источник: МВД РК

По итогам 9 месяцев 2016 года на учете органов внутренних дел состоит около 12 тыс. неблагополучных семей, в которых проживают свыше 17 тыс. детей. С данными семьями проводится профилактическая работа, направленная на оздоровление обстановки и защиты детей от бытового насилия и жестокого обращения в семье. Совместно с представителями организаций образования проведено около 11,5 тыс. обследований жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. В результате проведенной работы, в связи с исправлением, с учета органов внутренних дел снято более 7 тыс. неблагополучных семей, в которых проживают около 15 тыс. детей.

8.1.4. Дети под неформальной опекой

Согласно Руководящим принципам ООН по альтернативному уходу за детьми⁴² в каждой стране, и Казахстан не исключение, есть категория детей, которые в силу различных семейно-бытовых обстоятельств находятся в семейном окружении, но заботятся о них не родители, а родственники, друзья или иные лица, при этом родители не лишены родительских прав. Например, родители оставляют детей близким людям, а сами выезжают на заработки в другие регионы, страны. Либо в монородительской семье мама или папа создают другую семью, а ребенка от предыдущего брака передают родным, чаще бабушке/дедушке, на воспитание. Такая категория детей в международном законодательстве называется – *дети под неформальной опекой*.

На сегодняшний день нет официальных данных о количестве детей, воспитывающихся под таким видом опеки, к сожалению, статистика по таким детям не ведется, но эти дети есть, и стоит продумать этот вопрос.

⁴² Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 64/142.

Данный вид опеки, с одной стороны, предпочтителен для ребенка, так как более благоприятен, но, с другой стороны, полностью нерегулируемые формы неформальной опеки могут вызвать для ребенка высокую степень риска плохого обращения или эксплуатации.

Работая с детьми, находящимися неофициально на попечении родственников, необходимо распознавать тонкую грань между необходимостью исполнения возложенных на государство функций по защите детей и уважением решения родителей, а в их отсутствие лиц, осуществляющих воспитание ребенка, которые принимаются в интересах ребенка. Так как официальные органы не включены в воспитание такой категории детей, сфера их полномочий достаточно ограничена. Тем не менее, желательно, чтобы компетентные органы были информированы о таких детях, чтобы при необходимости оказать поддержку.

Не стоит вопрос о том, чтобы незамедлительно заняться постановкой таковых семей на учет в соответствующие органы. Стоит рассмотреть вопрос с дружественной позиции – оказание поддержки и услуг (которые могут выражаться как в финансовой помощи, так и консультативной), тем самым поощряя добровольную регистрацию. Зачастую неофициальные опекуны сами находятся в трудной жизненной ситуации, и предоставление помощи потенциально улучшит условия содержания ребенка. При этом важно еще раз подчеркнуть, что необходимо согласие всех заинтересованных сторон, и это не должно противоречить интересам ребенка с точки зрения долгосрочной перспективы.

Источник: От теории к практике: реализация «Руководящих указаний по альтернативному уходу за детьми». Кантуэлл Н, Дж. Дэвидсон, С. Эсли, И. Миллиган, Н. Куинн, - Великобритания: Center for Excellence for Looked After Children in Scotland, 2012.

8.1.5. Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из основных проблем в области социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защиты их имущественных прав, является обеспечение жильем.

На начало 2016 года количество нуждающихся в жилье детей данной категории составляло 25 053 человека, это 84,5% от общего числа детей, оставшихся без попечения родителей. Поставлено в очередь 23 878. В 2016

году получили жилье 1 486 детей (6,2%), в том числе 620 – это воспитанники детских домов. Показатель невысокий, но если сравнить с прошлыми годами, то положительный сдвиг отмечается.

Во многом этому способствовало нововведение в Закон РК «О жилищных отношениях», где говорится о преимущественном праве первоочередности получения жилья и выделении не менее 20% от общего количества распределяемого жилья детям, оставшимся без попечения родителей.⁴³

В региональном разрезе наилучшее обеспечение жильем отмечено в Атырауской и Мангыстауской областях (доля сирот, получивших жилье, составляет 32,4 и 25,3% соответственно).

8.1.6. Благополучие детей под альтернативной опекой

В детских учреждениях максимально прилагаются усилия по созданию благоприятных условий для воспитанников, хотя и встречаются факты нарушения прав детей. Присутствие фактов нарушения прав детей в интернатных учреждениях выявляют прокурорские проверки. В частности, в ходе проведенных проверок в Алматинской области выявлены факты плохого обращения с детьми, нарушения норм питания, незаконные махинации с жильем воспитанников.⁴⁴

В рамках социологического исследования проведена оценка благополучия воспитанников детских домов. Как показал опрос, воспитанники детских учреждений оценили уровень своего счастья на 8,9 балла (из 10 возможных), это достаточно хороший показатель. Проблем у детей не много, и они не сильно выражены. Например, для 15,2% детей важной проблемой является их здоровье, так как они часто болеют. На отсутствие электронных гаджетов обращают внимание 8% детей, 10% говорят, что им не доступны современные, интересные кружки и секции, 5% не ходят в кино, музеи, театры.

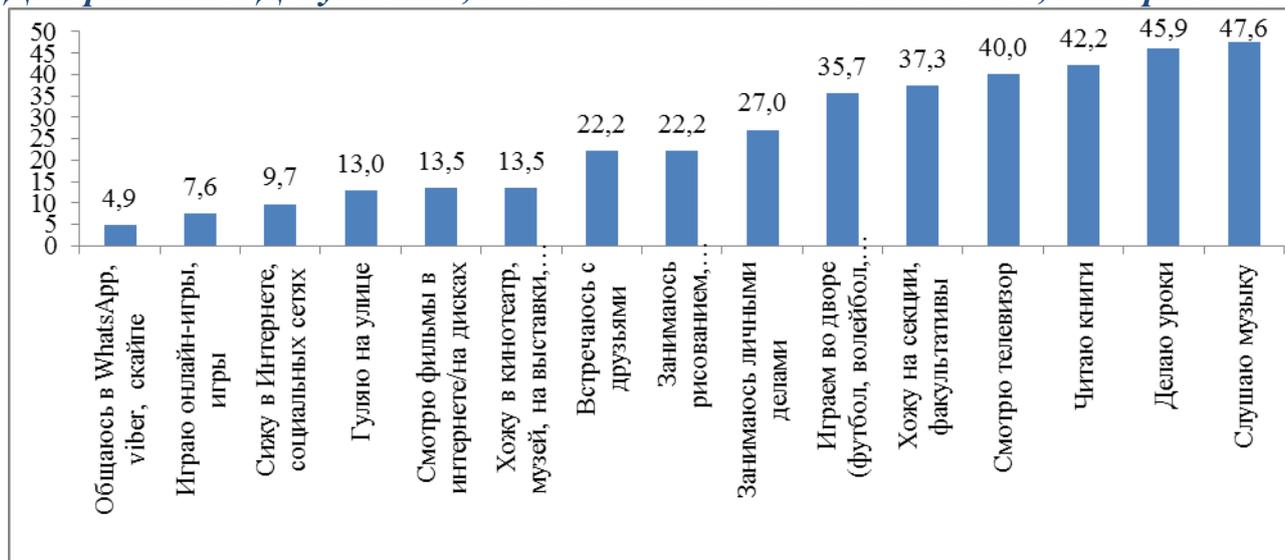
Досуг воспитанников учреждений в основном проходит за прослушиванием музыки (47,6%), выполнением домашних заданий (45,9%), чтением книг (42%), просмотром телевизора (40%). Также в свободное время дети посещают кружки, секции, играют в подвижные спортивные игры на улице, занимаются личными делами. Около 10% общаются в социальных сетях, интернете, 7,6% играют в онлайн-игры.

Отметим, что в целом досуг детей организован, но не хватает интересных, креативных форм досуга, которые бы дети обязательно выделили в ходе опроса.

⁴³ Закон РК от 29 декабря 014 г. № 270-V ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам жилищных отношений»

⁴⁴ <https://tengrinews.kz/>

Диаграмма 38. Досуг детей, % воспитанников детских домов, интернатов



Для детей, оставшихся без попечения родителей, самым ценным в жизни является здоровье (62,7%), семья (55,7%), любовь и дружба (37,8%), порядок (36,2%), труд (35,7%), безопасность, стабильность (32,4%).

Отметим, что для определенной части детей важны такие нравственные ценности как порядочность и справедливость (23,2%), независимость (19,5%), милосердие, достоинство, свобода, равенство (в диапазоне 18-15%).

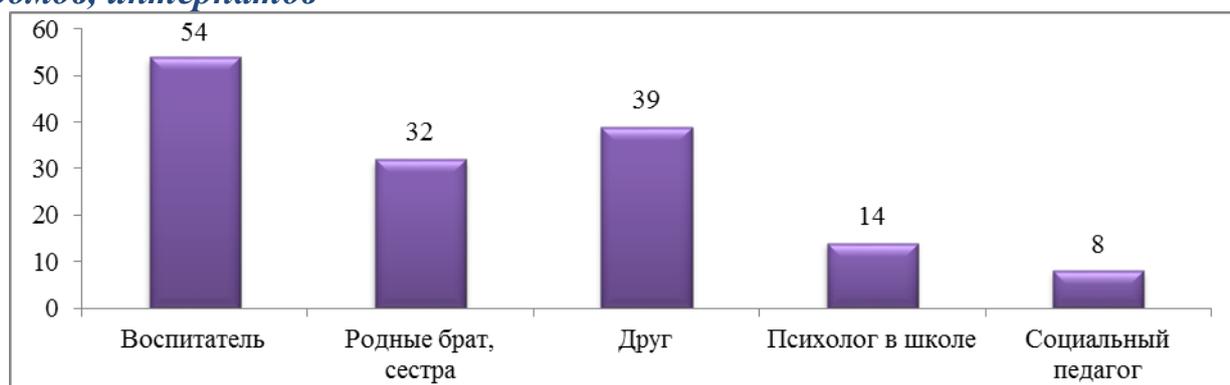
Таблица 31. Ценности в жизни, % воспитанников детских домов, интернатов

Здоровье	62,7
Семья, родители, хорошие отношения с родственниками	55,7
Любовь, дружба	37,8
Чистота, порядок	36,2
Труд	35,7
Безопасность, защищенность, стабильность и спокойствие	32,4
Порядочность, честность, справедливость	23,2
Независимость	19,5
Интересная жизнь и удовольствия	18,4
Милосердие, человечность, заботливое отношение к окружающим	17,8
Достоинство, уважение к себе и другим	17,3
Родной язык, традиции и культура	16,2
Права человека, свобода и равенство	15,1
Образование	10,3
Общение с природой, сохранение экологии	9,7
Материальный достаток	9,2
Ответственность	9,2
Увлечение, хобби	8,1
Творчество	6,5
Духовность, внутренняя гармония	5,9
Терпимость, толерантность	5,4
Вера, религия	4,9
Приобщение к казахской культуре, языку	1,6
Отношение сверстников, авторитет	1,6
Общественное признание	0,5

Для воспитанников важны гармоничные, доверительные отношения со сверстниками, воспитателями. Однако отмечается ряд проблем в отношениях между детьми и воспитателями, учителями, 7% детей указали, что со стороны воспитателей и учителей проявляется безразличие, несправедливое отношение.

Как показал опрос, только половина детей поделится своими секретами, просьбами с воспитателями, 39% доверятся друзьям, 32% родным братьям/сестрам. Не входят в доверительную группу школьные психологи и социальные педагоги (14% и 8% соответственно).

Диаграмма 39. Лицо, которому доверяют дети, % воспитанников детских домов, интернатов



Детское учреждение, помимо удовлетворения базовых потребностей ребенка, должно быть местом, где ребенок будет чувствовать себя в полной безопасности. По результатам опроса, 11% детей очень часто чувствуют себя одинокими, 34% сталкиваются с этим чувством, но редко.

Не безопасно, по мнению 5% детей, находиться в детском доме, 2% в школе, 14% на улице.

Со случаями вымогательства со стороны старших детей сталкиваются 3% опрошенных воспитанников, 4% испытывали давление, шантаж через Интернет, 3% указывают на факты пропаганды насилия, суицида в социальных сетях.

В целом ситуация в детских домах, по оценке самих детей, благоприятна. Стоит обратить внимание на организацию досуга, возможно, вводить новые, креативные, интересные формы, подключать волонтеров из числа студентов ВУЗов, колледжей, так как они молоды, активны, и им проще выстроить доверительные отношения с детьми детских домов.

Необходимо продолжить работу по формированию нравственно-духовных ценностей, на данный момент важность таковых не очень приоритетна.

Есть проблемы в доверительных отношениях между детьми и взрослыми, ответственными за детей, настораживает практическое отсутствие доверия к социальным педагогам и психологам.

Вопросы безопасности, комфорта не должны сходить с контроля, даже малые доли детей, столкнувшихся с вымогательством, шантажом, пропагандой насилия, суицида, вызывают тревогу.

8.1.7. Мероприятия по профилактике социального сиротства

Для поддержки казахстанских семей, принявших детей, оставшихся без попечения родителей, введено материальное стимулирование для всех видов деинституциональной альтернативной опеки.

 Патронат зарплата от 35 тыс. тенге и выше, пособие на ребенка в размере 9-10 МРП	 Опекунство пособие на содержание ребенка в размере 10 МРП	 Усыновление единовременно государственное пособие в размере 75 МРП	 Приемная семья: заработная плата на родителей, пособие на ребенка в размере 10 МРП
---	---	--	--

В целях социальной адаптации выпускников детских домов в регионах страны реализуются мероприятия в рамках «Комплексного плана по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2015-2018 годы», проекты «Планирование жизни и карьеры», акции «Мейірім», «Начни с себя», в которых проводится работа по профессиональному определению воспитанников, закреплению шефских организаций из числа крупных предприятий, субъектов бизнеса, организаций бюджетной сферы. С выпускниками заключаются договоры о социальном партнерстве, согласно которым они проходят обучение с дальнейшим трудоустройством, обеспечением жильем, пакетом социальных услуг.

В рамках меморандумов о сотрудничестве с МОН РК реализуется пилотный проект «Наставничество» по деинституционализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Астане, Алматы и Караганде совместно с ОФ «Центр комплексной поддержки семьи «Семейная Академия».

В области социальной адаптации и защиты выпускников интернатных организаций для детей-сирот в Программах SOS Детских Деревень действует программа Полунезависимого проживания (ПНП). Эта программа дает молодежи возможность продолжить свой личностный рост и создать прочную основу для будущей жизни. Программа ПНП нацелена на то, чтобы развить у подростков навыки самостоятельного проживания и подготовить их к независимому будущему.

При Детской деревне функционирует Молодежный ресурсный Центр «Я имею значение», целью которого является оказание социальной, психологической и юридической поддержки выпускникам интернатных учреждений и подросткам от 15 до 25 лет.

Продолжается работа по реализации Закона РК «О государственной образовательной накопительной системе» по открытию депозитов для воспитанников детских домов. В рамках благотворительной помощи частного фонда «Бобек» в АО «Народный банк Казахстана» открыты счета и заключены договоры банковского вклада на 302 воспитанника детских домов, в рамках проекта «Бақытты балалық шақ – Счастливое детство» 13 детям-сиротам, проживающим в семьях. Всего в рамках государственной образовательной накопительной системы открыты образовательные вклады на 7 779 воспитанников детских домов.

8.1.8. Рекомендации

Не снижается актуальность вторичного сиротства. Законодательно продумать ответственность приемных родителей за возврат детей обратно в детдом, вплоть до выплаты алиментов на содержание ребенка. Создать полноценную систему подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей.

В связи с увеличением материальных выплат за прием ребенка в семью и со снижением уровня жизни, есть риск взятия опекуна в качестве материальной поддержки. Необходимо предотвращать такие случаи, привлекать все государственные, общественные ресурсы для контроля.

В международной практике существует практика консультирования с детьми, которые находятся под опекой. Участие детей является важнейшим, а иногда самым главным фактором в обеспечении успеха действий по защите их прав⁴⁵. Кроме того, именно дети под опекой, являются доверительной группой для таких же детей. У них есть желание поделиться своим опытом и выступить против злоупотреблений в системе опеки и против стереотипов, от которых они страдают в обществе в целом. В связи с этим предлагается:

рассмотреть проведение молодежного мероприятия между сверстниками, посвященного правам детей под опекой в Казахстане,

создать молодежный канал (веб-сайт) обмена и распространения информации о вопросах опеки внутри страны, или о других инициативах, направленных на взаимодействие между детьми, оставшимися без попечения родителей. Операторами должна быть молодежь, находящаяся/находившаяся под опекой.

Обратить внимание на детей, находящихся под неформальной опекой, оказывать консультативную, психологическую поддержку семьям и детям.

⁴⁵ См. следующие источники: Iwaniec, D. (ed.) (2006) *The Child's Journey Through Care: Placement Stability, Care Planning and Achieving Permanency*, (Chichester: John Wiley); McAuley, C. and Bunting, L. (2006) *The Views, Experiences and Aspirations of Care Experienced Young People*, (Belfast: VOYPIC) and NICCY (2006) *A Northern Ireland Based Review of Children and Young People's Participation in the Care Planning Process*, (Belfast: NICCY).

8.2. Дети с особыми потребностями

8.2.1. Текущая ситуация

Дети с инвалидностью

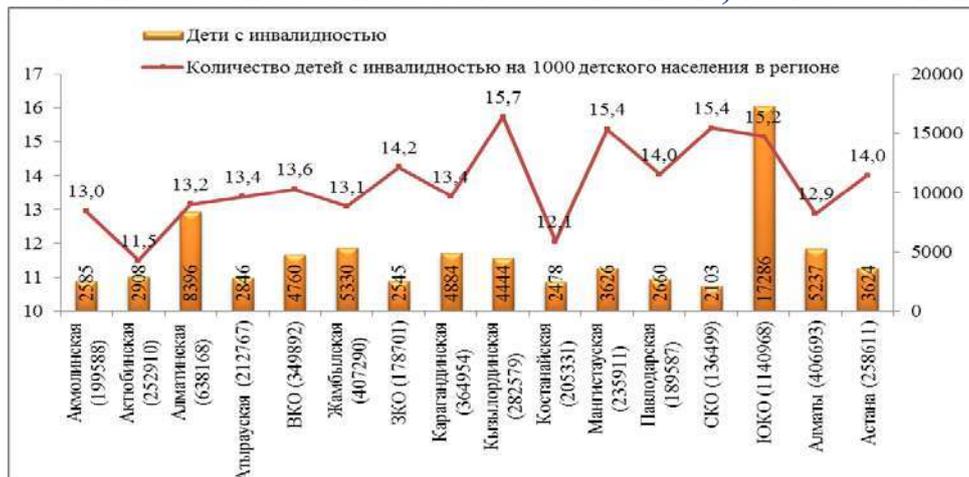
Европейская академия по изучению проблем детской инвалидности определяет базовый показатель детской инвалидности, равный 2,5%.⁴⁶ Согласно их точки зрения, врожденные аномалии и другие функциональные расстройства в рамках этого показателя являются нормальным проявлением человеческого разнообразия. Если показатели выше базового, это может свидетельствовать о том, что больше внимания стоит уделять проблемам здравоохранения, таким, как инфекционные заболевания, травмы, недостаточное питание, охрана здоровья матери, беременных, новорожденных. Если показатель ниже, это, возможно, указывает на слабую диагностику нарушений, высокий коэффициент внутриутробной смертности, смертности при родах или на раннем этапе жизни – такие показатели смертности не учитываются в статистике по инвалидности, а также на пробелы в выявляемости и постановке на учет. При этом эксперты Европейской академии считают, что такие базовые показатели больше сопоставимы с данными по промышленно развитым странам, однозначного принятия данного показателя нет, мнения расходятся. Но, тем не менее, коэффициент инвалидности служит показателем эффективности поддержки детей с инвалидностью.

На 1 января 2016 года в Казахстане зарегистрировано 75 712 детей с инвалидностью до 18 лет, что составляет 1,4% (в 2012 году 1,3%). Казахстанский показатель ниже базового, что говорит о наличии проблем с диагностикой нарушений, со смертностью (внутриутробной, младенческой), с выявляемостью и постановкой на учет. Однако наращивать показатель и приближать к базовому не видится правильным, надо просто улучшать все качественные характеристики благополучия детей и семей.

В абсолютных цифрах наибольшее количество детей с инвалидностью в ЮКО (17286 детей), Алматинской области (8 396 детей). Для получения региональной картины лучше ориентироваться на показатель численности детей на 1000 детского населения региона. Исходя из этого, в Казахстане на 1000 детского населения приходится 13,9 детей с инвалидностью. Наибольшее число зарегистрированной детской инвалидности в Кызылординской (15,7 случая на 1000 детей), СКО и Мангыстауской областях (15,4 случая на 1000 детей), ЮКО (15,2). Низкие доли детей в некоторых регионах не свидетельствуют о малом количестве детской инвалидности, скорее это показатель недостаточной выявляемости и регистрации.

⁴⁶ Проблемы детской инвалидности в переходный период в странах ЦВЕ/СНГ и Балтии. Доклад Исследовательского центра ЮНИСЕФ «Инночентти».

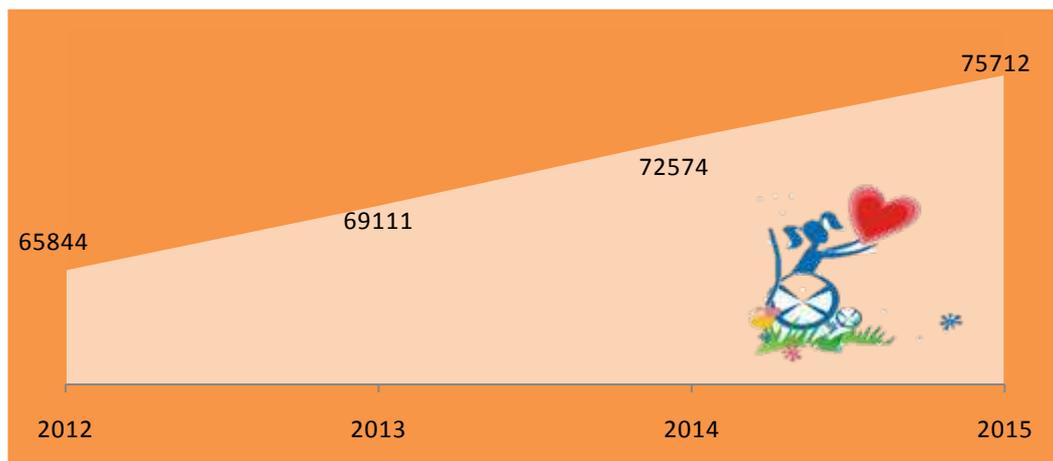
Диаграмма 40. Количество детей с инвалидностью, на начало 2016 г.



Источник: МЗСР РК, КС МНЭ РК. Количество на 1000 детского возраста рассчитано авторами.

Абсолютные данные количества детей с инвалидностью наглядно демонстрируют рост численности, если в 2012 году зарегистрировано 65 844 детей, то на начало 2016 года мы имеем 75 712.

Диаграмма 41. Изменение численности детей с инвалидностью за период 2012-2015 годы



Источник: МЗСР РК, КС МНЭ РК.

В динамике за четыре года (период 2012-2015 годы) численность увеличилась на 15% (или на 9 868 детей). Наиболее высокие показатели прироста отмечаются в Астане (48,2%), Мангыстауской области (28,9%), Алматы (27,2%), Жамбылской области (20,0%).

Таблица 32. Изменение численности детской инвалидности по областям, 2012-2015 годы

	2012	2015	Изменение в %
Акмолинская	2434	2585	6,2
Актюбинская	2502	2908	16,2
Алматинская	7581	8396	10,8
Атырауская	2419	2846	17,7
ВКО	4401	4760	8,2
Жамбылская	4441	5330	20,0

ЗКО	2525	2545	0,8
Карагандинская	4669	4884	4,6
Кызылординская	3823	4444	16,2
Костанайская	2275	2478	8,9
Мангистауская	2813	3626	28,9
Павлодарская	2690	2660	-1,1
СКО	2092	2103	0,5
ЮКО	14617	17286	18,3
Алматы	4116	5237	27,2
Астана	2446	3624	48,2
Казахстан	65 844	75 712	15,0

Источник: МЗСР РК, КС МНЭ РК.

Увеличение численности детской инвалидности отражает не только рост абсолютной и относительной численности детей с инвалидностью в Казахстане, но и повышение случаев выявления, регистрации и последующей защиты детей. Несмотря на то, что социальная стигма, связанная с инвалидностью, снизилась, все же сохраняется некоторая степень недоучета детей с инвалидностью. Существует ряд нечисленных доказательств, что определенное число детей имеют «скрытую инвалидность», и они не зарегистрированы как имеющие инвалидность. Причины: долгое непринятие родителями ребенка, или самим ребенком статуса «инвалид»; географическая и социально-экономическая недоступность услуги прохождения медицинского обследования и получения заключения МСЭ, актуально для жителей сел; поздняя диагностика; слабая информированность.

«В сельских районах количество детей с инвалидностью идентифицировано немного меньше, чем в городах, по причине слабой, просроченной диагностики. В сельских больницах нет всех узкоспециализированных врачей, проводятся не все обследования; диагностическое тестирование является либо недостаточным, либо устаревшим. Сельчане меньше образованы в области социальных услуг и защиты» (врач сельской СВА, Мангистауская область).

У родителей, чьи дети имеют статус инвалидности, нет проблем с получением пособий и других видов помощи. Проблема в том, что не все дети могут получить статус инвалидности. Порой некоторые родители на поздней стадии болезни ребенка узнают о том, что ребенок имеет право на получение статуса инвалидности и, соответственно, на все виды поддержки. Проблема заключается в отсутствии информации, и, конечно, в низкой гражданской активности населения» (директор НПО, Мангистауская область).

В общей структуре детской инвалидности лидирующими нозологиями являются: врожденные пороки развития - 30%; болезни нервной системы - 28,6 %; психические расстройства и расстройства поведения - 15,8%.⁴⁷ Исходя из этого, необходимо усилить как количественный, так и качественный момент проведения скрининга всех женщин фертильного возраста,

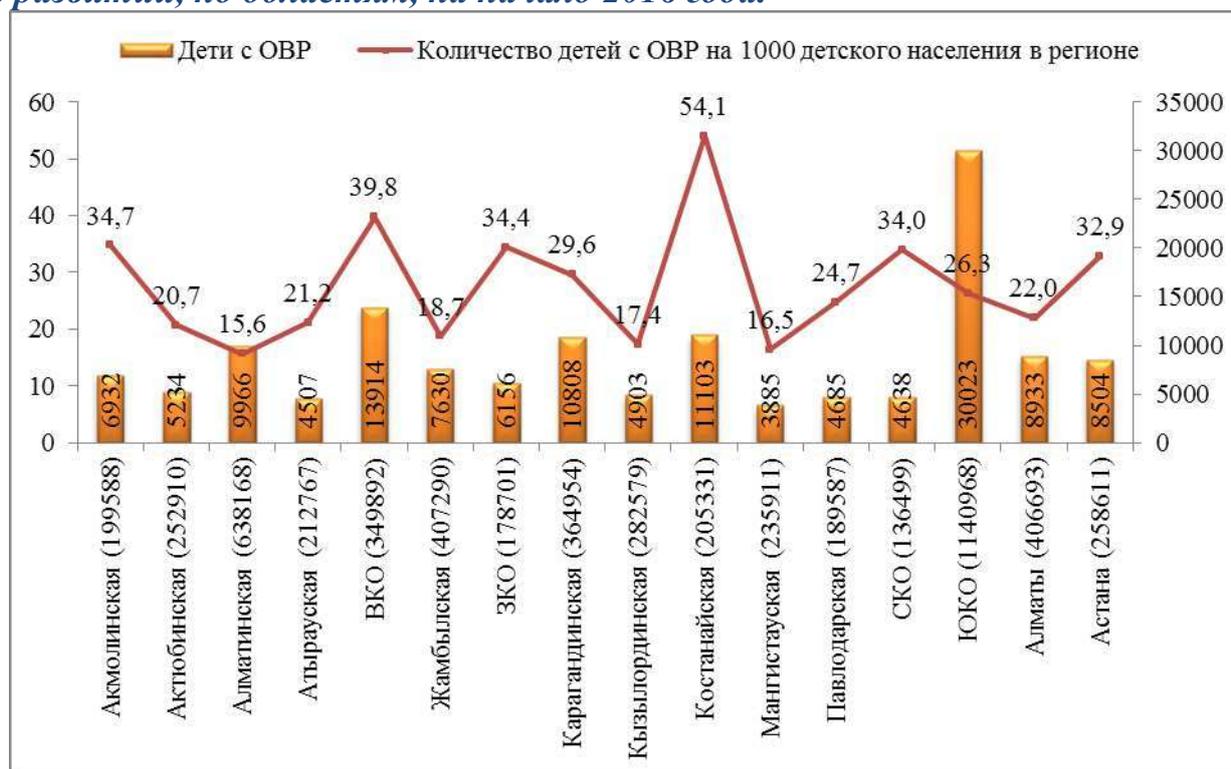
⁴⁷ Ответ на депутатский запрос Премьер-Министра РК от 9 июня 2016 года № 20-11/1555 «О рассмотрении вопросов по учету и коррекционно-педагогической поддержке детей с ограниченными возможностями»

и в особенности беременных, а также детей раннего возраста (ранняя диагностика заболеваний).

Дети с ограниченными возможностями в развитии

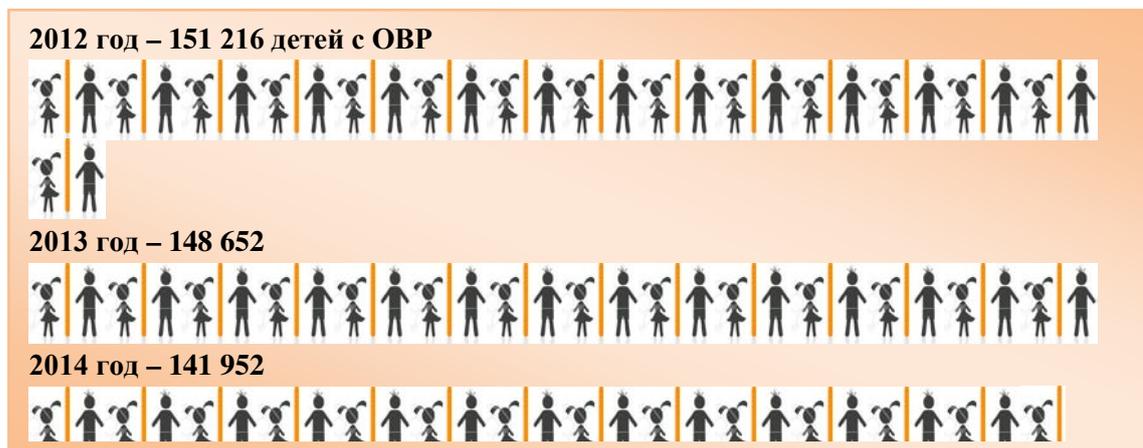
Согласно данным МОН РК, на начало 2016 года в республике зарегистрирован 141 821 ребенок с ограниченными возможностями развития, что составляет 26 детей ОВР на 1000 детского населения страны. Региональное сравнение показало, что наибольшее количество детей ОВР наблюдается в Костанайской области (54,1 на 1000 детского населения в регионе), ВКО (39,8 на 1000 детей в регионе).

Диаграмма 42. Количество детей с ограниченными возможностями в развитии, по областям, на начало 2016 года.



Источник: КС МНЭ РК. Количество на 1000 детского населения рассчитано авторами.

Численность детей с ОВР, по данным МОН РК, медленно снижается, тогда, как численность детей-инвалидов повышается.



8.2.2. Социально-медицинские услуги

Медицинские услуги

Реабилитационная помощь детям с инвалидностью оказывается в рамках гарантированного объема бесплатной медицинской помощи в организациях здравоохранения, медико-социальных учреждениях, а также в санаторно-курортных организациях и в частных центрах.

Социально-ориентированная модель первичной медико-санитарной помощи позволила систематизировать мониторинг наблюдения, улучшить доступность и своевременность оказания первичной медицинской помощи. Для постоянного патронажа и сестринского ухода на дому за лицами с хроническими формами заболеваний, в т.ч. с инвалидностью, выделены дополнительные штаты медицинских сестер, социальных работников, психологов.

По официальным данным МЗСР РК, в стране функционирует 35 реабилитационных центров для детей (по линии МОН РК – 15, МЗСР РК – 20). Дети, больные ДЦП, не реже 1 раза в год получают реабилитационную помощь в 3 центрах республиканского значения: Республиканский детский реабилитационный центр «Балбулак» (г. Алматы), Республиканский детский реабилитационный центр (г. Астана) и филиал РДРЦ в Кызылординской области.

Реабилитация детей проводится практически во всех регионах страны в отделениях восстановительного лечения, медицинской реабилитации многопрофильных больниц и в амбулаторно-поликлинических организациях.

Социальная поддержка

Дети с инвалидностью в соответствии с действующим законодательством ежемесячно получают государственное социальное пособие.

Родителям, опекунам и усыновителям, воспитывающим ребенка с инвалидностью, до достижения им совершеннолетия выплачивается пособие в размере 1,05 минимальной заработной платы, в 2016 году размер выплаты составил 24 000 тенге.

Родители и иные законные представители детей с ограниченными возможностями имеют право на возмещение затрат на обучение на дому детей с ограниченными возможностями из числа детей с инвалидностью в порядке и размерах, определяемых по решению местных представительных органов.

Детям с инвалидностью назначается специальное государственное пособие:

*до шестнадцати лет – 0,96 МРП, в 2016 г. размер пособия 2 037 тенге.;
с шестнадцати до восемнадцати лет: детям-инвалидам 1 и 2 групп – 1,49 МРП, в 2016 г. — 3 161 тенге; 3 группа – 0,64 МРП, 1 358 тенге в 2016 г.*

Для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополнительно из средств местного бюджета выплачиваются адресная социальная помощь и жилищная помощь.

Наряду с социальной помощью и поддержкой, действующее законодательство предоставляет право руководителям местных представительных органов принимать дополнительные меры социальной поддержки за счет средств местных бюджетов.

В целях создания равных возможностей и преодоления трудной жизненной ситуации детям оказываются специальные социальные услуги с учетом индивидуальных особенностей и требуемых условий. Специальные социальные услуги предоставляются в условиях стационара, полустационара, на дому:

функционирует 2 медико-социальных учреждения стационарного типа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с охватом около 200 детей, 18 медико-социальных учреждений для детей с психоневрологическими патологиями, с охватом более 2 тыс. детей;

в 50 организациях дневного пребывания проводится работа психологами, дефектологами, логопедами, инструкторами ЛФК, массажистами и т.д. Дети, посещающие отделения, получают поддержку по бытовому обслуживанию, медицинской реабилитации, содействие в оформлении полагающихся льгот и пособий, психологическую и педагогическую помощь. Данными услугами охвачено 1,7 тыс., в том числе детей с инвалидностью;

в 156 отделениях социальной помощи для детей и взрослых с психоневрологическими заболеваниями, оказывают социальные услуги ухода на дому. Эти услуги получили более 17 тыс. человек, в том числе дети;

в 12 реабилитационных центрах системы социальной защиты населения оказывают специальные социальные услуги более 1,5 тыс. детей;

специальные социальные услуги предоставляет 81 неправительственная организация. На начало 2016 года услугами НПО охвачено более 5 тыс. человек, в том числе детей.

МИО за счет средств государственного заказа предоставляется санаторно-курортное лечение, специальные средства передвижения (кресла-коляски), технические вспомогательные (компенсаторные) средства (протезно-ортопедические, сурдо-тифлотехнические средства), и гигиенические средства.

8.2.3. Мероприятия по формированию дружелюбного отношению к ребенку с ограниченными возможностями развития

Для дальнейшего развития в республике системы социальной и медико-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями в ближайшие годы приоритетными направлениями являются:

создание программы «Раннего вмешательства по сопровождению детей раннего возраста с нарушениями развития и ограниченными возможностями в РК»;

проведение раннего скрининга с целью выявления детей с повышенным риском нарушения, нуждающихся в проведении «раннего вмешательства»;

создание сети консультативно-методических центров «раннего вмешательства»;

создание единой межведомственной службы по оказанию реабилитационной помощи детям инвалидам (МЗСР РК, МОН РК, НПО);

создание курсов реабилитации и обучающей программы для родителей, имеющих детей данной категории;

создание Республиканского регистра детей, нуждающихся в ранней помощи;

обучение специалистов всех уровней ранней диагностике и реабилитации с применением инновационных реабилитационных и психолого-педагогических технологий.

В этой связи в Концепции новой Государственной программы развития здравоохранения на 2016-2020 годы будут предусмотрены вопросы совершенствования реабилитационной помощи путем внедрения международных стандартов и методик реабилитации пациентов (медицинская, социальная, психологическая), расширения сети реабилитационных организаций, подготовки специальных педагогов и развития системы инклюзивного образования.

В соответствии с действующим законодательством сформирована информационная система «Централизованный банк данных лиц, имеющих инвалидность» (далее — ИСЦБДИ). На основе данных ИСЦБДИ проводится мониторинг групп и категорий инвалидности, причин, структуры и состояния инвалидности, в том числе детской инвалидности.

8.2.4. Инклюзивный социум (по данным социологического опроса)

Формирование инклюзивного социума включает в себя такое понятие, как формирование инклюзивного мышления у населения. Как показал анализ результатов социологического опроса, 81,7% опрошенных родителей доброжелательно примут ситуацию, если с их ребенком рядом за партой будет сидеть ребенок с ограниченными возможностями. Для остальных родителей такая ситуация неприемлема. Оценка детей менее доброжелательная, лишь 39% уверено в том, что большинство детей хорошо относятся к детям с особыми потребностями.

По мнению опрошенных родителей, чьи дети имеют ограниченные возможности в развитии, еще не в достаточной степени удовлетворяются все необходимые условия социальной защиты данной категории детей, 24% опрошенных родителей утверждают, что дети не получают в полном объеме законодательно закрепленный пакет социальных услуг. В частности, слабо оказывается психолого-педагогическая коррекция, имеются нарекания к органам социальной защиты по качеству оказания услуг социальными работниками, организации здравоохранения слабо выполняют функции по лечению и реабилитации детей-инвалидов (неправильно прописанное лечение, долгое время ожидания коррекционных услуг на базе подведомственных организаций).

Анализ оценки поддержки семьи и ребенка различными заинтересованными сторонами показал, что слабо поддерживают данную категорию детей бизнес структуры (65% родителей считают, что нет поддержки), НПО (58% говорят об отсутствии поддержки), акимат (48%). Относительно данных структур, более ощутима поддержка со стороны органов образования, здравоохранения, социальной защиты, доли ответов, отрицающих поддержку со стороны образования, 18,7%, здравоохранения 30%, социальной защиты 38%.

8.2.5. Рекомендации

Необходимо усилить как количественный, так и качественный момент проведения скрининга всех женщин фертильного возраста, и в особенности беременных, а также детей раннего возраста (ранняя диагностика заболеваний). Продолжать работу по информированию населения о скринингах, контролировать постановку на учет по беременности. Формировать ответственное поведение у населения, как к себе, так и к будущим детям.

В целях достижения наилучшего результата при проведении политики социальной инклюзии следует принять во внимание, что интеграция детей с особыми потребностями в образовательную, либо другую социальную среду, может не дать результата и даже ухудшить качество получаемых услуг, если не будут выделены дополнительные средства на приобретение специального оборудования, на адаптацию помещений для таких детей, оплату труда участников инклюзивного учебно-воспитательного процесса, обучение учителей, воспитателей адекватным методическим и психосоциальным подходам в работе с детьми с особыми потребностями.

Актуальная образовательная практика организаций образования всех уровней, существующая на данное время, не подразумевает гибкость учебных программ по отношению к потребностям ребенка с особыми нуждами.

Отмечается некое разногласие между целями инклюзивного образования и высокими стандартами академического. Общественное давление и проекты по инклюзивному образованию бросают вызов традиционной модели, общество их принимает, но при этом другие реформы, делая акцент на высоких академических показателях успеваемости, конкуренцию между школами, способны действовать в противоположном направлении, создавая все больше стимулов для исключения из обычных школ детей, которые хуже успевают. Возможно, есть необходимость включить в оценку достижения школ показатель количества детей с особыми потребностями, интегрированных в образовательный процесс школы, а также показатель их успехов, хотя последнее может стать спорным моментом.



ГЛАВА 9
Дети «группы риска»



9.1. Детская и подростковая преступность

9.1.1. Текущая ситуация

МВД РК во взаимодействии с государственными органами и институтами гражданского общества, в соответствии с Законом «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» проводит комплекс мероприятий по различным направлениям профилактики детской безнадзорности и беспризорности и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В результате принимаемых мер за последние 4 года (2012-2015 годы) наблюдается ежегодное снижение подростковой преступности, количество преступлений снизилось на 37%.

За 9 месяцев 2016 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количество преступлений снизилось на 3 случая (9 мес. 2015 г. – 2375; 9 мес. 2016 г. – 2372 случая).

Диаграмма 43. Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за 2012-2015 годы и за 9 мес. 2015, 2016 года



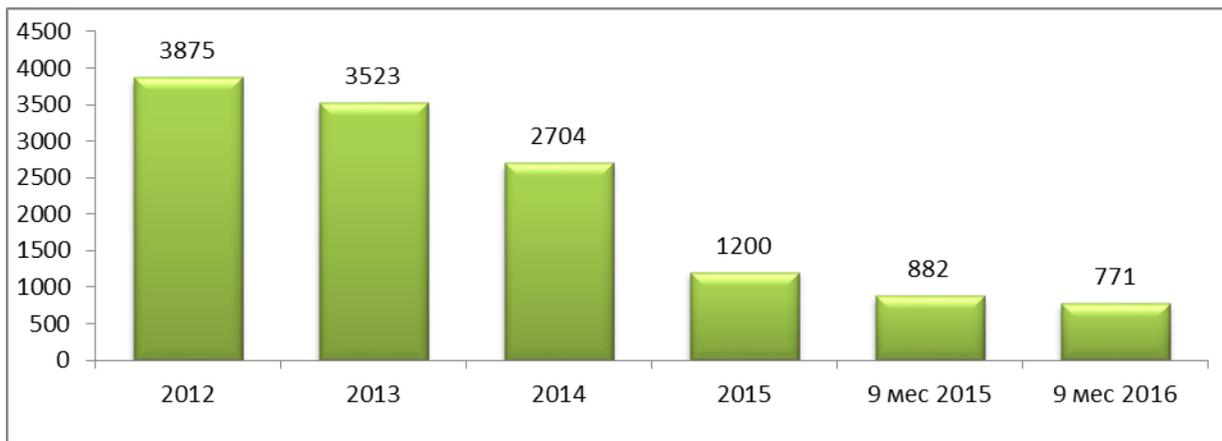
Источник: информация МВД РК от 8.10.2016 года и КПССУ РК

В структуре преступлений несовершеннолетних за 9 месяцев 2016 года преобладает рост по всем видам. В частности, количество краж увеличилось на 211 случаев (1251 против 1040), совершено 480 тяжких преступлений, что больше на 156 фактов за аналогичный период прошлого года, грабежей увеличилось на 78 фактов (344 против 266), разбоев на 14 случаев. Отметим рост числа убийств несовершеннолетними по сравнению с аналогичным периодом 2015 года (13 относительно 11 случаев).

Из 2064 несовершеннолетних, совершивших преступления, 771 (9 мес. 2015 г. - 882) являются учащимися общеобразовательных школ, 1095 (9 мес. 2015 г. - 1109) – колледжей и 198 (9 мес. 2015 г. - 314) ВУЗов.

В структуре лиц, совершивших преступления, преобладают учащиеся колледжей 53%, школьники 37,3%, студенты ВУЗов 9,6%.

Диаграмма 44. Количество преступлений, совершенных учащимися общеобразовательных заведений за 2005-2015 годы и за 9 мес. 2015, 2016 года



Источник: МВД РК

За период 2012-2015 годов наблюдается значительный спад количества преступлений, совершенных учащимися школ, с 3875 фактов в 2012 году, до 1200 в 2015 г., среднегодовой темп снижения преступности среди школьников в 2012-2015 годах составляет 25,4%.

В целях своевременного выявления и пресечения фактов противоправных проявлений среди несовершеннолетних, осуществляется обмен оперативно-значимой информацией между подразделениями МВД по выявлению и пресечению преступлений, выявлению фактов вымогательств и сбора денежных средств среди несовершеннолетних.

В результате проведенных мероприятий в текущем году в органы внутренних дел доставлено более 85 тыс. несовершеннолетних, из которых более 69 тыс. за административные правонарушения.

9.1.2. Центры адаптации несовершеннолетних

В республике действуют 20 Центров адаптации несовершеннолетних (ЦАНов), из них 13 – в областных центрах, 5 – в городах Астана, Алматы, Семей, Жезказган, Темиртау, 2 в районных центрах (Зыряновского района и г. Риддер Восточно-Казахстанской области).

За 9 месяцев 2016 г. в ЦАНЫ приняли 5 107 несовершеннолетних, в том числе 776 оставшихся без попечения родителей, 4 137 безнадзорных и беспризорных, 108 направляемые в специальные организации образования для детей с девиантным поведением, 86 несовершеннолетних, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Из числа несовершеннолетних поступивших в ЦАНЫ, устроено 4 998 ребенка:

благополучно сложилась судьба 84% детей, так как они будут жить в семьях (4 218 ребенка);

10% (508 детей) с новым статусом «социальный сирота», направлены в организации для детей-сирот и детей ОБПР;

2,2% (109 детей) переданы под опеку, патронат;
0,5 % (23 ребенка), будут временно находиться в гостевой семье, и возможно, при положительном варианте могут впоследствии обрести новую родную семью, либо вернуться в прежнюю родную семью;

дальнейшая судьба 2,8% (140 детей) наименее благополучна - спецшкола, ЦАНЫ, куда они пойдут дальше, не самые дружелюбные учреждения для ребенка.

Работа с детьми и родителями детей в ЦАНах

В ЦАНах действуют службы поддержки семьи, деятельность которых направлена на оказание консультационной, психологической, справочно-информационной, социально-правовой помощи воспитанникам.

Мониторинг деятельности служб поддержки показывает, что за 9 месяцев 2016 г. оказана помощь в оформлении документов 215 родителям и 418 несовершеннолетним; в трудоустройстве 2 родителям, 4 несовершеннолетним; в устройстве в специальные учреждения образования 11 родителям и 73 несовершеннолетним; даны консультации 1843 родителям и 1542 детям. Осуществлены выезды в 298 семей, в 97 учебных заведений и 58 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

9.1.3. Работа по профилактике детской и подростковой преступности

Профилактикой правонарушений занимаются как государственные органы (МВД РК, МОН РК, подведомственные организации), так и общественные (НПО, родительская общественность).

В целях ранней профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также с целью адресного воздействия на состояние подростковой преступности в республике проводятся оперативно-профилактические мероприятия: «Подросток», «Выпускные вечера», «Каникулы», акции: «Дети в ночном городе», «Подросток-Закон-Безопасность», «Занятость», «Я и мой полицейский».

В период летних каникул, в июне 2016 г., в рамках акции «Занятость» в разные формы организации досуга вовлечено более 900 тыс. несовершеннолетних, из них свыше 7 тыс. детей, состоящих на учете в органах внутренних дел, около 10 тыс. детей из неблагополучных семей. В органы труда и занятости направлено свыше 500 ходатайств по трудоустройству несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. Ведомственные спортивные залы «Динамо» посетили около 10 тыс. несовершеннолетних, в том числе состоящих на учетах органов внутренних дел. Более 5 тыс. несовершеннолетних, состоящих на учетах и воспитывающихся в неблагополучных семьях, посещают дворцовые клубы.

В целях совершенствования профилактической работы среди несовершеннолетних подписаны меморандумы о сотрудничестве с республиканским штабом «Альянс студентов Казахстана» и общественным объединением «Союз детских общественных организаций «Жұлдыз».

В вопросах профилактики правонарушений среди учащихся оправдал себя институт «школьных» инспекторов полиции, численность которых составляет 2158 единиц (*дополнительно требуется 1842 ед.*). Под их руководством действует около 4 тыс. добровольных отрядов юных помощников полиции, в которых принимают участие 54 тыс. учащихся школ.

Совместно с представителями организаций образования, родительскими комитетами и школьными инспекторами проведены более 17 тыс. рейдовых мероприятий, в рамках которых выявлено 4,5 тыс. (*в 2015г.- 4 тыс.*) правонарушений, посещены по месту жительства около 16 тыс. подростков, состоящих на внутришкольном учете и более 11 тыс. неблагополучных семей по месту жительства.

9.1.4. Работа с условно осужденными несовершеннолетними

В Казахстане работа с условно осужденными несовершеннолетними проводится службами пробации. За 9 месяцев 2016 г. по учетам служб пробации (*СП*) прошло 307 (*2015 г. - 380*) несовершеннолетних, осужденных к наказаниям, не связанными с изоляцией от общества.

По состоянию на 1 октября 2016 года на учете служб пробации состоит 119 (*2015г. - 141*) осужденных несовершеннолетних. Наблюдается динамика снижения несовершеннолетних, состоящих на учете СП с 2009 года по настоящее время (*2009 г. – 1086, 2010 г. – 707, 2011 г. – 363, 2012 г. – 242, 2013 г. – 244, 2014 г. – 177, 2015 г. - 135*).

В целях обеспечения охраны прав осужденных несовершеннолетних, профилактики совершения ими повторных правонарушений, службой пробации на постоянной основе проводится комплекс организационно-практических мероприятий.

Разрабатываются индивидуальные программы для каждого ребенка, за 9 месяцев 2016 г. составлено 148 индивидуальных программ в отношении несовершеннолетних, отказались от этих программ 9 несовершеннолетних.

Работа по реабилитации несовершеннолетних, состоящих на учете службы пробации, осуществляется во взаимодействии с государственными и иными органами, организациями, учреждениями, предприятиями и т.д.

В настоящее время разработан законопроект о пробации в Казахстане, где предусмотрено введение полного цикла пробации, которая включает в себя пробацию несовершеннолетних.

Сотрудничество с НПО и международными организациями

В целях оказания социально-правовых услуг для реабилитации несовершеннолетних правонарушителей Департаментом УИС по г.Астана и Карагандинской области заключен меморандум с общественным фондом «Право».

Фонд «Право» в рамках сотрудничества с ЮНИСЕФ, реализует проект «Разработка схемы альтернативного правосудия для несовершеннолетних, развитие системы социально-правовых услуг для реабилитации несовершеннолетних правонарушителей».

В центре социально-правовой поддержки «Шанс», на добровольной основе проходят курсы психолого-социальной реабилитации несовершеннолетние, осужденные без изоляции от общества, состоящие на учете в службе пробации.

Совместно с Представительством Penal Reform International (Международная тюремная реформа) в Центральной Азии (далее – PRI) с августа 2016 г. в Усть-Каменогорске запущен пилотный проект о досудебной стадии пробации для несовершеннолетних.

Представительство PRI совместно с ЮНИСЕФ в рамках проекта «Повышение потенциала работников системы уголовного правосудия и моделирование пробации для несовершеннолетних» в службах пробации города Кызылорда, Усть-Каменогорска, Зырянновска, Актау, Алматы и Астаны открыли комнаты для работы с несовершеннолетними, находящимися под контролем службы пробации.

9.1.5. Работа с несовершеннолетними в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних

В республике функционирует одно учреждение средней безопасности для содержания несовершеннолетних (*учреждение ЛА-155/6*) и локальный участок для девочек при учреждении ЛА-155/4.

В учреждении ЛА-155/6 содержится на 1 октября 2016 года - 44 (2015г. - 73) несовершеннолетних осужденных, в локальном участке при учреждении ЛА-155/4 – 4 (2015г. - 4).

По составу преступлений более 70% отбывают наказание за тяжкие и особо тяжкие преступления, в т.ч. каждый четвертый за убийство, 66 % в возрасте от 17 лет и старше, 60 % - со сроком свыше 5 лет.

Воспитательно-профилактическая работа

За 9 месяцев 2016 года учреждение ЛА-155/6 посетили общественные фонды «Вега», «Жеті ағаш», «Возроди село», «Сәт Астана», «Кредо», Фонд Сороса в Казахстане и PRI «Международная тюремная реформа», представители Общественной наблюдательной комиссии, участники Национального превентивного механизма. В рамках плана консультативно-совещательного органа при акимате г. Алматы, Управлениями культуры, физической культуры и спорта г. Алматы оказано содействие в организации различных мероприятий.

В целях повышения эффективности воспитательного воздействия на осужденных организован Родительский Комитет, также функционирует Попечительский Совет колонии. В 2016 году в Учреждении ЛА-155/6 и ЛА-155/4 проведен «День открытых дверей», в котором приняли участие 70 родственников.

В кабинете психологической разгрузки проводится работа по оказанию психологической помощи осужденным. Одним из новых направлений работы является участие инспектора-психолога. С начала 2016 года сотрудниками психологической службы Учреждения ЛА-155/6 проведен ряд мероприятий по профилактике и недопущению суицидальных попыток среди

воспитанников. С воспитанниками учреждения ЛА-155/6 систематически проводятся психодиагностические обследования по выявлению суицидальных тенденций.

В течение 5 лет с осужденными работает научно-исследовательская группа Казахского Государственного женского педагогического университета, которая проводит психолого-педагогические исследования, оказывает педагогическую помощь в ресоциализации осужденных после освобождения.

В исправительных учреждениях реализуется право детей на получение среднего образования. В школе работают 18 учителей. Обучение проводится на казахском и русском языках обучения, всего обучаются 48 несовершеннолетних осужденных, из которых до осуждения не обучались и не работали – 10.

В 2015-2016 учебном году выпустилось 9 учеников, окончивших среднюю школу и 12 учеников получили свидетельство об основном образовании.

При содействии ОФ «Международная ассоциация социальных проектов», среди осужденных Учреждения ЛА-155/6 проводятся пекарские курсы и курсы базовой информатики с последующей выдачей сертификатов.

Во взаимодействии с представителями СМИ реализуется один из основных принципов уголовно-исполнительного законодательства – принцип гласности. Налажено сотрудничество с телеканалами «Хабар», «31 канал», «Казахстан», редакциями газет «ЗАҢ», «Время молодых», «Юридическая газета», журналом «Исполнение наказаний» и др.

Согласно новому УИК РК, который введен в действие с начала 2015 года, исключено водворение несовершеннолетних осужденных в дисциплинарный изолятор. Несовершеннолетний нарушитель установленного порядка для отбывания наказания переводится в помещение временной изоляции на срок до семидесяти двух часов (ст. 154 УИК РК).

Также, увеличился возраст оставления с 20 до 21 года в учреждениях средней безопасности для содержания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. После достижения возраста 18 лет они могут быть оставлены в учреждении до окончания срока наказания, но не более чем до достижения ими возраста 21 года. К этому моменту основная масса осужденных в несовершеннолетнем возрасте, как правило, уже освобождается из мест лишения свободы либо в связи с окончанием срока наказания, либо условно-досрочно (ст. 155 УИК РК).

9.2. Суициды в детской и подростковой среде

9.2.1. Текущая ситуация

По данным ГП РК в стране за 9 мес. 2016 г. среди несовершеннолетних зарегистрировано 140 фактов суицида (*9 мес. 2015г. – 159 фактов*) и 316 попыток к суициду (*9 мес. 2015г. – 360 попыток*). По сравнению с аналогичным периодом 2015 года уровень заверщенного суицида снизился на 11,9 %, уровень попыток суицида на 12,2%.

Существенный рост суицида среди несовершеннолетних зарегистрирован в Актюбинской, ЗКО, Кызылординской областях, г. Астане, тогда как попытки его совершить - в Жамбылской области и г. Алматы.

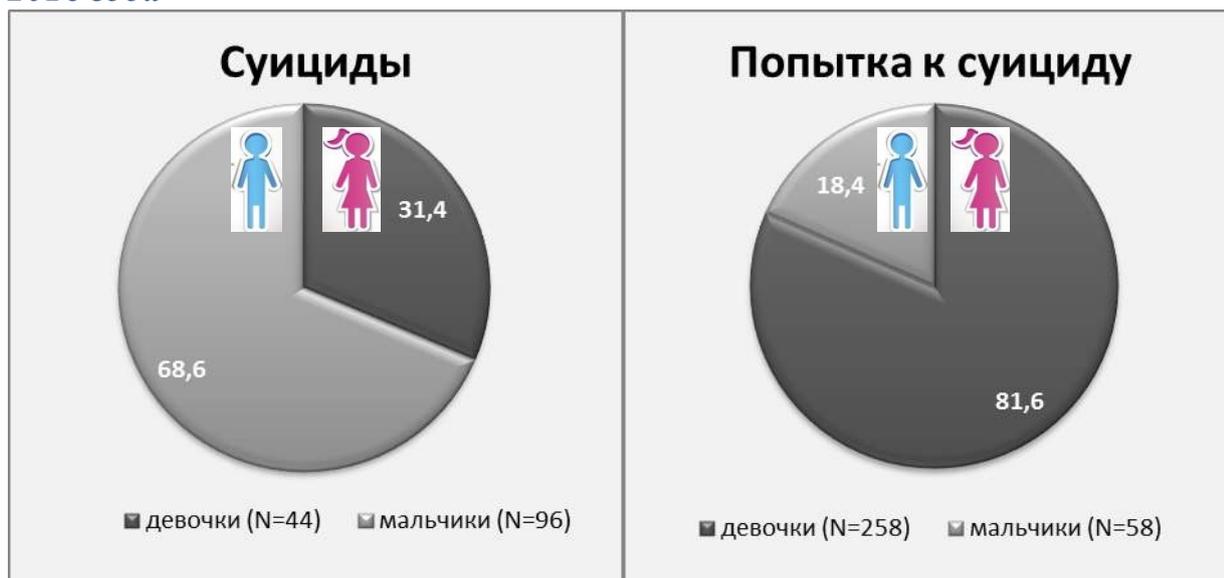
Таблица 33. Количество суицидов и попыток к суициду в разрезе регионов, за период 9 месяцев 2015-2016 года

Область	Суицид			Попытка		
	9 мес. 2015 г.	9 мес. 2016 г.	Изменение, %	9 мес. 2015 г.	9 мес. 2016 г.	Изменение, %
Акмолинская	11	10	-9,1	17	19	11,8
Актюбинская	2	9	350,0	24	25	4,2
Алматинская	14	15	7,1	14	8	-42,9
Атырауская	8	4	-50,0	11	13	18,2
ЗКО	6	10	66,7	14	3	-78,6
Жамбылская	6	7	16,7	12	16	33,3
Карагандинская	8	8	0,0	43	16	-62,8
Костанайская	13	6	-53,8	18	17	-5,6
Кызылординская	7	9	28,6	17	11	-35,3
Мангистауская	10	3	-70,0	32	9	-71,9
ЮКО	32	30	-6,3	40	42	5,0
Павлодарская	4	2	-50,0	21	20	-4,8
СКО	9	5	-44,4	27	11	-59,3
ВКО	20	12	-40,0	32	32	0,0
г. Астана	4	5	25,0	29	34	17,2
г. Алматы	5	5	0,0	9	38	322,2
Казахстан	159	140	-11,9	360	316	-12,2

Источник: ГП РК

Гендерное соотношение распределилось следующим образом: мальчики и юноши в 2,2 раз совершают больше самоубийств (68,6%), чем девушки (31,4%). Вместе с тем, большая часть суицидальных попыток наблюдается у девушек 81,6%, у юношей 18,4% (разница в 4,4 раз). Девушки наиболее чаще подвержены стрессам, депрессиям, юношам свойственны максимализм и принятие волевых решений.

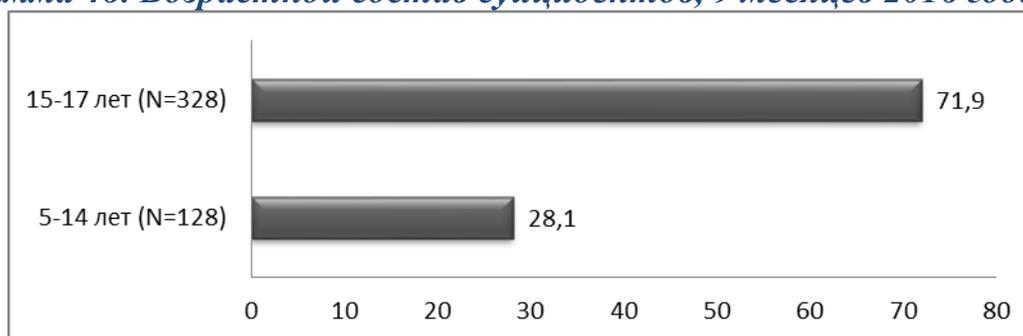
Диаграмма 45. Гендерный разрез суицидов и попыток к суициду, 9 месяцев 2016 года



Источник: Генеральная прокуратура РК

В возрастном составе суицидентов преобладает возрастная группа 15-17 лет – 328 факта суицида или 71,9%.

Диаграмма 46. Возрастной состав суицидентов, 9 месяцев 2016 года



Источник: ГП РК

Основными причинами суицидов являются внутрисемейные конфликты 21,4%, чувство одиночества и отверженности 3%, конфликты по месту учебы 8,4%, состояние опьянения 1,5%, болезненные состояния психики – 1,8%, утрата близких, страхи – 0,6%, неблагоприятные жилищные условия – 0,2%. В остальных случаях причины не установлены.

Важно показать статистику по суицидам в зависимости от местности проживания, времени года, способам совершения. Эти данные за 2015 год, так как на момент написания доклада актуальными цифрами за период 2016 года исследователи не располагали. Но и показатели 2015 года на полном основании достоверно показывают положение дел.

По данным ГП РК за 2015 год, наибольшее число завершённых суицидов приходится на сельскую местность, из 201 случая на город приходится 56 суицидов (27,8%), на село 145 случаев (72,2%).

По способам совершения самоубийств (из 201 случая в 2015 году), преобладает повешение 93,2%, падение с высоты (4,4%), отравление (1,9%), утопление (0,5%).

При суицидальных попытках чаще всего наблюдаются медикаментозные отравления (63,7%), самопорезы (18,1%), повешение (20,3%), падение с высоты (8%).

По сезонности распределение выглядит следующим образом: наибольшее количество суицидов происходит весной 30,8%, летом 25,9%, осенью 23,4%, зимой 19,9%.

9.2.2. Меры по профилактике суицидов

Комплекс мер по профилактике суицидов среди детей осуществляется в рамках принятых межведомственных планов по обеспечению безопасности детей в организациях образования и предупреждению уголовных правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, Концептуальных основ воспитания⁴⁸.

МОН РК совместно с заинтересованными центральными и местными исполнительными органами разработаны 7 учебных программ курсов повышения квалификации педагогов и психологов по обучению методикам выявления тревожности, насилия, профилактики суицида среди детей.

Местными исполнительными органами с привлечением международных и неправительственных организаций⁴⁹ организованы курсы повышения квалификации и обучающие семинары для психологов. В рамках данного обучения охвачено более 6000 педагогов.

При поддержке Представительства Детского фонда ЮНИСЕФ реализуется проект по превенции суицидов среди несовершеннолетних в РК. Проект состоит из трех компонентов:

повышение информированности детей и их родителей по вопросам психологического здоровья детей;

обучение педагогических работников и персонала школы (обучение «вахтеров» суицида);

выявление (проведение опроса среди учащихся) учеников, находящихся в группе повышенного риска суицидальных проявлений в поведении и оказания соответствующей медицинской, психологической помощи детям «группы риска».

Проект в пилотном режиме стартовал в 2015 году в Кызылординской области, до конца 2017 года планируется внедрение Проекта во всех регионах республики.

Также МИК РК совместно с МВД РК и другими ведомствами проводится мониторинг информационного пространства на предмет соблюдения требований в отношении защиты прав детей. Например, в 2015 году заблокировано 24 сайта, наносящих вред психологическому здоровью детей.

⁴⁸ Приказ МОН РК № 227 от 22.04.16 г

⁴⁹ Детский фонд ЮНИСЕФ, «Центр поддержки семьи» г. Усть-Каменогорск, Республиканский научно-практический центр психиатрии, психотерапии и наркологии, неправительственные организации.

За 9 месяцев 2016 года приняты мер по удалению свыше 90 тыс. информационных материалов, из которых 586 содержали пропаганду культа жестокости и насилия, суицида и порнографии.

Для выработки мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, в апреле 2016г. в организациях образования республики прошла широкомасштабная информационная кампания «Безопасный интернет». В рамках кампании школьников ознакомили с навыками безопасного поведения в интернете. В содержание школьных предметов и курсов включены требования по формированию навыков ответственного и безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной среде.

Кроме того, за указанный период в порядке статьи 41-1 Закона РК «О связи» МИК РК приняты меры по ограничению доступа для пользователей с территории РК к 26 136 информационным материалам, в числе которых 22 296 информационных материалов содержали пропаганду культа жестокости и насилия, суицида и порнографии.

На видеохостинге «YouTube», «ВКонтакте», «Twitter», «Facebook» размещены видеоролики по обеспечению безопасности детей, информация о телефоне доверия, которые также размещаются в социальных сетях.

9.3. Наркомания, алкоголизм

9.3.1. Текущая ситуация

Статистика детей, потребителей наркотиков, алкоголя, табака ведется на основании учета детей, состоящих на диспансерном учете с диагнозом «психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ» (далее ППР, вызванные употреблением ПАВ).

В Казахстане ситуация в отношении употребления психоактивных веществ детьми, несмотря на некоторое снижение статистики, по-прежнему стоит остро. По данным Республиканского научно-практического центра медико-социальных проблем наркомании МЗСР РК, в 2015 году число детей с впервые в жизни установленным диагнозом ППР, вызванные употреблением ПАВ составляет 1014 (на 100 тыс. 19,1).

Из этого количества наибольшее число подростков зарегистрировано в возрасте 15-17 лет – 904 ч. (на 100 тыс. 136 детей), до 14 лет количество детей 110, что составляет 2,3 ребенка на 100 тыс.

Количество детей, состоящих на диспансерном учете в 2015 году - 1 111 человек (на 100 тыс. 21ребенок). Из них в возрасте 15-17 лет 999 Человек (на 100 тыс. 150,3), до 14 лет – 112 детей (на 100 тыс. 2,3 ребенка).

В 2015 году по сравнению с 2014 годом число детей с впервые в жизни установленным диагнозом ППР незначительно уменьшилось с 1 840 до 1 014 человек (на 100 тыс. населения: с 35,7 до 19,1). Также отмечается снижение среди детей, состоящих на диспансерном учете, с 2 100 до 1 111 детей (на 100 тыс. 40,8 до 21,0).

Алкоголизм

Заболеваемость детей алкоголизмом (впервые в жизни установленный диагноз) за 2014-2015 годы снизилась с 1297 до 615 случаев (на 52,6%) и составила на 100 тыс. детского населения в 2015 году 11,6 (в 2014 г. – 25,2).

Снизилось количество детей-алкоголиков, состоящих на учете, с 1426 до 749 (на 47,5%), что составляет на 100 тыс. 14,1 (в 2014 г. – 27,7).

Наркомания

Количество наркозависимых детей с первичным диагнозом снизилось не так значительно. В 2015 году наркозависимых детей 181 (в 2014 г. – 261), снижение на 30,6%, на 100 тыс. составляет 3,4 (в 2014г. – 5,1).

Наркозависимых, состоящих на учете, в 2015 году 217 (в 2014 г. – 304), снижение на 28,6%, на 100 тыс. составляет 4,1 (в 2014г. – 5,9).

Курение

Статистика зависимости детей от табака также имеет динамику снижения. Если в 2014 году детей с первичным диагнозом зарегистрировано 282 человека, то в 2015 году – 198 детей (снижение на 29,8%), на 100 тыс. 3,7 (в 2014 – 5,5).

На учете в 2015 году состояло 147 детей (в 2014 г. – 370), на 100 тыс. 2,8 (в 2014г. – 7,2).

Таблица 34. Количество детей с диагнозом: «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ», 2014-2015 годы

			диагностированы впервые			состоят на учете		
			до 14 лет	15-17	всего	до 14 лет	15-17	всего
Всего	абсолютное число	2014	154	1686	1840	154	1946	2100
		2015	110	904	1014	112	999	1111
	на 100 000	2014	3,4	248,0	35,7	3,3	291,8	40,8
		2015	2,3	136,0	19,1	2,3	150,3	21,0
Потребители алкоголя	абсолютное число	2014	70	1227	1297	73	1353	1426
		2015	58	557	615	67	682	749
	на 100 000	2014	1,5	180,5	25,2	1,6	202,9	27,7
		2015	1,2	86,8	11,6	1,4	102,6	14,1
Потребители наркотиков	абсолютное число	2014	27	234	261	24	280	304
		2015	27	154	181	28	189	217
	на 100 000	2014	0,6	34,4	5,1	0,5	42	5,9
		2015	0,6	23,3	3,4	0,6	28,1	4,1
Потребители табака	абсолютное число	2014	57	225	282	57	313	370
		2015	25	173	198	17	130	147
	на 100 000	2014	1,3	33,1	5,5	1,2	46,9	7,2
		2015	0,5	26	3,7	0,4	19,6	2,8

Источник: Республиканский научно-практический центр медико-социальных проблем наркомании

9.3.2. Меры по профилактике

По сообщению МВД РК, за 9 месяцев 2016 г. в стране проведено 4750 различных профилактических мероприятий, в том числе 230 акций, 379 семинаров, 2328 лекций и 299 встреч, 302 круглых стола, 301 конкурсов, 389 спортивных соревнований и турниров.

Во взаимодействии с органами здравоохранения и образования проведено 2466 мероприятий, в рамках деятельности региональных комиссий - 1799, совместно с НПО - 835, со школьными инспекторами полиции в объектах образования - 2481, в ВУЗах - 723.

Общий охват подростков и молодежи в ходе проведения указанных мероприятий составил свыше 197 тыс. человек. Цель мероприятий - информирование подростков и молодежи о пагубном воздействии на организм человека наркотиков, особенно новых видов синтетических наркотиков, а также стимулирование к ведению здорового образа жизни. Мероприятия ориентированы на основные группы риска вовлечения в наркопотребление – студентов и школьников.

Активизирована работа по проведению интерактивных уроков антинаркотической направленности среди учащихся общеобразовательных школ. Направлено соответствующее указание во все территориальные подразделения по борьбе с наркобизнесом о разработке и утверждении совместных планов с Управлениями образований по проведению интерактивных уроков.

За прошедший период организовано и проведено 37 интерактивных уроков в 4749 общеобразовательных школах, 101 колледжах и 6 детских домах, в общей сложности приняло участие более 336 тыс. учащихся.

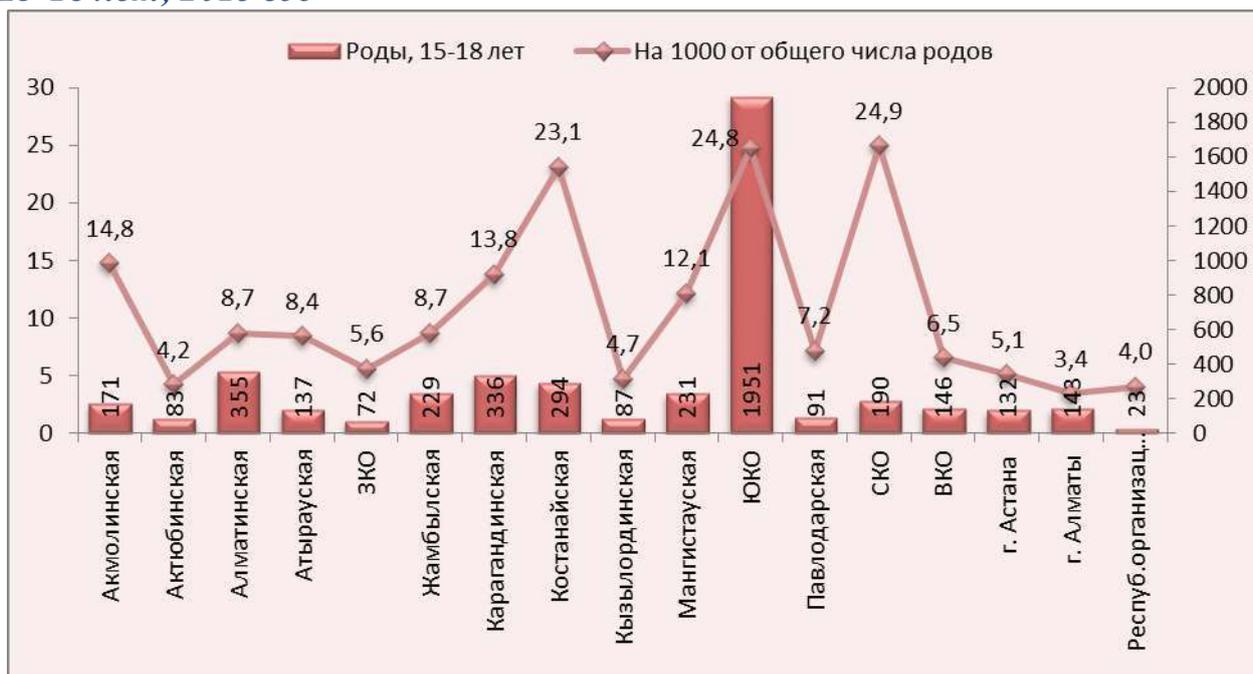
Осуществлена проверка применения компьютерных программ по выявлению рисков вовлечения в табачную, алкогольную и наркотическую зависимости в школах Астаны. Аналогичная работа организована во всех регионах, использующих программу. Результаты проверок вынесены на рассмотрение на очередном заседании межведомственного штаба по противодействию наркомании и наркобизнесу.

9.4.Беременность и аборты среди девушек подростков

9.4.1. Текущая ситуация

В Казахстане, согласно данным КС МНЭ РК, в 2015 году зафиксировано 397 238 родов, из них 4671 – это роды девушек-подростков 15-18 лет (на 1000 родов приходится 11,8 родов девушек-подростков). Наибольшее количество подростковых родов отмечается в СКО (24,9 на 1000 родов), ЮКО (24,8 на 1000 родов), Костанайской области (23,1 на 1000 родов).

Диаграмма 47. Количество родов среди девушек-подростков в возрасте 15-18 лет, 2015 год



Источник: КС МНЭ РК, Статистический сборник «Женщины и мужчины», 2011-2015 год

Число аборт в 2015 году составило 81 500, из них 1 100 среди девушек 15-18 лет, из 1000 случаев абортов 13,5 – это аборты 15-18-летних девушек.

В Казахстане в 2015 году зафиксировано 5771 случаев беременности среди девушек-подростков 15-18 лет. Из них, 4671 (80,1%) случаев завершились родами, 1100 (19%) - абортами.

Каждая пятая детско-подростковая беременность заканчивается абортом!



4671 родов



1100 абортов

9.4.2. Меры по профилактике

По данным МЗСР РК, на уровне первичной медико-санитарной помощи проводится работа молодежных центров здоровья по вопросам оказания подросткам консультативных услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья, профилактике небезопасных аборт и т.д.

В Казахстане функционирует 91 Молодежный центр здоровья (далее – МЦЗ), которые оказывают комплексные медико-психосоциальные услуги подросткам и молодежи.

МЦЗ открыты на базе городских, районных организаций первичной медико-санитарной помощи (81); областных, районных центров формирования здорового образа жизни (6); университетах (2); общественных организациях (2).

Доля молодежи, охваченной деятельностью МЦЗ, от общего количества молодежи в возрасте 15-29 лет составила 4,3 % (187 991 человек), что в 1,4 раза больше по сравнению с аналогичным периодом 2015 года (136 807 человек – 3,13 %).

За отчетный период по республике проведено 22 713 мероприятий по вопросам оказания подросткам консультативных услуг по охране сексуального и репродуктивного здоровья, профилактике небезопасных аборт, в том числе: семинары-тренинги – 3 233, акции – 319, заседания круглых столов – 448, конкурсы и спортивные мероприятия – 380, конференции – 80, дни открытых дверей – 349 и другие – 17 760 с охватом 348 320 человек.

В СМИ регионального значения организованы теле-радиопередачи (265), публикации в печатных изданиях (105). Кроме того, информация размещена на веб-сайтах МЦЗ, в социальных сетях Facebook, ВКонтакте и др.

9.5. Взрослые против детей

9.5.1. Текущая ситуация

По данным КПССУ РК, за 9 месяцев 2016 года в республике пострадало 2013 несовершеннолетних детей в результате уголовных правонарушений в отношении них. В абсолютных числах наибольшее количество пострадавших зарегистрировано в ЮКО (298 фактов), Карагандинской области (220 фактов), ВКО (202 факта). Для регионального сравнения приводим статистику из расчета на 10 000 детей в регионе, согласно полученным данным, наибольшее количество пострадавших детей отмечается в Павлодарской области – 10,1 случай на 10 тыс. детского населения региона. Карагандинская область и ВКО также демонстрируют сравнительно высокие показатели.

Сравнение статистики преступлений за период 2015 год и 9 мес. 2016 года показывает, что количество пострадавших детей снижается, при условии, что за оставшийся период 2016 года не произойдет значительного увеличения. По итогам 2015 года в стране зафиксировано 3 915 детей-жертв преступности (7,4 на 10 тыс. детей), за три квартала

2016 г. - 2 013 фактов (3,7 на 10 тыс. детей). В 2015 году наиболее неблагоприятные условия для жизни детей в плане преступлений отмечались в Карагандинской, ЗКО, Павлодарской, Костанайской, ВКО, Акмолинской областях, Астане. В 2016 году ситуация практически не изменилась.

Таблица 35. Количество пострадавших детей 0-17 лет в результате уголовных правонарушений по отношению к ним*

Область	Факты 2015 год,	На 10 000 детей, 2015г.	Факты, 9 мес.2016г.	На 10 000 детей, 9 мес.2016г.
Акмолинская	184	9,4	76	3,8
Актюбинская	166	6,8	85	3,4
Алматинская	288	4,7	179	2,8
Атырауская	135	6,6	43	2,0
ЗКО	211	12,1	88	4,9
Жамбылская	247	6,2	162	4,0
Карагандинская	452	12,6	220	6,0
Костанайская	195	9,6	101	4,9
Кызылординская	158	5,7	53	1,9
Мангыстауская	144	6,4	57	2,4
ЮКО	592	5,3	298	2,6
Павлодарская	216	11,6	191	10,1
СКО	92	6,8	47	3,4
ВКО	325	9,4	202	5,8
Астана	215	8,9	85	3,3
Алматы	295	7,7	126	3,1
Всего	3915	7,4	2013	3,7

Источник: КПССУ ГП РК, <http://service.pravstat.kz/>

*Количество подсчитано без учета данных транспортных регионов, ГВП, ЮВТР, ЗТР, ЦТР, 21-С, Центральный аппарат.

В отношении половины всех пострадавших детей было совершено деяние против личности (976 или 48,5%). В структуре этих правонарушений преобладают «Половые сношения сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста» - 397 фактов (за 2015г. 716 фактов). Подверглись развращению 124 малолетних детей, 112 детям умышленно причинен вред здоровью средней тяжести, 183 ребенка изнасилованы, либо к ним применялись насильственные действия сексуального характера. Согласно официальным данным Генеральной прокуратуры РК, жертвами уголовных правонарушений сексуального характера становятся чаще всего подростки в возрасте до 13 лет, совместно проживающие со своими насильниками, в их роли выступают родственники, либо вошедшие в доверие люди.

Таблица 36. Количество пострадавших детей, в отношении которых были совершены уголовные правонарушения против личности, 9 месяцев 2016 года.

Убийство	16
Убийство матерью новорожденного ребенка	2
Причинение смерти по неосторожности	6
Доведение до самоубийства	68
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	28
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью	112
Истязание	4
Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны	2
Неосторожное причинение вреда здоровью	7
Угроза	5
Заражение венерической болезнью	1
Оставление в опасности	5
Изнасилование	98
Насильственные действия сексуального характера	85
Половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста	397
Развращение малолетних	124
Похищение человека	7
Незаконное лишение свободы	9

Источник: КПССУ ГП РК, <http://service.pravstat.kz/>

Помимо вышеперечисленных уголовных правонарушений, 270 детей стали жертвами дорожно-транспортных происшествий, 144 - жертвами хулиганств, 158 - грабежей, 242 - жертвами краж и других правонарушений.

9.5.2. Меры по профилактике

Вопросы неприкосновенности жизни детей находятся на особом контроле всех министерств и ведомств, ответственных за благополучие ребенка.

В целях предотвращения насильственных факторов по отношению к детям, на сайте КПССУ размещена карта педофилов с их фотографиями и анкетами: **infopublic.pravstat.kz**, сервис доступен для всех.

В организациях образования на регулярной основе проводится информационно-разъяснительная работа среди педагогов, родителей и детей:

региональные семинар-тренинги для школьных психологов, социальных работников;

информационная кампания по повышению жизнестойкости и стрессоустойчивости подростков «Детство без жестокости и насилия»;

национальная информационная кампания «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда».

Активизировано взаимодействие с международными организациями:

апробирована модельная программа первичной профилактики насилия в организациях образования ВКО (Детский фонд ООН ЮНИСЕФ);

ведется работа по внедрению в пилотном режиме в 6 регионах (*Алматы, Актюбинская, Восточно-Казахстанская, Кызылординская, Мангистауская, Южно-Казахстанская области*) программы «Профилактика и реагирование на насилие в школах» (Детский фонд ООН ЮНИСЕФ);

Совместно с акиматами регионов проводятся мероприятия по установке камер видеонаблюдения в учреждениях образования и на прилегающих к ним территориях, по введению контрольно-пропускного режима с использованием пластиковых карточек. На сегодняшний день при поддержке местных исполнительных органов камеры видеонаблюдения установлены в 4 724 организациях образования. Кроме того, во всех регионах страны в организациях образования во внеурочное время проводятся специальные занятия для детей и молодежи с целью обучения приемам самозащиты и выработки навыков оптимального поведения в экстремальных ситуациях. На сегодняшний день указанными мероприятиями охвачено более 30 тыс. учащихся.

Организовано социально-психологическое сопровождение и медицинское обслуживание обучающихся: в организациях образования работают 8 130 психологов и 4 204 социальных педагога, 6 666 медицинских работников. Совершенствуется подготовка психологов и социальных педагогов: подготовку психологов осуществляют 46 ВУЗов страны; разработано 7 учебных программ курсов повышения квалификации в контексте обновления содержания объемом 216 часов и проведены 28 курсов с охватом 688 психологов и социальных педагогов. В курсовую подготовку студентов в 8 педагогических ВУЗах внедрены программы по обучению выявления тревожных симптомов в поведении детей; более 6000 человек из числа руководителей и психологов школ охвачены курсами повышения квалификации и обучающими семинарами.

9.6. Результаты социологического опроса

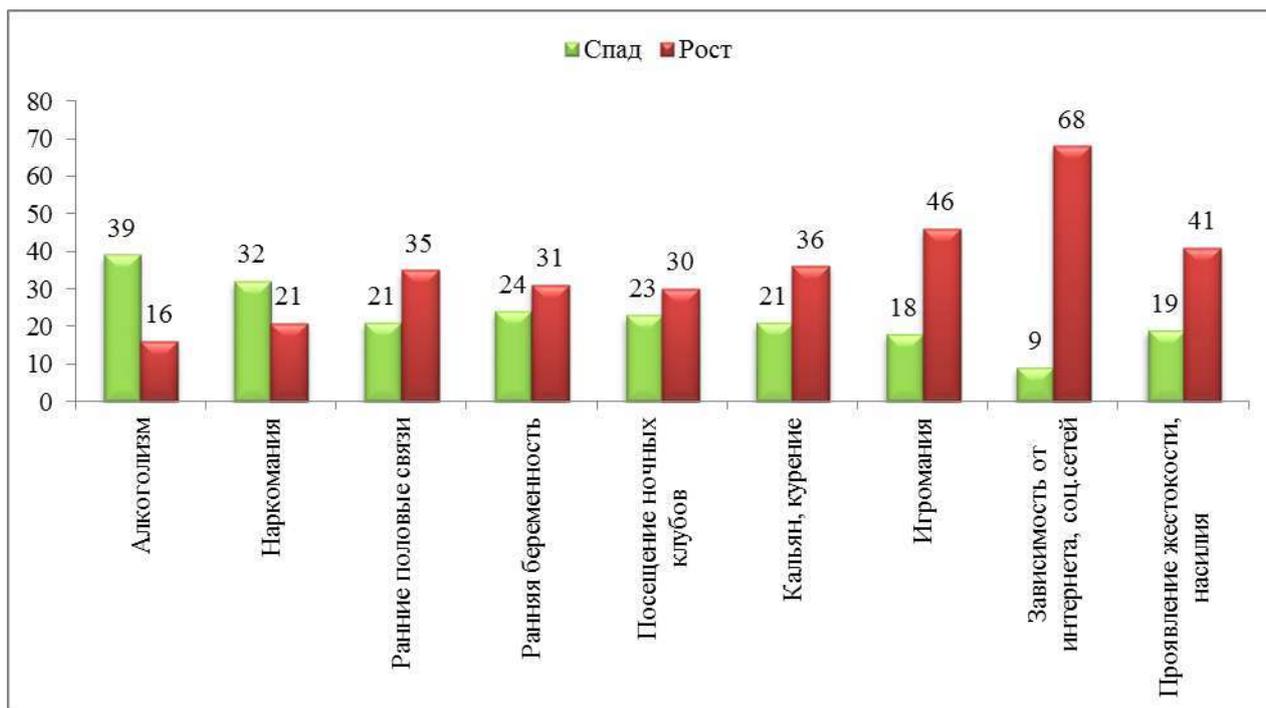
В рамках социологического опроса важно было получить мнение независимых экспертов, в данном случае это жители страны (родители детей), о существующей ситуации касательно негативных социальных явлений. Результаты опроса практически отражают официальную картину положения дел.

Респонденты считают, что в стране среди подростков и молодежи до 18 лет наблюдается значительный рост зависимости от интернета, социальных сетей (мнение 68% человек), отмечается существенный рост игромании (46%). Выросла агрессия, 41% респондентов указывает, что участились случаи проявления жестокости и насилия в подростково-молодежной среде.

По мнению 36% респондентов, дети стали чаще курить кальян, сигареты. 35% отмечают увеличение случаев ранних половых связей, и 31% ранней беременности. Отмечается рост посещения ночных развлекательных мест (мнение 30%).

Относительно этих показателей ситуация с алкоголизмом и наркоманией в детско-подростковой среде выглядит менее критичной. По мнению опрошенных, рост алкоголизма отмечают 16%, наркомании - 21%.

Диаграмма 48. Оценка ситуации негативных социальных явлений среди подростков и молодежи до 18 лет, мнение родителей, %*



* остальные респонденты оценивают ситуацию как неизменяющуюся (на том же уровне)

Основными причинами, способствовавшими росту асоциальных явлений, по мнению родителей, являются:

дефицит воспитания в семье – 36%;

напряженная социально-экономическая ситуация в жизни ребенка (низкая материальная обеспеченность, безработица родителей) – 29%;

примеры насилия, жестокости, безнаказанности – 26%;

одинокость детей, непонимание ребенка – 24%;

влияние улицы, окружения – 22%.

Также отмечены неблагоприятная ситуация в семье, снижение культуры, морали в обществе и др.

Родители не связывают ситуацию роста асоциальных явлений с дефицитом воспитания в школе, лишь 7% опрошенных отметили школу как одну из причин.

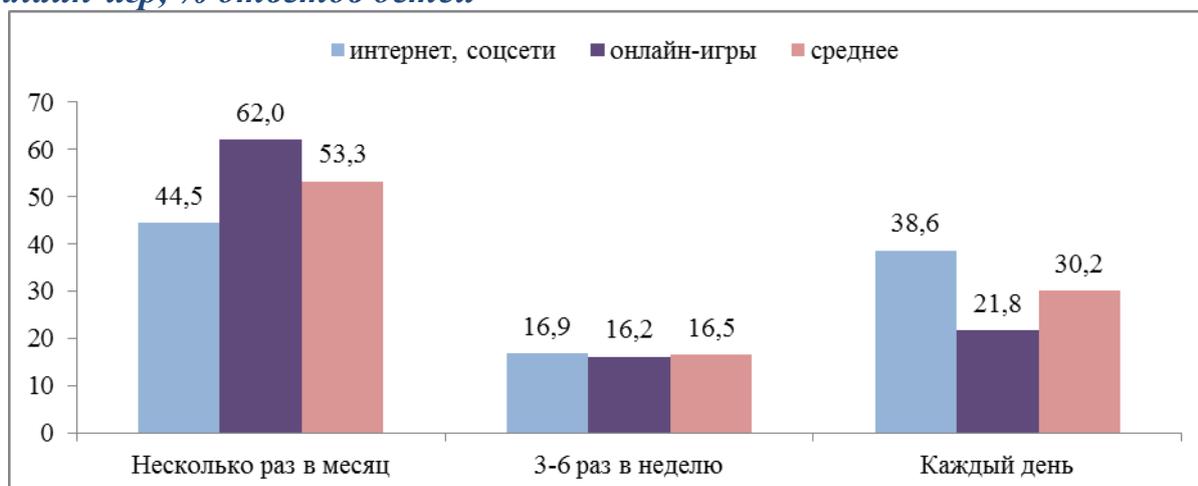
Диаграмма 49. Причины роста негативных социальных явлений среди подростков и молодежи до 18 лет, мнение родителей, %



Небольшая доля родителей (6%) призналась, что аналогичные причины, приводящие к асоциальным явлениям, присутствуют в их семьях. А именно: одиночество детей, дефицит воспитания в семье (занятость родителей), внутрисемейные конфликты, обилие запретов.

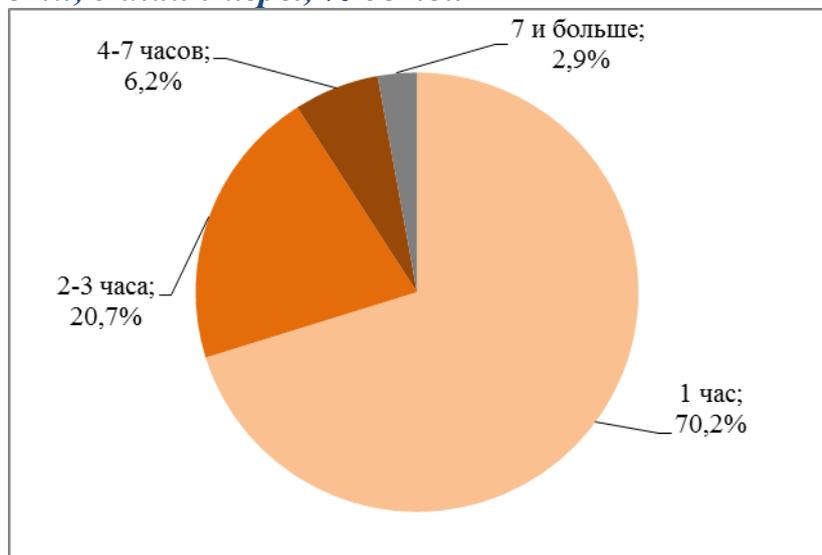
Доказательством того, что дети увлечены социальными сетями, онлайн-играми, являются результаты опроса детей. В среднем третья часть детей интернет-зависимы и являются виртуальными игроманами. Каждый день сидят в интернете, социальных сетях, WhatsApp 38,6% детей, играют в онлайн-игры – 21,8%.

Диаграмма 50. Частота использования интернета, социальных сетей, онлайн-игр, % ответов детей



Ежедневно на это времяпровождение 70,2% детей тратят примерно час или чуть больше времени, остальная доля детей сидит за компьютерами, телефонами по несколько часов в день: 2-3 часа личного времени на виртуальные увлечения посвящают 20,7% детей, 9,1% более 4 часов.

Диаграмма 51. Количество времени, затраченного на интернет, социальные сети, онлайн-игры, % детей



Основными целями использования интернета, социальных сетей являются:

- поиск информации – 41,2%
- общение в социальной сети ВКонтакте – 49,9%
- просмотр фильмов – 30,4%
- WhatsApp, Инстаграмм – 21%
- игры – 20%
- бесцельный просмотр сайтов, что интересует – 19%.

Одна из опасных категорий - это дети, которые бесцельно просматривают сайты, заинтересовать их может любая информация, и нет гарантии, что она не безопасна.

Вызывает беспокойство и настороженность факт, что только около половины опрошенных детей согласны с тем, что может развиваться зависимость от активного пользования социальными сетями (54%), от частого использования WhatsApp (47%), от онлайн-игр (59%). Остальные об этом даже не подозревают.

Родители, выражая беспокойство ростом игромании, интернет-зависимости детей, со своей стороны стараются оградить ребенка от этого. Как показал опрос, беседы об интернет-безопасности проводят 81% родителей.

Дети показали иную картину заботы родителей, например, лишь 37% детей говорит, что родителей чаще всего интересует, какие сайты они посещают, с кем общаются в социальных сетях, 29% говорят о контроле со стороны родителей за компьютерными играми, в которые играют дети.

Что касается контроля времени, потраченного детьми на социальные сети, игры, то картина аналогичная, примерно только половина опрошенных детей сказали, что чаще всего родители контролируют это время.

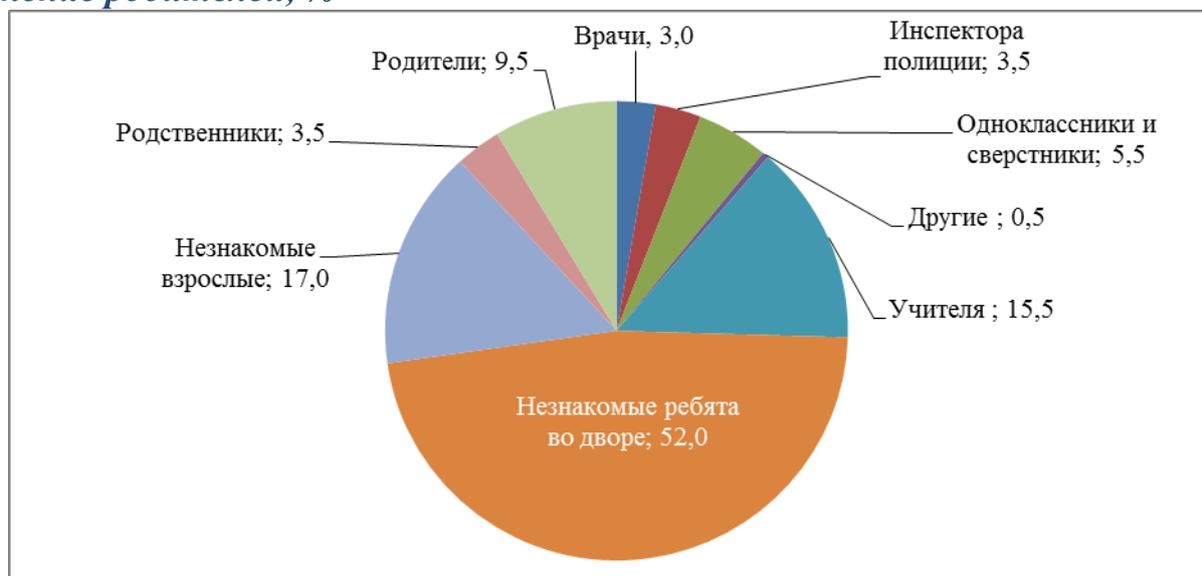
Случаи насилия, пропаганда суицида, насилия, терроризма в соцсетях

5,6% родителей ответили, что их ребенку приходилось сталкиваться с пропагандой суицида, насилия, терроризма в социальных сетях, 7% затруднились ответить на данный вопрос.

4,2% родителей затруднились сказать, приходилось ли их ребенку сталкиваться с проявлением насилия (грубость, унижения, избиение). Из тех, кто не затруднился ответить, 87,6% ответили, что не приходилось, 8,2% - сообщили, что их ребенок сталкивался с проявлениями насилия.

Из числа родителей, которые сообщили, что их дети сталкивались с насилием, 52% указали, что это были незнакомые ребята со двора, 17% - что незнакомые взрослые, 16% - учителя, 9,5% - что это были сами родители, 5,5% - одноклассники и знакомые сверстники.

Диаграмма 52. Стороны, применившие насилие по отношению к ребенку, мнение родителей, %



Дети, со своей стороны также говорят о неблагоприятных, а порой и опасных случаях с которыми они сталкиваются в учебных заведениях, интернете, социальных сетях.

По результатам опроса детей 15,4% говорит о том, что учителя в школе проявляют неравное отношение к детям, 8,3% отметили, что в учебных заведениях бывают случаи унижения и оскорбления детей со стороны учителей, 3% детей отмечают, что в школах старшеклассники вымогают деньги.

4,7% детей сказали, что были случаи, когда ребята из школы, класса пытались покончить со своей жизнью.

4% детей подвергались шантажу, угрозам через интернет.

Около 4% детей сталкивались с пропагандой суицида, насилия, экстремизма в социальных сетях.

Профилактические действия взрослых

Важной составляющей частью противодействия насилию, суициду и другим асоциальным явлениям, специалистами признаются профилактика и предупреждение. Родители, в первую очередь, должны беспокоиться о своем ребенке, проводить с ним беседы, учить находить выходы в сложных ситуациях.

К профилактическим беседам о противодействии асоциальным явлениям ответственно относятся 82,7% родителей, они снабжают ребенка информацией о том, как поступать в сложных жизненных ситуациях. 6,6% родителей не знают, как предостеречь ребенка от таких явлений, и не могут посоветовать, к кому и куда может обратиться их ребенок.

Если говорить о профилактической работе учебных заведений, то в целом, по оценке большинства родителей, она идет на среднем уровне. Высоко оценивают работу учебных заведений по профилактике суицида, жестокого обращения в отношении детей 39% родителей, 35% считают, что качественно проводится профилактика электронной зависимости, интернет-безопасности, 42% одобряют усилия по профилактике правонарушений среди детей.

9.7. Рекомендации по предотвращению детской преступности, суицидов, асоциального поведения, преступности по отношению к детям

Согласно официальной позиции ВОЗ, для предотвращения насилия над детьми наиболее эффективны многосекторальные программы, направленные на поддержку родителей и обучение их навыкам воспитания и ухода за ребенком. Такие программы предполагают, в частности, посещения родителей и детей на дому медсестрами для поддержки, обучения и предоставления информации, а также групповые занятия для родителей, где их обучают навыкам воспитания детей, расширяют знания о развитии ребенка, развивают стратегии позитивного обращения с детьми. ВОЗ также рекомендует специальные программы, направленные на профилактику травм головы в результате синдрома детского сотрясения⁵⁰ (информирование молодых родителей о синдроме детского сотрясения, проводимое в больницах до выписки новорожденного), и программы профилактики сексуального насилия над детьми (информирование детей в школах о праве собственности на свое тело, обучение распознаванию угрожающих ситуаций, обучение

⁵⁰ Синдром детского сотрясения вызван сильной и резкой встряской ребенка. Другие названия этого состояния: синдром сотрясения ребенка, синдром встрянутого ребенка. Синдром сотрясения ребенка - форма жестокого обращения с ребенком, которое приводит к тяжелому повреждению головного мозга. Синдром может проявляться даже после пятисекундной встряски.

отказывать старшему и рассказать об инциденте заслуживающему доверие взрослому).⁵¹

Как показывают результаты исследования, практика и международный опыт, дети чаще доверяют проблемы, секреты своим друзьям, нежели родным, либо другим взрослым. Следовательно, для предупреждения случаев суицида, насилия необходимо создать детский канал общения через сайты, или лучше через социальные сети, мобильные приложения в каждом населенном пункте, а, возможно, и в каждой школе. Модерировать их должны сами дети, но более старшего возраста, экспертами должны быть психологи.

Своевременно оказывать комплексную социальную помощь по трудоустройству, решению бытовых проблем, получению медико-психологических услуг для семей «группы риска».

Профилактические мероприятия по работе с «неблагополучными семьями» проводят в основном подразделения ювенальной полиции МВД РК, соответственно, все профилактические меры носят несколько репрессивный характер (привлечение к ответственности, наложение штрафов). Целесообразнее, чтобы с семьями «группы риска» работали специалисты социально-педагогического спектра.

Принимая во внимание, что причинами суицидов чаще всего являются внутрисемейные конфликты, социально-бытовые проблемы, соответственно, работать с семьей должны, в первую очередь, психологи, педагоги. Привлечение и упор на правоохранительные органы еще более усугубляет положение детей, семьи. Необходимо разграничивать зоны ответственности полиции и социальных служб, в приоритете должны быть социальные службы для оказания социального сопровождения (оказание медицинской, психологической, бытовой, материальной помощи, обучения, трудоустройства и т.д.).

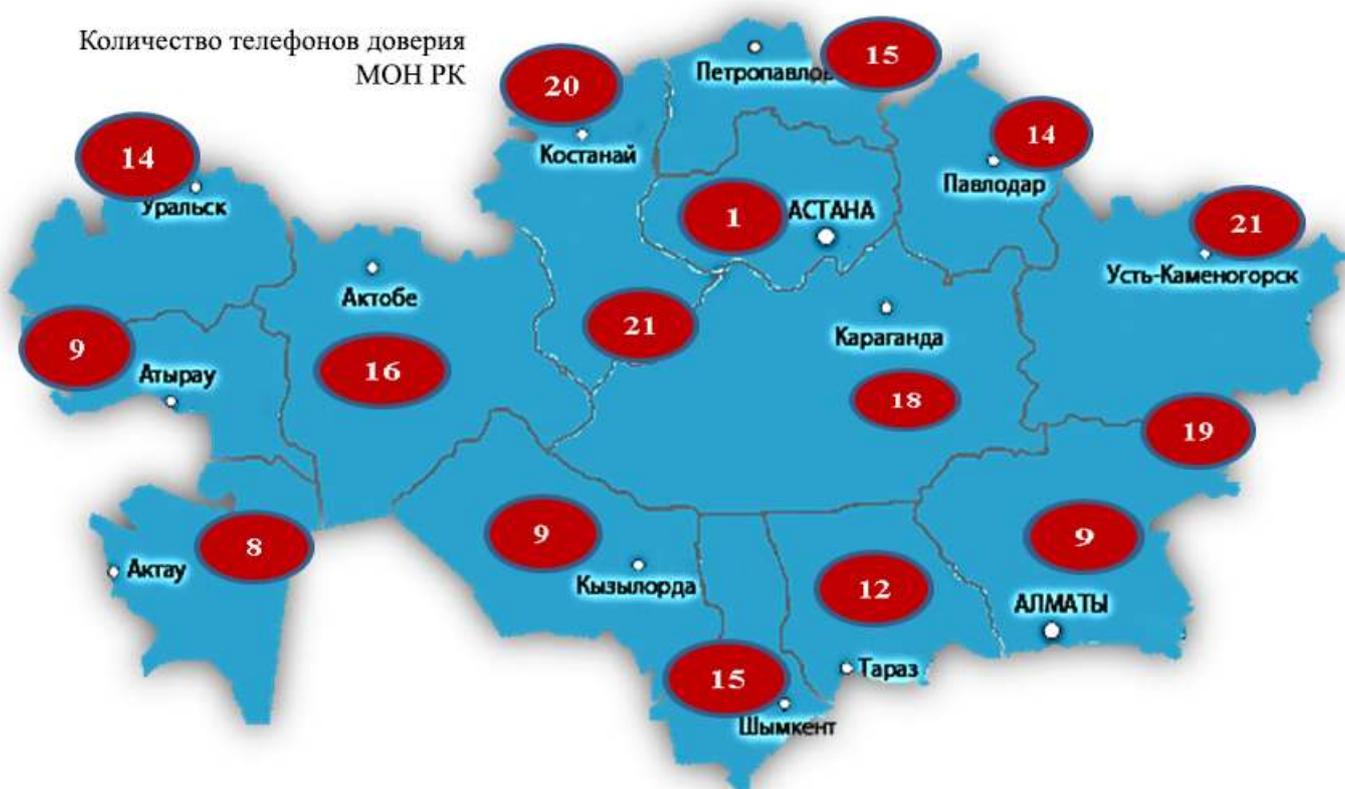
Принять комплекс мер по противодействию насилию в отношении детей путем разработки межведомственного плана с привлечением международных и неправительственных организаций.

Расширить сеть служб по оказанию психологической, правовой помощи детям, пострадавшим в результате насилия и жестокого обращения.

Усилить информационно-разъяснительную работу среди родителей и детей по вопросам предотвращения насилия. Создавать комиксы, социальные ролики про угрозу насилия, широко и на периодичной основе транслировать на всех телевизионных каналах, в СМИ, через социальные сети.

⁵¹ Всемирная Организация Здравоохранения. Жестокое обращение с детьми. Информационный бюллетень №150. Август 2010 г

Количество телефонов доверия
МОН РК



ГЛАВА 10

Информационно-консультативная поддержка детей по вопросам защиты прав детей



10.1. Информационная политика государства

Информационно-консультативная поддержка детей, родителей играет ключевую роль в реализации программ по защите прав детей. Высокая информированность обеспечивает достойное качество жизни, а вовремя полученная помощь, консультация может иметь цену спасенной жизни.

Как информируют государственные органы всех заинтересованных сторон, в стране создан механизм обращений, доступный для детей и родителей, и всех заинтересованных граждан, проводится активная работа по освещению проводимой работы касательно защиты прав детей.

По данным МИК РК, с апреля по октябрь 2016 года в республиканских и региональных СМИ опубликовано 6 581 материалов. Из них, на республиканских телеканалах – 2 204 сюжета, в республиканских изданиях – 733 публикации, на республиканских интернет-ресурсах – 1 393 статьи, в региональных СМИ – 2 251 материал (из них на телеканалах - 677 сюжетов, в газетах – 1 108 публикаций, на интернет-ресурсах - 466 статей). Анализ опубликованного материала показал, что предоставляемая информация в основном носит отчетно-показательный характер. К сожалению, это малоинтересно детям, как, в принципе, и их родителям. В основном в этой информации заинтересованы государственные органы, общественные организации.

Опубликованные материалы посвящены официальным мероприятиям по защите прав детей с участием представителей государственных органов. Основная часть материалов освещала открытие детских площадок в регионах, организацию государством школьных и летних лагерей, благотворительные работы в рамках Республиканской акции «Дорога в школу», о проведении детских праздников, а также широко затрагивалась проводимая работа по профилактике и предотвращению насилия в отношении несовершеннолетних детей.

Говорить о том, что эта информация излишня, нельзя, она должна иметь место, чтобы информировать о государственной политике, но наряду с ней должна распространяться информация, которая напрямую затрагивает интересы самих детей и их родителей, и преподносится доброжелательным языком изложения. Иными словами, СМИ для детей и молодежи должны иметь стратегию во имя детей.

В данном вопросе очень интересен опыт Всемирного радио-форума, где существует рубрика «Радио-Манифест», в котором участвуют дети и молодежь. Цель этого радиоканала – развитие детского и молодежного радио для защиты своих прав. В частности, выражать свои взгляды и интересы в государственных органах, ответственных за принятие решений, говорить на детском языке для детей и для взрослых, рассказывать о новостях, помогать всем детям преодолевать трудности и находить выходы из ситуаций.⁵²

⁵² <http://www.worldradioforum.org/>

10.2. Телефон доверия

Для оперативной консультативной помощи, психологической поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, работают телефоны доверия:

- Комитета по охране прав детей МОН РК.
- Единый call-центр с номером 111 (Уполномоченный по правам ребенка).

Основная цель службы телефона доверия Комитета по охране прав детей МОН РК – обеспечение сохранности прав ребенка.

Абонентами телефона доверия являются как дети, так и родители, родственники, педагоги, юридические лица и граждане, которым не безразлична судьба и положение ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Помощь предоставляется в виде информации, психологической поддержки. В случае нарушения прав детей, устанавливается связь с компетентными органами до полного восстановления прав ребенка.

Службы телефонов доверия функционируют в Управлениях образования областей и городов Астана и Алматы.

В настоящее время в регионах республики насчитывается более 200 телефонов доверия. Наибольшее их количество (от 18 до 21 номера) действует в Акмолинской, Алматинской, ВКО, Костанайской и Карагандинской областях.

В 2016 году начато заполнение модуля «Журнал учета звонков, поступивших на телефон доверия». По итогам 9 месяцев в модуле зарегистрировано более 924 обращений, из них 514 обращений зарегистрировано Комитетом.

Наибольшее количество звонков зарегистрировано управлениями образования Костанайской (113), Алматинской (82), Северо-Казахстанской (66), Акмолинской (38) областей и г. Астана (32), что свидетельствует о достаточно высоком уровне информированности населения региона о работе этой консультационной службы.

Значительная часть обращений касается образовательных вопросов (249): жалобы на несправедливое отношение и необъективное оценивание, конфликтные ситуации, связанные с обеспечением права на образование, вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

По вопросам семьи и брака зарегистрировано 165 обращений: разъяснение законодательства, относительно оформления опекуна, попечительства, усыновления, а также обязательств по выплате алиментов.

По категории «нарушение личных прав» зафиксировано 152 обращения: действия, унижающие достоинство ребенка, конфликты среди детей, родителей, педагогов. 144 звонка касались разъяснения социального законодательства, в том числе по назначению и выплате денежных средств на содержание детей, находящихся на патронатном воспитании, под опекой (попечительством), по вопросам оказания содействия в получении материальной помощи для улучшения жилищно-бытовых условий детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

По вопросам охраны здоровья население интересуется информация о предоставлении квот или льгот на лечение.

По жилищным вопросам необходимо разъяснение жилищного законодательства, оказание содействия в вопросах ипотечного кредитования, в предоставлении жилья, постановке на учет граждан, нуждающихся в жилье.

Остальные вопросы справочного характера.

10.3. Рекомендации

Широкое информирование населения через СМИ, СМС-рассылки через операторов сотовой связи на периодической основе, рассылки по WhatsApp, распространение через социальные сети, а также через школы, больницы, и другие общественные места.

Расширить языковой диапазон, на данный момент телефоны консультируют на 2-х языках: казахский и русский. Для доброжелательности службы желательно расширить языки с учетом анализа предпочтений национальных меньшинств.

Обеспечить круглосуточный, бесплатный дозвон с мобильных телефонов, так как в критично опасных ситуациях, рядом может оказаться только сотовая связь.

Максимально увеличить скорость принятия звонка, в случае перегрузки линии, иметь функцию записи обращения и быстрого реагирования, в некоторых ситуациях счет может идти на секунды.



ГЛАВА 11
Благополучие детей
и соблюдение прав



Детство - особый этап в жизни человека, и задача государства - обеспечить выполнение требований Конвенции о правах ребенка как первого, официально утвержденного международного инструмента, регулирующего взаимоотношения мира взрослых и детей, который определяет новую этику отношения к детству.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов Казахстана.

11.1. Институт Уполномоченного по правам ребенка

10 февраля 2016 года Указом Президента РК в стране создан институт Уполномоченного по правам ребенка. Особенный статус Уполномоченного заключается в том, что он не является структурой какого-либо министерства, организации или ведомства и неподотчетен государственным органам и должностным лицам.

Уполномоченный по правам ребенка – отстаивает законные права и интересы детей и подростков, в том числе тех, которые относятся к наиболее уязвимым группам (таким, как дети с особенностями развития, дети, живущие в неблагополучных семьях, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей или находящиеся в конфликте с законом, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Уполномоченный по правам ребенка выступает от имени детей и действует исключительно в их интересах.

11.2. Оценка собственного благополучия детьми Казахстана

Благополучие ребенка включает межличностные отношения детей в семье, со сверстниками, субъективное благополучие физического здоровья, самочувствие и личностное благополучие-уровень удовлетворенности жизнью, образовательное благополучие - положительное отношение к школе, поведение и стиль жизни, опыт переживания насилия.

В рамках опроса детям и подросткам от 7 до 17 лет был задан вопрос, как они чувствуют себя чаще всего. В результате были собраны очень интересные данные, отображающие эмоциональное самочувствие детей и молодежи в Казахстане. Если смотреть на ситуацию в мире в целом, то согласно исследованию Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) за 2001 год, 80% детей в Западной Европе чувствуют себя счастливыми почти все время,



в то время как в странах с переходной экономикой этот показатель несколько ниже – 60%, на что влияет «ситуация в семье и ее социально-экономическое положение»⁵³.

Среди детей и подростков, опрошенных в областях Казахстана, чаще всего радостными чувствуют себя 61,7%, в то время как свое состояние как чаще грустное оценили 8,6%.

Нервное беспокойство ощущают чаще, чем спокойствие 9,1% респондентов, в то время как для 61,4% обычным состоянием является второе. Чувствуют себя полными энергией 58,4% детей и подростков, в то время как для 9,6% ситуация противоположна: они отмечают свое состояние как чаще «вялое». Однако 13,7% респондентов по Казахстану большую часть времени чувствуют усталость, и 45,9% посчитали, что чаще всего они чувствуют себя отдохнувшими. Свою жизнь интересной считает 66,3% детей и подростков и 10,4% придерживаются противоположенного мнения, оценив свою жизнь как «неинтересную». 67,3% детей и подростков считают себя любимыми (из которых 54,8% ощущают себя абсолютно любимыми), однако 7,3% ощущают себя нелюбимыми, из которых 3,9% посчитали себя нелюбимыми совершенно.

Больше всего респондентов, отметивших, что чаще всего они чувствуют себя радостными приходится на Костанайскую (76,8%), Кызылординскую (76,2%) и Жамбылскую (77,4%) области. Эти же области лидируют так же и по количеству детей, чувствующих себя спокойными, отдохнувшими, любимыми. Тем не менее, при рассмотрении ощущения респондентами энергичности, также высокий процент наблюдается у Северо-Казахстанской области – 68,5%, что выводит эту область на третье место после Костанайской (72,7%) и Жамбылской (69,3%). В Актыбинской области оказалось наибольшее количество детей, считающих, что их жизнь интересна – 78,1% респондентов из этой области отметили этот вариант.

Таблица 37. Как чаще всего ты себя чувствуешь? %

Область	Радостным	Грустным	Спокойным	Нервным	Энергичным	Вялым	Отдохнувшим	Усталым	Моя жизнь неинтересна	Моя жизнь интересна	Любимым	Нелюбимым	Приятным сверстниками	Отвергнутым сверстниками
г. Астана	50	12	52	14	41	13	30	25	18	48	47	15	50	7
г. Алматы	50	16	59	12	50	13	31	23	16	54	57	11	55	9
Акмолинская	60	8	63	10	63	6	44	15	8	70	67	8	71	5
Актыбинская	70	3	64	7	66	6	55	14	5	78	75	6	75	5
Алматинская	54	14	58	7	52	14	44	10	16	56	64	5	51	13

⁵³ <http://www.unicef.org/polls/cee/happiness/>

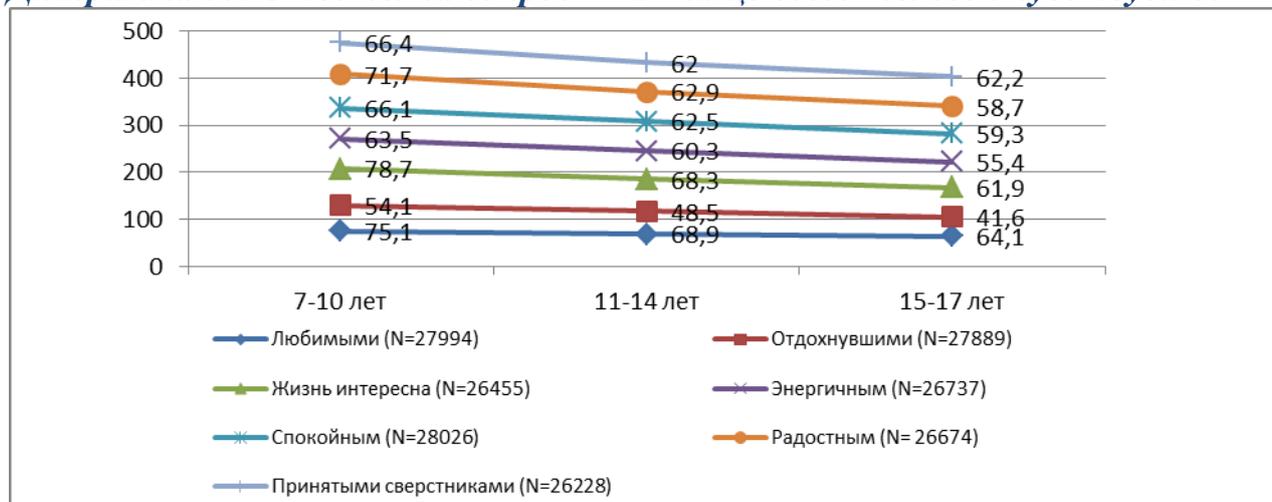
Область	Радостным	Грустным	Спокойным	Нервным	Энергичным	Вялым	Отдохнувшим	Усталым	Моя жизнь неинтересна	Моя жизнь интересна	Любимым	Нелюбимым	Принятым сверстниками	Отвергнутым сверстниками
Атырауская	66	6	60	11	57	11	41	18	8	69	68	10	65	8
ВКО	69	7	61	13	65	9	47	17	9	73	69	11	72	7
Жамбылская	77	4	71	6	69	5	62	9	5	77	76	5	74	5
ЗКО	66	4	65	9	61	7	44	16	8	75	68	8	70	4
Карагандинская	62	6	65	7	62	6	51	13	9	65	69	6	65	6
Костанайская	77	7	76	6	73	4	65	7	4	77	83	4	82	3
Кызылординская	76	6	70	7	67	9	59	10	9	77	77	4	71	8
Мангистауская	56	8	47	14	48	10	38	18	10	59	52	10	48	8
Павлодарская	67	6	64	7	65	7	47	13	8	74	70	6	71	6
СКО	64	5	66	8	69	3	44	12	6	74	70	5	76	4
ЮКО	56	10	58	10	55	12	43	11	11	65	69	7	55	10
Среднее	62	9	61	9	58	10	46	14	10	66	67	7	62	8

Наибольшее количество детей и подростков, чувствующих себя чаще всего грустными, наблюдается в городе Алматы (16,2%) и Алматинской области (13,5%). В целом, города Алматы и Астана, а также Алматинская область, имеют самые высокие отрицательные показатели, с наибольшим количеством детей и подростков, ответивших, что чаще они чувствуют себя вялыми, усталыми, нелюбимыми, что их жизнь неинтересна. Однако наибольшее количество респондентов, заметивших, что чаще они испытывают нервозность, чем спокойствие, наблюдается в Мангистауской области (14,3% при среднем значении по РК 9,1%).

В отличие от данных вышеупомянутого исследования ЮНИСЕФ, где девочкам было свойственно чувствовать себя счастливыми чаще, чем мальчикам, среди детей Казахстана существенной разницы между полами в этом вопросе найдено не было. Лишь несколько больше респондентов мужского пола чувствуют себя радостными большую часть времени – 62,3%, в то время, как для респондентов женского пола этот показатель ниже на 1,1% (61,2%). Однако, мальчикам свойственно чувствовать себя спокойными чаще (64,1%), чем девочкам (59,1%). Эта же ситуация наблюдается при рассмотрении показателей энергичности, ощущения себя отдохнувшими (50,2% мальчиков отметили, что чаще чувствуют себя отдохнувшими, в то время как для девочек этот показатель составил 42%). В это же время как значительной разницы между полами в определении своей жизни как «интересной» найдено не было. Тем не менее, несмотря на то, что примерно одинаковое количество детей и подростков обоих полов

считают себя любимыми, несколько больше девочек чувствуют себя «нелюбимыми» - 8,6%, в то время как для мальчиков этот показатель составляет 5,8% (N=28085).

Диаграмма 53. Ответы на вопрос "Как чаще всего ты себя чувствуешь?"



Параллельно нарастанию возраста опрошенных детей наблюдается спад среди количества респондентов, отметивших, что они чаще радостны.

В целом, чем выше возрастная категория респондентов, тем ниже показатели ощущения детьми радости большую часть времени, энергичности, спокойствия, восприятия собственной жизни как «интересной». Происходит некоторый спад в ощущении себя любимыми.

Дети и подростки, проживающие в селах или сельских райцентрах (64,9% и 62,8%), чувствуют себя радостными большую часть времени чаще, чем проживающие в городах или областных центрах (56,8% и 52,6%). Эта же градация наблюдается при рассмотрении ощущения спокойствия детьми. В сельских райцентрах больше всего детей и подростков чаще ощущают себя спокойными (65,2%). Для областных центров же этот показатель наиболее низкий - 50,8%. Также дети, проживающие в селах и сельских райцентрах, чаще чувствуют себя энергичными, отдохнувшими, видят свою жизнь как интересную, чувствуют себя любимыми, ощущают принятие со стороны сверстников.

Быть принятым сверстниками, одноклассниками, своей группой друзей очень важно для детей и подростков, так как это оказывает влияние на дальнейшее развитие его или ее личности. Неприятие со стороны окружения может негативно влиять на успеваемость ребенка, вызывать ощущения тревоги, страха, подталкивать к депрессивному состоянию, а также существует связь между этим фактором и повышением склонности к девиантному поведению (Дж. Л. Кук, Г. Кук, 2009, 443).

Также дети, попавшие в подобную ситуацию в раннем возрасте, склонны чувствовать себя отверженными и иметь меньше друзей также и в старших классах, что может способствовать развитию депрессии и чувства

одинокства, изолированности⁵⁴. Соответственно, ощущение приятия со стороны сверстников может иметь положительное влияние как на успеваемость ребенка, так и на самочувствие. Непринятыми среди сверстников чувствуют себя лишь 7,9% опрошенных детей и подростков. Процент детей, которые чувствуют себя принятыми среди сверстников, одноклассников составил 62,4%. Несколько больше респондентов мужского пола чувствует себя отвергнутыми сверстниками – 8,6%, в то время как для девочек этот показатель 7,3%.

Правовая грамотность

Согласно результатам Международного обзора детского благополучия, 58% детей в возрасте от 10 до 12 лет, опрошенных в 15 странах, посчитали, что знают права детей.⁵⁵ Согласно проведенному исследованию среди областей Казахстана, большинство опрошенных детей и подростков – 53,4%, считают, что хорошо знают все права ребенка. 35,3% знают о правах, но плохо и 4,5% посчитали, что не знают ничего.

Рисунок 2. Знаешь ли ты что-то о правах ребенка?



⁵⁴ «Принципы и Перспективы Детского Развития», Дж. Л. Кук, Г. Кук, издание 2009 г., стр. 443

⁵⁵ Риз, Г. и Мэйн, Г. (2015) Взгляды детей на свою жизнь и благополучие в 15 странах: Первоначальный доклад об Исследовании Детских Миров, 2013-14. Йорк, Великобритания: Проект Детских Миров (ISCWeB)

Если смотреть в разрезе возрастов, то наиболее уверены в знаниях своих прав подростки 11-14 лет, 54,9% ответили, что хорошо знают все права детей. Немного ниже этот показатель среди подростков 15-17 лет – 53,3%, а среди детей 7-10 лет этот вариант выбрало 45,4%.

Дети и подростки, проживающие в селах и сельских райцентрах, более склонны считать, что знают все права ребенка – 57,5% и 54,5% отметили этот ответ, в то время как жители областных центров показывают наиболее низкую склонность к выбору этого ответа – 41,4%, а среди респондентов, живущих в городе, этот показатель составляет 47,1%.

Больше всего респондентов посчитало, что абсолютно все их права соблюдаются дома – 77,1%, 70,9% этот вариант и для учебных заведений, и 66,1% для мест вне школ/колледжей и дома.

77,5% опрошенных детей и подростков, проживающих в Жамбылской области, считают, что хорошо знают все права детей, что по этому вопросу является самым высоким процентом среди областей РК. При этом больше всего ответивших «нет ничего/не знаю» о правах, наблюдается в Мангистауской области – 25,2%.

Таблица 38. Знаешь ли ты что-то о Правах ребенка? %

Область	Нет, ничего/ не знаю	Что-то слышал (а), но не помню что	Да, я знаю о правах, но плохо	Да, я хорошо знаю все права детей	Всего
г. Астана	8,7	8,7	42,3	40,3	100
г. Алматы	5,8	7,3	41,1	45,9	100
Акмолинская	2,5	8,9	36,8	51,8	100
Актюбинская	1,8	4,7	24,2	69,4	100
Алматинская	2,2	5,9	33,2	58,7	100
Атырауская	8,0	11,5	35,3	45,3	100
ВКО	3,6	5,5	34,6	56,3	100
Жамбылская	2,3	3,3	16,9	77,5	100
ЗКО	4,6	6,7	37,5	51,2	100
Карагандинская	4,5	7,2	35,1	53,3	100
Костанайская	1,2	6,3	29,8	62,7	100
Кызылординская	2,9	4,5	29,6	62,9	100
Мангистауская	25,2	9,1	36,2	29,4	100
Павлодарская	4,6	10,4	33,4	51,5	100
СКО	,7	7,9	38,9	52,5	100
ЮКО	3,1	6,8	43,5	46,6	100
Среднее	4,5	6,8	35,3	53,4	100

86,7% респондентов Актыбинской области посчитали, что все их права соблюдаются в учебных заведениях. Несколько меньше детей и подростков Жамбылской области отметили этот же ответ – 85,7%. В городе Алматы 1,9% респондентов посчитали, что их права в учебном заведении не соблюдаются вообще.

Таблица 39. Как думаешь, все ли твои права соблюдаются? В учебном заведении, %

Область	Да, все	Большинство	Около половины	Только некоторые	Вообще не соблюдаются	Я не знаю своих прав	Всего
г. Астана	63,6	18,9	7,4	8,8	0,6	0,6	100,0
г. Алматы	59,2	16,5	14,1	7,8	1,9	0,5	100,0
Акмолинская	66,6	20,6	6,5	3,7	1,6	1,0	100,0
Актыбинская	86,7	8,3	2,7	1,5	0,0	0,9	100,0
Алматинская	68,3	19,8	8,9	2,7	0,0	0,3	100,0
Атырауская	60,6	21,7	10,4	4,2	1,2	2,0	100,0
ВКО	72,5	15,2	6,3	3,8	0,4	1,8	100,0
Жамбылская	85,7	9,3	2,9	1,7	0,1	0,3	100,0
ЗКО	66,3	18,8	6,0	6,7	0,7	1,6	100,0
Карагандинская	70,2	18,3	6,5	3,5	0,5	1,0	100,0
Костанайская	80,0	16,2	2,5	0,7	0,1	0,5	100,0
Кызылординская	76,5	16,2	3,8	2,3	0,3	0,9	100,0
Мангистауская	65,1	18,9	8,4	3,7	0,7	3,2	100,0
Павлодарская	68,9	19,7	5,5	3,2	0,6	2,2	100,0
СКО	68,9	23,7	4,5	1,7	0,6	0,6	100,0
ЮКО	71,0	17,9	6,8	3,3	0,1	0,8	100,0
Среднее	70,8	17,2	6,8	3,7	0,5	1,0	100,0

Актыбинская область лидирует и по количеству детей и подростков, отметивших, что все их права соблюдаются дома - 87,6%. Следующая по этому показателю Жамбылская область с 80,4%. Посчитали, что дома соблюдаются лишь некоторые их права 3,5% опрошенных города Алматы и там же 0,5% посчитало, что их права не соблюдаются совсем.

Таблица 40. Как думаешь, все ли твои права соблюдаются? Дома (%)

Область	Да, все	Большинство	Около половины	Только некоторые	Вообще не соблюдаются	Я не знаю своих прав	Всего
г. Астана	73,4	16,5	6,5	2,9	0,0	0,7	100,0
г. Алматы	77,3	12,1	6,0	3,5	0,5	0,5	100,0
Акмолинская	77,4	16,6	4,0	1,3	0,3	0,4	100,0
Актюбинская	87,6	7,2	1,5	2,1	0,3	1,2	100,0
Алматинская	74,2	21,6	2,6	1,2	0,0	0,3	100,0
Атырауская	76,7	16,1	2,6	3,1	0,0	1,4	100,0
ВКО	79,2	12,3	3,2	3,2	0,3	1,7	100,0
Жамбылская	80,4	16,2	1,8	1,2	0,1	0,2	100,0
ЗКО	79,1	12,9	4,3	2,2	0,4	1,0	100,0
Карагандинская	77,7	17,3	3,2	0,6	0,2	1,0	100,0
Костанайская	76,4	18,4	3,2	1,3	0,2	0,5	100,0
Кызылординская	76,7	16,0	4,0	2,2	0,3	0,7	100,0
Мангистауская	69,0	17,6	7,5	2,8	0,4	2,7	100,0
Павлодарская	78,4	15,3	3,6	1,6	0,1	1,0	100,0
СКО	70,5	23,3	3,6	1,7	0,3	0,6	100,0
ЮКО	77,1	16,7	4,0	1,4	0,2	0,6	100,0
Среднее	77,1	16,2	3,8	1,9	0,2	0,8	100,0

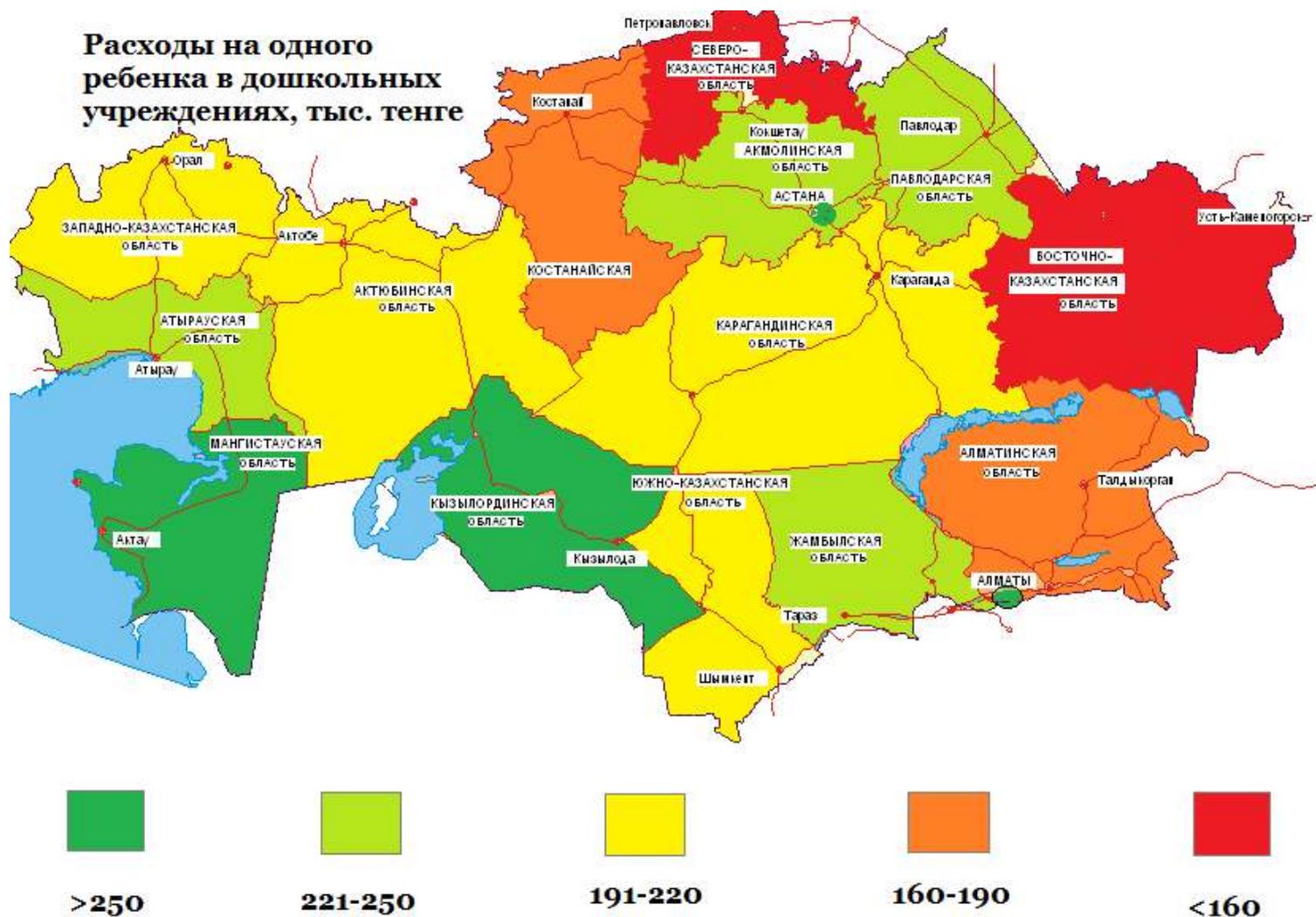
82,6% респондентов Актюбинской области считают, что все их права соблюдаются вне дома и учебных заведений, что является самым высоким показателем по Казахстану. 11% опрошенных подростков и детей Астаны посчитали, что лишь некоторые их права соблюдаются вне учебных заведений и дома, и 1,5% респондентов Алматы отметили, что их права вообще не соблюдаются.

Таблица 41. Как думаешь, все ли твои права соблюдаются? Вне учебного заведения и дома (%).

Область	Да, все	Большинство	Около половины	Только некоторые	Вообще не соблюдаются	Я не знаю своих прав	Всего
г. Астана	59,1	21,2	8,0	11,0	0,7	0,0	100,0
г. Алматы	62,6	16,1	12,6	5,5	1,5	1,5	100,0
Акмолинская	65,7	21,0	8,0	3,0	0,9	1,5	100,0
Актюбинская	82,6	9,6	4,9	1,9	0,0	1,0	100,0
Алматинская	64,3	21,6	9,4	3,8	0,0	0,9	100,0
Атырауская	58,6	25,0	10,5	3,7	0,2	2,1	100,0
ВКО	69,1	17,3	7,6	3,6	0,6	1,8	100,0
Жамбылская	74,4	14,6	6,4	3,9	0,1	0,5	100,0
ЗКО	64,0	17,3	9,3	6,4	0,8	2,2	100,0
Карагандинская	63,8	22,5	7,6	3,7	1,0	1,4	100,0
Костанайская	67,1	22,9	6,4	2,6	0,3	0,8	100,0
Кызылординская	73,2	18,0	5,0	2,9	0,1	0,7	100,0
Мангистауская	59,8	21,6	10,2	4,0	1,0	3,5	100,0
Павлодарская	64,5	22,4	7,3	3,3	0,6	2,0	100,0
СКО	57,3	30,5	7,8	3,2	0,6	0,6	100,0
ЮКО	65,8	19,3	10,3	3,1	0,4	1,1	100,0
Среднее	66,1	19,5	8,6	4,0	0,5	1,3	100,0

В ответ на вопрос, «Какие права не соблюдаются?», самыми популярными ответами были «право на жизнь» (7,5%), «право на собственное мнение» (7,1%) и «право свободно выражать свои мысли» (6,5%). В возрастной группе 7-10 лет самым популярным ответом на этот вопрос оказался вариант «право на собственное мнение», где 4,1% респондентов посчитали, что именно это их право не соблюдается. Этот же вариант оказался самым выбираемым и среди возрастной группы 15-17 лет (9,3%). В возрастной категории 11-14 лет наиболее популярным выбором было не соблюдение «права на жизнь» 7,7%.

Расходы на одного ребенка в дошкольных учреждениях, тыс. тенге



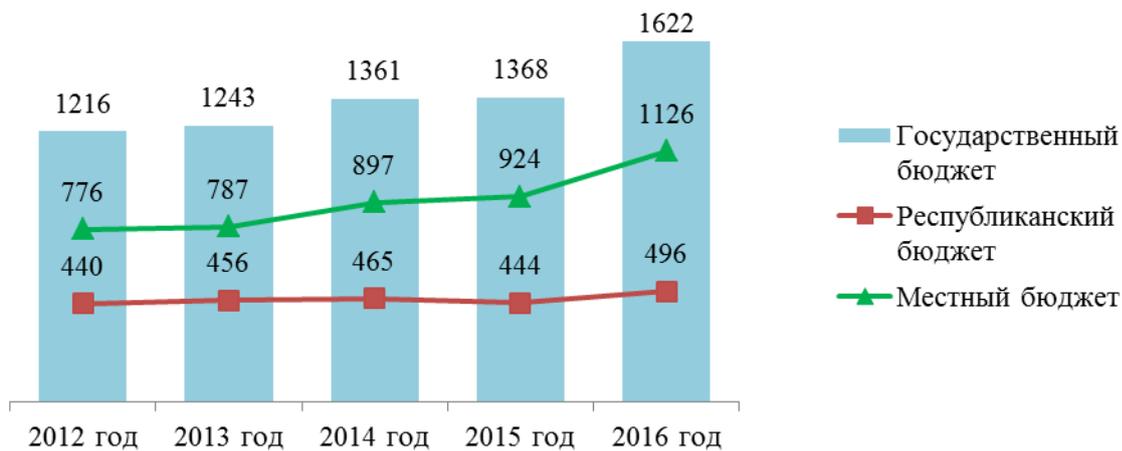
ГЛАВА 12

Государственные расходы в области соблюдения прав детей

12.1. Образование

Государственные затраты на образование, согласно скорректированного бюджета на 2016 год, составляют 1 622 млрд. тенге (на 1 октября 2016 г.)⁵⁶. Для развития современной системы образования расходы государственного бюджета увеличиваются с каждым годом, главным образом, за счет местных бюджетов.

Диаграмма 54. Государственный бюджет на образование в динамике, млрд. тенге⁵⁷



Международные документы рекомендуют выделять на нужды образования не менее 4-6% валового внутреннего продукта и/или не менее 15-20% общих государственных расходов.

В Казахстане государственные затраты на образование в 2015 году составили 3,3% от ВВП. Относительно общих государственных затрат в 2015 году затраты на образование составили 16,5%, в 2016 году – 17,1%, что соответствует международным рекомендациям.

Доля расходов на образование как относительно ВВП, так и общих государственных расходов, в период 2012-2015 годы снижалась. В 2015 году доля расходов на образование в бюджете страны увеличилась.

Но увеличение расходов сложно рассматривать как положительное явление в условиях роста инфляции до 13,6%⁵⁸, повышения цен от 10,9% на продовольственные товары и до 22,6% на непродовольственные товары и т.п.

Инчхонская Декларация.

Выделение на нужды образования не менее 4-6% валового внутреннего продукта и/или не менее 15-20% общих государственных расходов.

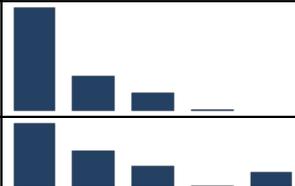
⁵⁶ Данные министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г. №9

⁵⁷ Данные Министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г., декабрь 2015, 2014, 2013, 2012 гг.

⁵⁸ Годовой отчет правительства об исполнении республиканского бюджета за 2015 год

Более того, снижение темпов развития экономики способствовало увеличению доли расходов в образовательной сфере, так как расходы на образование не подлежат секвестру (сокращению или ограничению расходной части бюджета).

Таблица 42. Доля затрат на образование к ВВП и государственному бюджету (скорректированный), %⁵⁹

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	График
ВВП РК, млн. тенге*	31 015 187	35 999 025	39 675 833	40 884 134		
Государственный бюджет, млн. тенге	1 216 138	1 243 228	1 361 439	1 367 800	1 621 952	
Доля затрат государственного бюджета на образование к ВВП РК, %	3,9	3,5	3,4	3,3		
Доля затрат в государственном бюджете страны, %	19,2	18,0	17,4	16,5	17,1	

*Основные социально-экономические показатели РК за 2015 г., КС МНЭ РК

Расходы на образование в расчете на одного учащегося, включая детей дошкольных учреждений и студентов ВУЗов, в 2016 году выросли в сравнении с прошлым годом на 45 тыс. тенге.

Таблица 43. Затраты на одного учащегося⁶⁰

	Бюджет, млн. тенге	Численность обучающихся, тыс.	Затраты на 1 человека, тыс. тенге
2012 год	1 216 138	4210,3	288,8
2013 год	1 243 228	4300,7	289,1
2014 год	1 361 439	4422,9	307,8
2015 год	1 367 800	4516,7	302,8
2016 год	1 621 952	4664,5	347,7

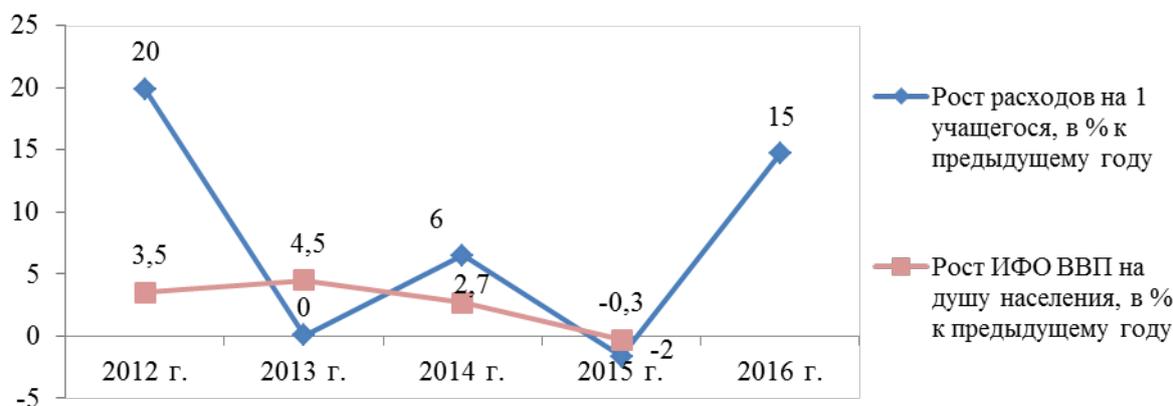
График демонстрирует, что увеличения расходов в 2015 году не произошло – (-2%) относительно 2014 года (см. ниже). При этом индекс физического объема ВВП (методом производства на душу населения) продолжает снижаться с 2013 года и составляет 99,7% в 2015 году относительно предыдущего года. В 2016 году затраты на одного учащегося увеличился на 15% (на 45 тыс. тенге), что является, на первый взгляд, положительным эффектом государственной политики в сфере образования. Но в условиях ухудшения социально-экономического положения в стране, это, скорее, вынужденная мера.

⁵⁹ Расчеты произведены по данным Министерства финансов РК и Комитета по статистике МНЭ РК

⁶⁰ Расчеты произведены по данным Министерства финансов РК и Комитета по статистике МНЭ РК.

Количество обучающихся по уровням образования и ВВП на душу населения по данным Комитета по статистике МНЭ РК, Основные социально-экономические показатели РК за 2015 г.

Диаграмма 55. Динамика роста государственного бюджета в сфере образования на одного учащегося (включая детей дошкольных учреждений и студентов ВУЗов) и индекса физического объема ВВП⁶¹, %



В структуре расходов республиканского бюджета наибольшую долю составляют затраты на высшее и послевузовское образование – 33% (подготовка специалистов) или 149 млрд. тенге⁶². Дошкольное обучение и среднее общее образование в равной степени составляют по 22%.

На обеспечение доступности дошкольного воспитания и обучения расходы составляют 100 млрд. тенге, на обеспечение доступности качественного школьного образования – 98 млрд. тенге. Очень малую долю расходов республиканского бюджета составляет техническое и профессиональное образование – 4%, то есть 19 млрд. тенге направлено на обеспечение кадрами с техническим и профессиональным образованием.

В государственном бюджете более половины всех затрат (67%, 2015 г., см. диаграмму в начале главы) приходится на среднее общее образование, главным образом, за счет местных бюджетов. Но расходы увеличиваются постепенно только на высшее и послевузовское образование. Значительное снижение расходов, на 32,5%, было в 2015 году на дошкольное воспитание и обучение, по среднему общему образованию – на 1,2% и ТиПО – на 3%.

⁶¹ ИФО ВВП на душу населения по данным статистических сборников Казахстан в цифрах, 2016 и 2015. Расчеты по расходам на одного учащегося произведены по данным Министерства финансов РК.

⁶² Республиканский бюджет на 2015г., Министерство финансов РК

Диаграмма 56. Структура расходов на образование, республиканский бюджет 2016

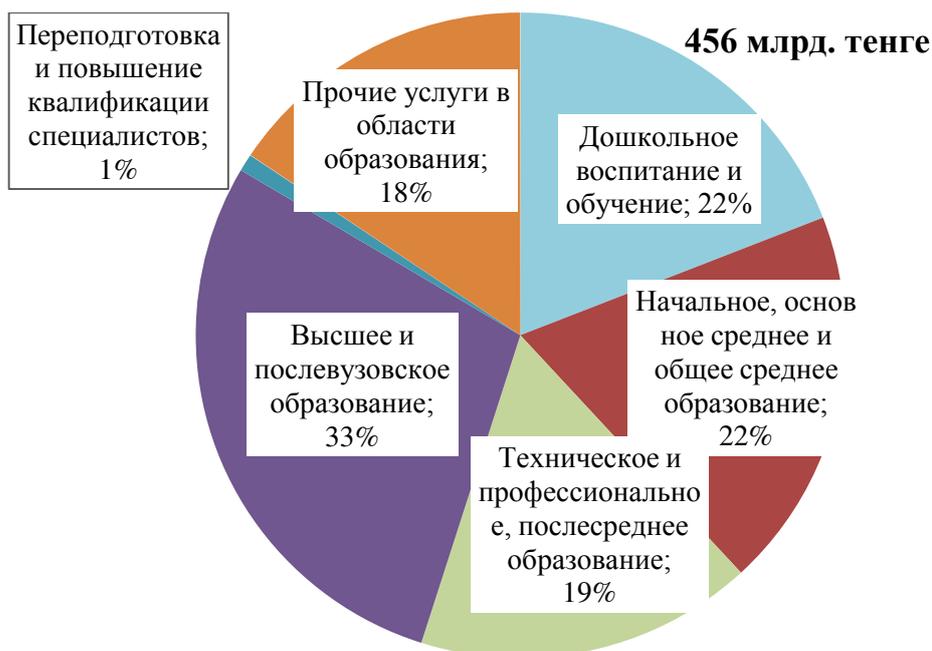
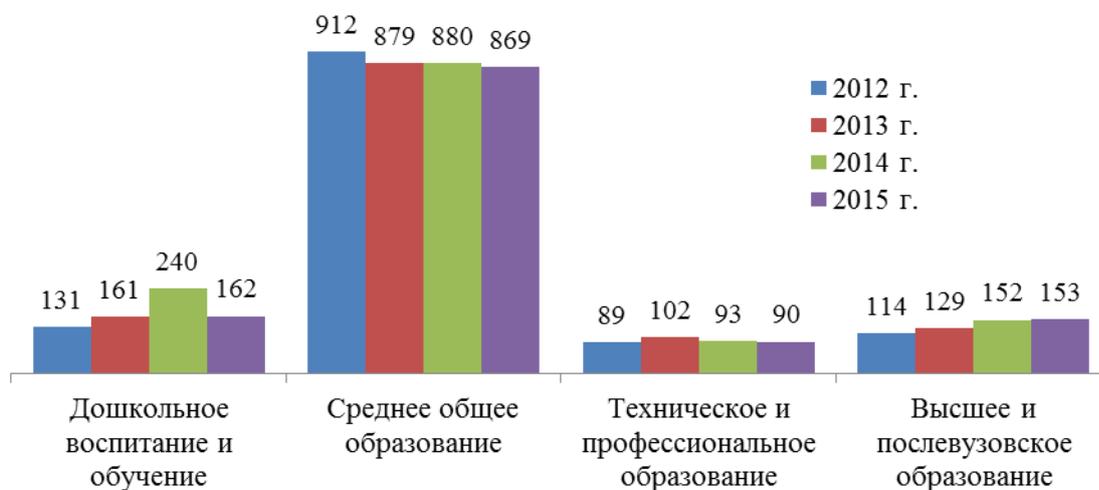


Диаграмма 57. Динамика затрат государственного бюджета по уровням образования, 2012- 2015 годы (млрд. тенге)



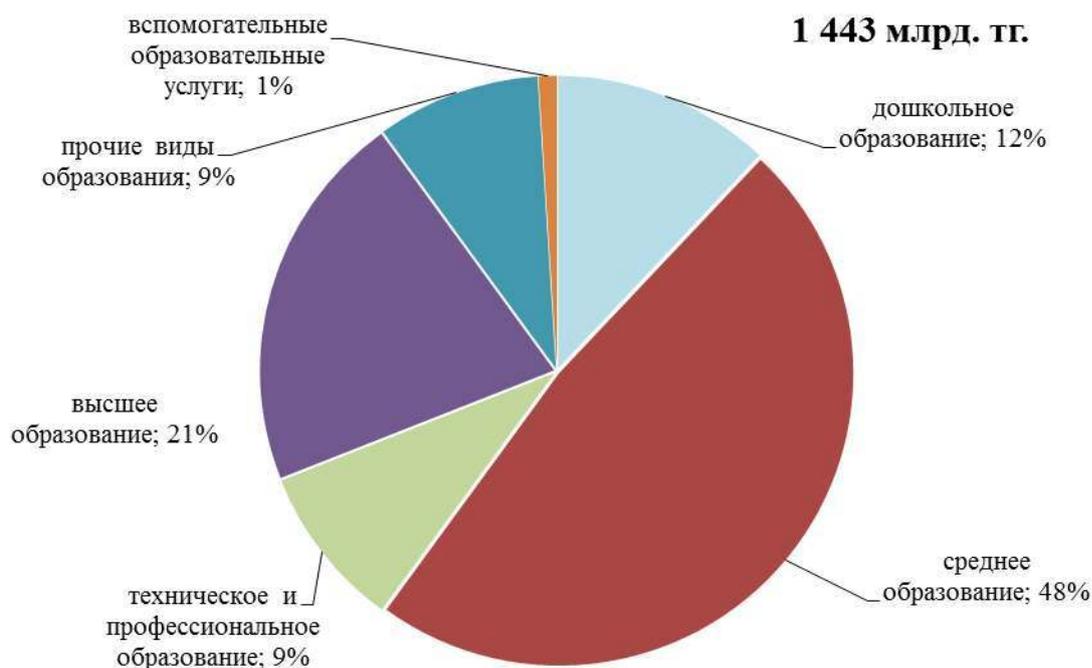
В соответствии с финансовыми результатами за 2015 год⁶³, 48% всех расходов (текущих и капитальных) тратится на среднее образование, благодаря чему обеспечивается бесплатное и обязательное образование для всех граждан (см. диаграмму ниже).

Наименьшая доля расходов приходится на техническое и профессиональное образование (9%). Поэтому не случайно доля неквалифицированных рабочих в составе экономически активного населения в 2015 году составила 25% (эксперты рекомендуют 10%), закрываются колледжи, получение технического и профессионального образования является не престижным.

⁶³ О финансово-хозяйственной деятельности организаций образования, 2015, Статистический сборник

12% расходов составляет дошкольное образование, при этом коэффициент валового охвата дошкольным воспитанием и обучением в 2015 году составил 60,37%, а по результатам социологического опроса, 19% родителей стоит в очереди (мест нет). В тоже время достижением является то, что Казахстан стал первой страной в Центральной Азии с обязательным обучением в дошкольном учреждении в течение одного года, соответственно, бесплатным.

Диаграмма 58. Финансовые результаты расходов (текущие и капитальные расходы) по уровням образования, 2015 год

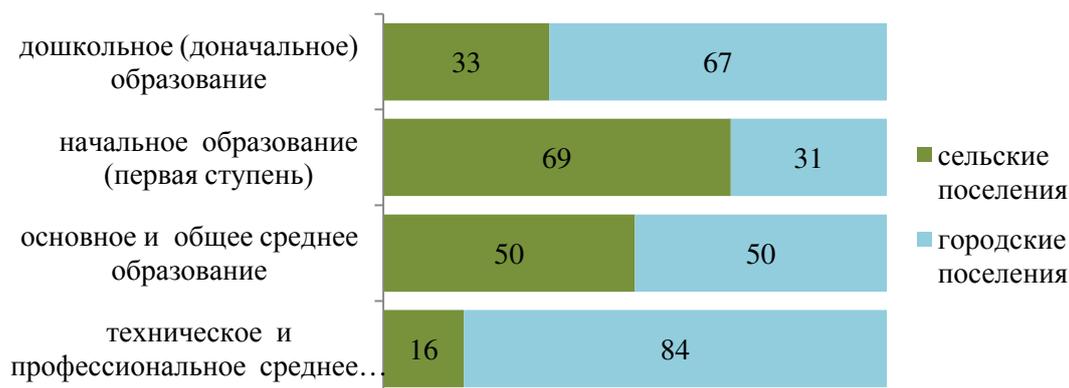


Значительные средства тратятся на начальное образование (первая ступень) в сельской местности – 69% (в городской – 31%), за счет этого обеспечивается охват всех детей начальным образованием в селах (см. диаграмму ниже). На уровне основного и общего среднего образование расходы распределяются в равной степени на город и село (по 50%). В стране 44% от общего количества организаций общего среднего образования составляют малокомплектные школы в сельских населенных пунктах, где обучается только 8% учащихся. 22 278 ребенка (97,8 %) школьного возраста охвачены подвозом к школе из 22 778 детей школьного возраста, проживающих в населенных пунктах, где отсутствуют организации образования. В сельской местности сохраняется проблема нехватки педагогических кадров, что влияет на качество образования, особенно в малокомплектных школах. При распределении средств на повышение квалификации специалистов в сфере образования необходимо учитывать эти факторы.

Малую долю составляют расходы на организации технического и профессионального образования в сельской местности (16%).

Дошкольное образование в РК является платным и в сельской местности для многих семей не представляется возможным оплачивать дошкольные услуги. Поэтому в сельской местности расширение государственной сети дошкольных организаций должно быть приоритетом. Пока по результатам 2015 года расходы на дошкольное образование составляют 33%.

Диаграмма 59. Финансовые результаты расходов (текущие и капитальные расходы) по уровням образования в городской/сельской местности, 2015 год, %



Финансовые результаты расходов по регионам имеют отличия. Например, расходы на одного ребенка в дошкольных учреждениях в Северо-Казахстанской, Восточно-Казахстанской областях составляют 156-154 тыс. тенге, в г. Астане и г. Алматы – в два раза больше 313 тыс. тенге и 330 тыс. тенге соответственно (см. диаграмму ниже).

В среднем образовании – наименьшие расходы на одного учащегося в Мангистауской, Южно-Казахстанской областях (201-202 тыс. тенге), это регионы с трехменным обучением в школе. Самые большие расходы в Северо-Казахстанской, Акмолинской областях (408 тыс. и 332 тыс. тенге), где наибольшее число малокомплектных школ.

Наибольшие расходы на одного учащегося в организациях технического и профессионального среднего образования также в Акмолинской и Северо-Казахстанской областях. С уменьшением числа обучающихся в учреждениях образования стоимость финансирования на одного учащегося растет, данное явление в экономической теории называется эффектом масштаба.

В высшем образовании наибольшие расходы приходятся на столичные ВУЗы, главным образом за счет АОО «Назарбаев Университет». В 2015 году в рамках республиканского бюджета были предусмотрены целевые вклады в размере 61 млрд. тенге. И в целом расходы на одного студента ВУЗа расходы выше, чем по другим уровням образования.

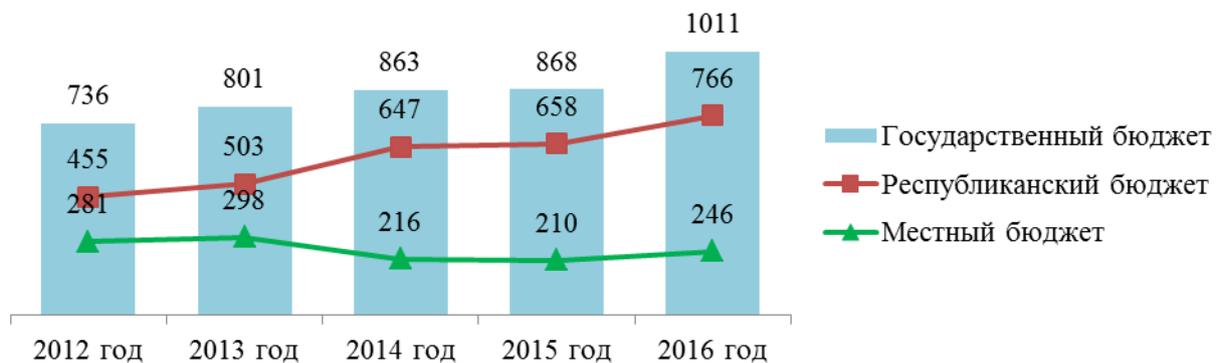
Таблица 44. Распределение расходов на одного учащегося, тыс. тенге⁶⁴

	дошкольное образование	среднее образование	техническое и профессиональное среднее образование	высшее образование
Акмолинская	230	332	358	530
Актюбинская	200	280	238	832
Алматинская	180	215	299	425
Атырауская	238	240	280	324
Западно-Казахстанская	200	326	286	197
Жамбылская	238	230	237	287
Карагандинская	201	254	273	570
Костанайская	178	323	293	404
Кызылординская	263	284	290	285
Мангистауская	307	212	209	435
Южно-Казахстанская	212	202	224	289
Павлодарская	229	322	300	445
Северо-Казахстанская	156	408	338	840
Восточно-Казахстанская	154	300	278	453
г. Астана	313	263	247	1599
г. Алматы	333	271	240	865

12.2. Здравоохранение

Государственные затраты на здравоохранение составляют 1 011,4 млрд. тенге (на 1 октября 2016 г.).⁶⁵ Вложения в здравоохранение увеличиваются с каждым годом, главным образом за счет республиканского бюджета.

Диаграмма 60. Государственный бюджет на здравоохранение в динамике, млрд. тенге⁶⁶



⁶⁴ Количество обучающихся по уровням образования по данным Комитета по статистике МНЭ РК, Основные социально-экономические показатели РК за 2015 г

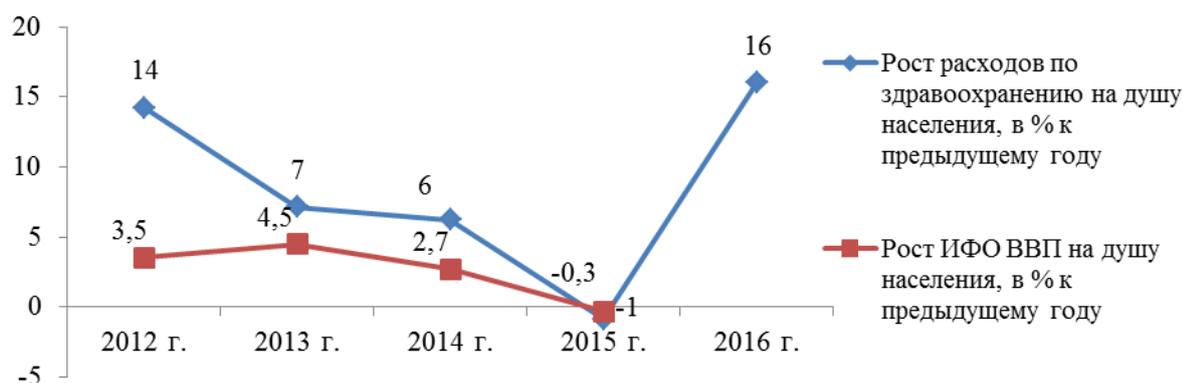
Расчет по данным Комитета по статистике МНЭ РК, О финансово-хозяйственной деятельности организаций образования, 2015, Статистический сборник и Основные социально-экономические показатели РК за 2015 г.

⁶⁵ Данные министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г. №9

⁶⁶ Данные Министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г., декабрь 2015, 2014, 2013, 2012 гг.

Несмотря на увеличение бюджета на 5 млрд. тенге, расходы на душу населения сократились в 2015 году (-1%). В 2016 году в сравнении с прошлым годом расходы на душу населения увеличились на 16%.

Диаграмма 61. Динамика роста расходов государственного бюджета на здравоохранение и индекса физического объема (ИФО) ВВП на душу населения, %⁶⁷



В 2016 г. доля затрат на здравоохранение в бюджете страны увеличилась относительно прошлого года до 10,7% (на 0,2%). В условиях снижения темпов развития экономики расходы на здравоохранение не снижаются, так как в соответствии с государственной политикой данная сфера относится к числу несеквестрируемых программ (не подлежат сокращению или ограничению).

Таблица 45. Доля затрат на здравоохранение к ВВП и государственному бюджету (скорректированный), %⁶⁸

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	График
Доля затрат государственного бюджета на здравоохранение к ВВП РК, %	2,4	2,2	2,2	2,1		
Доля затрат в государственном бюджете страны, %	11,6	11,6	11,0	10,5	10,7	

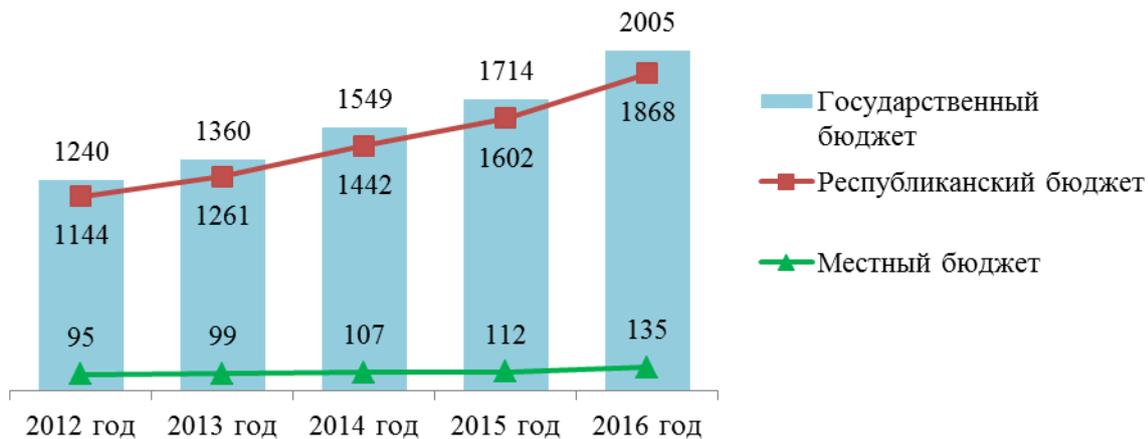
⁶⁷ ИФО ВВП на душу населения по данным статистических сборников Казахстан в цифрах, 2016 и 2015 гг. Расчеты по расходам на одного учащегося произведены по данным Министерства финансов РК

⁶⁸ Расчеты произведены по данным Министерства финансов РК и Комитета по статистике МНЭ РК

12.3. Социальная помощь и социальное обеспечение

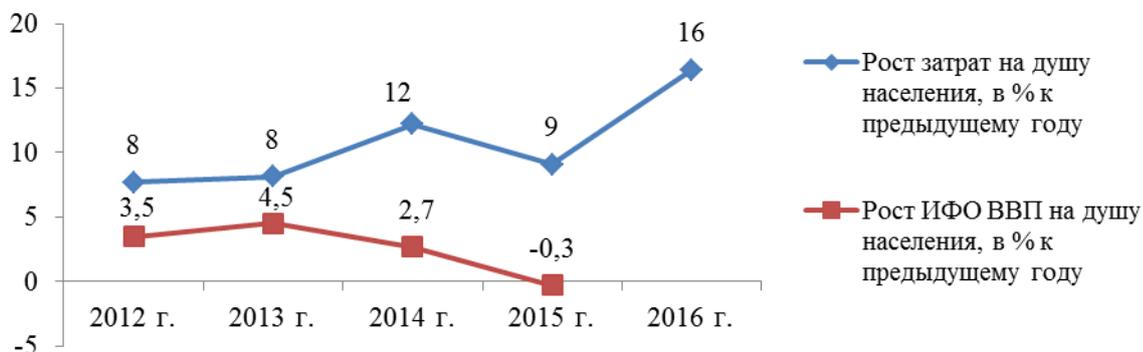
Государственные затраты на социальную помощь и социальное обеспечение составляют 2 004,6 млрд. тенге (на 1 октября 2016 г.)⁶⁹ Вложения в сферу социальной помощи и социального обеспечения составляют наибольшую долю затрат государственного бюджета (21%) и увеличиваются с каждым годом, главным образом, за счет республиканского бюджета.

Диаграмма 62. Государственный бюджет на социальную помощь и социальное обеспечение в динамике, млрд. тенге⁷⁰



На фоне снижения индекса физического объема ВВП (методом производства на душу населения) с 2013 года государство старается не снижать темпы роста расходов на социальную помощь и социальное обеспечение. В 2016 году расходы на одного человека увеличились на 16% относительно предыдущего года.

Диаграмма 63. Темпы роста затрат государственного бюджета на социальную помощь и социальное обеспечение и индекса физического объема ВВП на душу населения, %⁷¹



⁶⁹ Данные министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г. №9

⁷⁰ Данные Министерства финансов, статистический бюллетень за сентябрь 2016 г., декабрь 2015, 2014, 2013, 2012 гг.

⁷¹ ИФО ВВП на душу населения по данным статистических сборников Казахстан в цифрах, 2016 и 2015 гг. Расчеты по расходам на одного учащегося произведены по данным Министерства финансов РК

Доля расходов на социальную помощь и социальное обеспечение, в отличие от образования и здравоохранения, с 2012 года увеличивается и в 2015 году составляет 4,2% к ВВП РК. С каждым годом растет доля затрат на социальную помощь и социальное обеспечение в бюджете страны, достигнув в 2016 году 21,2% (на 1 октября 2016 г). Соответственно, поддерживается политика государства, направленная на поддержание социально уязвимых слоев населения в условиях экономического кризиса, инфляции, роста цен.

Таблица 46. Доля затрат на социальную помощь и социальное обеспечение к ВВП и государственному бюджету (скорректированный), %⁷²

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	График
Доля затрат государственного бюджета к ВВП РК, %	4,0	3,8	3,9	4,2		
Доля затрат в государственном бюджете страны, %	19,5	19,7	19,8	20,7	21,2	

Образование, здравоохранение и социальная защита относятся к числу несеквестрируемых программ (не подлежат сокращению или ограничению) в государственном бюджете нашей страны. В условиях снижения темпов развития экономики государство старается не снижать расходы на социальную сферу, поддерживается политика, направленная на поддержание социально уязвимых слоев населения.

Тем не менее, необходимо отметить недостаточность выделяемых средств на техническое и профессиональное образование, в сельской местности на расширение государственной сети дошкольных организаций и повышение квалификации педагогических кадров.

⁷² Расчеты произведены по данным Министерства финансов РК и Комитета по статистике МНЭ РК

Заключение и рекомендации

В 2016 году в республике реализована системная комплексная работа в области защиты прав ребенка. После достижения Целей Развития Тысячелетия Казахстан приступил к реализации 17 Целей устойчивого развития ООН до 2030 года. Сегодня в Казахстане повсеместно реализуются задачи, определенные в Стратегии «Казахстан-2050», Платформе нации «100 конкретных шагов» для вхождения республики в число 30 наиболее сильных и развитых государств мира. В достижении этой цели стратегическим направлением является развитие и воспитание детей и молодежи, как высоконравственных, всесторонне развитых и здоровых граждан нашей страны.

В 2016 году ратифицированы Конвенция «О борьбе с дискриминацией в области образования», Конвенция «О международном порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокола о праве, применимом к алиментным обязательствам». Укреплена нормативно-правовая база по защите прав ребенка: внесены изменения в ряд законодательных актов, утверждены две государственных программы, шесть постановлений Правительства и 24 отраслевых приказа, направленных на защиту прав и интересов детей, охрану материнства и детства, улучшение положения молодежи, семей, имеющих детей, а также на создание специальных образовательных условий для детей-инвалидов.

Важным событием этого года явилось создание по поручению Главы государства института Уполномоченного по правам ребенка.

В стране продолжается рост количества детей. Так, в 2016 году численность детей в возрасте от 0 до 17 лет составила 5 460 449, в 2015 году - 5 298 488 человек.

Улучшение материально-технического оснащения организаций родовспоможения и детства, повышение квалификации медицинских работников, внедрение эффективных международных технологий, стандартов и протоколов диагностики и лечения, улучшение активности первичного звена медицинской службы, введение системы ежесуточного мониторинга за беременными женщинами и, возможно, другие факторы привели к снижению младенческой и детской смертности в республике за последние 5 лет (с 2011 по 2015 год) почти в 1,5 раза. За 9 месяцев 2016 года младенческая смертность составила 8,8 случаев на 1000 родившихся, что меньше за аналогичный период 2015 года на 0,7 случаев.

Расходы на социальное обеспечение и помощь в Республике Казахстан в номинальном выражении ежегодно растут, так, за период с 2011 по 2015 годы рост составил 51%. При этом доля затрат на социальное обеспечение и помощь в % к ВВП выросла с 4,0 до 4,2%. Большая работа проводится в системе образования по поддержке детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через общереспубликанские благотворительные акции «Забота», «Дорога в школу».

В течение последних шести лет в Казахстане развитие дошкольного воспитания и обучения стало одним из приоритетных направлений модернизации системы образования. В 2016 году охват детей дошкольным воспитанием и обучением увеличился на 2,6% относительно прошлого года. В 2016 году он составил 56,4 %.

На начало года в республике насчитывалось 9407 дошкольных организаций, что на 6,5% больше, чем в предыдущем году (в 2015 году было 8 834 организаций).

В системе среднего образования растет количество школ, высок охват начальным и средним образованием, ежегодно снижается количество аварийных школ, вводятся в эксплуатацию новые школы. Реализуется «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы». Страна переходит на трехязычное образование, что позволит повысить уровень образования школьников, ориентируя их на потребности мирового рынка. Реализацию прав детей на образование в 2016 году в стране осуществляет 7449 дневных государственных общеобразовательных школ, 20 - Назарбаев Интеллектуальных школ, 11- международных, 100 - специальных школ для учащихся с ограниченными возможностями 111- частных школ. Всего в этих школах на начало года обучалось 2 899 924 детей.

Ведется активная работа в целях сокращения числа институционализированных детей. Если в 2012 году в организациях находилось 31,3% детей от общего числа детей-сирот, то в 2016 году - 27,2%. Сокращение численности детей данной категории составило 4,1%. Этому способствовало увеличение случаев устройства детей под альтернативные формы опеки, закрытие детских домов интернатного типа, реорганизация учреждений под формат семейного типа, информационно-пропагандистская и разъяснительная работа в данном направлении.

Важным нововведением является создание «Республиканского банка данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи». На данный момент банк данных работает в пилотном режиме, с 1 января 2017 года начнется официальный запуск банка.

Наряду с достигнутыми результатами, остаются и проблемные вопросы в сфере защиты прав детей.

Во-первых, в республике актуальной остается проблема семейного неблагополучия, рост социального сиротства.

Ежегодно около 2 тыс. родителей лишаются, ограничиваются в родительских правах, каждый третий брак распадается, примерно пятая часть детей живет с одним из родителей, более 3 тыс. детей попадают в детские дома и около 6 тыс. детей в ЦАНЫ, 80% воспитанников детских домов являются сиротами при живых родителях. На учете в органах внутренних дел состоят около 12 тыс. неблагополучных семей, в которых проживают более 17 тыс. детей. Каждый ребенок из этой семьи нуждается в социальной, психологической, юридической помощи.

Рекомендации по решению этой проблемы:

Необходимо внедрение системы раннего выявления семейного неблагополучия и помощи семье, а также создание условий для сохранения ребенка в кровной семье.

Предлагаются следующие мероприятия:

законодательно закрепить понятие Центр поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

продолжить практику создания Центров поддержки семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через трансформацию детских домов;

семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывать психолого-педагогическую, социально-правовую помощь.

В целях сохранения семьи и уменьшения числа разводов в стране, предлагается законодательно закрепить обязательную процедуру медиации для примирения супругов до расторжения брака.

На основании данных, полученных в ходе опроса, следует обращать более пристальное внимание на развитие духовно-нравственных аспектов, просвещать родителей в вопросах форм общения с ребенком, акцентировать внимание родителей на увлечения ребенка.

Во-вторых, отмечается проблема правонарушений в отношении несовершеннолетних (насилие, жестокое обращение), суициды в детской среде. Детская преступность.

По данным КПССУ РК, за 9 месяцев 2016 года в республике пострадало 2013 несовершеннолетних детей в результате уголовных правонарушений в отношении них. В отношении половины всех пострадавших детей было совершено деяние против личности (976 или 48,5%). В структуре этих правонарушений преобладают «Половые сношения сексуального характера с лицом, не достигшим 16 летнего возраста» - 397 фактов (за 2015г.716 фактов). Подверглись развращению 124 малолетних детей, 112 детям умышленно причинен вред здоровью средней тяжести, 183 ребенка изнасилованы, либо к ним применялись насильственные действия сексуального характера.

В стране за 9 мес. 2016 г. среди несовершеннолетних зарегистрировано 140 фактов суицида и 316 попыток к суициду.

За период 9 мес. 2016 года по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение преступлений, совершенных несовершеннолетними (9 мес. 2015 года - 2375; 9 мес. 2016 года – 2372).

В структуре преступлений несовершеннолетних преобладает рост по всем видам, в частности увеличилось количество краж, тяжких преступлений, грабежей, разбоев, убийств несовершеннолетними. На данный момент профилактические мероприятия по работе с «неблагополучными семьями» проводят в основном подразделения ювенальной полиции МВД РК, соответственно все профилактические меры носят несколько репрессивный характер (привлечение к ответственности, наложение штрафов).

Целесообразнее, чтобы с семьями группы риска работали специалисты социально-педагогического спектра.

В связи с этим возможно рассмотреть некоторые **рекомендации**, касательно защиты детей:

Своевременное оказание комплексной социальной помощи по трудоустройству, решению бытовых проблем, получению медико-психологических услуг для семей «группы риска».

Принимая во внимание, что причинами суицидов чаще всего являются внутрисемейные конфликты, социально-бытовые проблемы, социально-психологическая дезадаптация личности в условиях переживаемого конфликта, поэтому с ребенком и его семьей должны, в первую очередь, работать психологи, педагоги. Привлечение и упор на правоохранительные органы еще более усугубляет положение детей, семьи. В связи с этим, необходимо разграничивать зоны ответственности полиции и социальных служб, в приоритете должны быть социальные службы, для оказания социального сопровождения (оказание медицинской, психологической, бытовой, материальной помощи, обучения, трудоустройства и т.д.).

Принять комплекс мер по противодействию насилия в отношении детей путем разработки межведомственного плана с привлечением международных и неправительственных организаций.

Расширить сеть служб по оказанию психологической, правовой помощи детям, пострадавшим в результате насилия и жестокого обращения.

Усилить информационно-разъяснительную работу среди родителей и детей по вопросам предотвращения насилия.

Создавать комиксы, социальные ролики про угрозу насилия, широко и на периодичной основе транслировать на всех телевизионных каналах, в СМИ, через социальные сети.

В-третьих, отмечаются проблемы со здоровьем детей. Несмотря на ежегодное снижение общей заболеваемости детей, наблюдается рост новообразований у детей и врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений. Встречаемость новообразований у детей увеличилась с 2012 года почти на 23%, врожденным аномалиям (порокам развития), деформациям и хромосомным нарушениям - на 6%.

По результатам выполненных профилактических осмотров среди школьников, можно отметить, что наиболее важной проблемой здоровья школьников является проблема со зрением. Наиболее высокие показатели заболеваемости органов зрения отмечаются в Карагандинской, Павлодарской областях и ЗКО. В данных областях наблюдаются самые высокие показатели нарушения здоровья школьников по нескольким индикаторам (понижение остроты слуха, зрения, наличие проблем со стороны позвоночника). Данная проблема актуальна для всех стран мира, согласно данным ВОЗ, в развитых странах 20% детей дошкольного возраста и каждый четвертый школьник имеют проблемы со зрением.

По результатам исследования Казахской академии питания РК, почти четвертая часть детей республики (22%) имеют лишний вес или ожирение (ожирение – 11%).

По итогам проведенного исследования, около пятой части опрошенных детей употребляют на регулярной основе вредные для организма продукты (сладкие газированные напитки - 21%, чипсы, фаст-фуд и др. - 14%), что губительно влияет на здоровое развитие детского организма и приводит к ожирению детей, развитию различных заболеваний, в том числе онкологии, диабета, остеопороза.

Рекомендации по решению проблемы:

Для снижения уровня заболеваемости детей новообразованиями, врожденными аномалиями (пороки развития), деформациями и хромосомными нарушениями необходимо работать сразу по нескольким направлениям:

1) профилактика, то есть устранение или сведение к минимуму влияния причин, которые могут вызвать данные заболевания (здоровое питание и образ жизни, борьба с курением, профилактика наркомании, пресечение необоснованного применения лекарственных средств и др.);

2) регулярные медицинские осмотры и диспансеризация, медико-генетическое консультирование и перинатальная диагностика для выявления заболеваний на ранних стадиях.

Для профилактики проблем с позвоночником у детей необходимо более активное привитие физической культуры, а также необходимо решить вопрос снижения весовой нагрузки на позвоночник ребенка, которая приводит к сколиозу и плоскостопию.

В-четвертых, по официальным данным и результатам социологического опроса, доля охвата детей различными кружками и секциями недостаточно высокая. Отмечаются проблемы с охватом внешкольной и кружковой деятельностью детей сельской местности. В сети дополнительного образования слабо раскрыты резервы технического образования детей. Низкий охват населения массовым спортом (26,3% от общего количества населения республики).

Рекомендации по развитию сети и увеличению охвата дополнительным образованием:

Расширять сеть дополнительного образования вне зависимости от местности.

Уделять внимание научно-познавательному, направлению, побуждать детей к изучению и развитию своих знаний в сфере науки и технологий.

Создавать условия для должного развития массового спорта - основы для формирования и развития здоровой нации казахстанцев. Развивать доступную спортивную инфраструктуру повсеместно.

Продолжать работу по привлечению к спорту, творчеству детей группы риска, что позволит значительно снизить девиантное поведение подростков, правонарушения среди несовершеннолетних и в отношении них.

В-пятых, отмечается увеличение религиозности детского населения, что может препятствовать развитию в них светскости и повлечь за собой увеличение подверженности влиянию на их мировоззрение радикальных организаций.

По результатам опроса, для 92% опрошенных детей религия имеет какое-то значение: для 51% детей религия – это часть культуры, национальных традиций, которые они соблюдают, 14% - способ очищения от грехов, некая защита высших сил, 10% - с помощью религии можно соблюсти справедливость и равенство. Также встречаются мнения, что религия - это философия, смысл жизни, возможность общения с близкими по духу людьми, просвещение, часть повседневной жизни. И только 8% детей отметили, что для них религия не имеет никакого значения.

Для детей 12 лет и старше религия как ценность более значима, чем для родителей (8% и 5% соответственно). Основными формами работы с радикализацией являются профилактика, просвещение, убеждение, повышение религиозной грамотности. Важно бороться не с последствиями религиозной радикализации, а с причинами ее появления.

Рекомендации по решению проблемы:

Необходима активная пропаганда и законное соблюдение принципов светского гуманизма: защита и соблюдение прав и свобод, в том числе среди детей, формирование критического мышления, нравственное воспитание и образование детей, недопустимость навязывания религии детям, развитие научных и технических навыков, так как именно они предоставляют наиболее достоверные способы понимания и познания мира, формирование научного и инновационного мышления, которые расширяют кругозор, воспитывают самостоятельность и независимость мышления, способность к самовыражению и творчеству, к активной гражданской позиции, социализации, демократическому управлению.

Необходимо продолжить работу по повышению у населения грамотности в вопросах религиозной сферы, формировать общее неприятие населением деструктивной идеологии религиозного фанатизма.

Обращаться к родителям детей, чтобы они интересовались тем, чем заняты их дети.

Проводить активно информационные и разъяснительные кампании в СМИ, интернете. Выпускать социальные видеоролики, посвященные профилактике и противодействию религиозному экстремизму.

Подключать потенциал гражданского общества к профилактической работе среди населения, задействовать для этого все имеющиеся информационные и организационные ресурсы.

Список сокращений

РК	Республика Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МЗСР РК	Министерство здравоохранения и социального развития Республики Казахстан
МНЭ РК	Министерство национальной экономики Республики Казахстан
МВД РК	Министерство внутренних дел Республики Казахстан
МИР РК	Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан
МКС РК	Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
КС МНЭ РК	Комитет по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан
МДРГО РК	Министерство по делам религий и гражданского общества Республики Казахстан
ГП РК	Генеральная прокуратура Республики Казахстан
КПСиСУ ГП РК	Комитет по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан
МИО	Местные исполнительные органы
ООН	Организация Объединенных наций
ЮНИСЕФ	United Nations International Children's Emergency Fund (Фонд ООН помощи детям)
МОТ	Международная организация труда
НПО	Неправительственные организации
МДИ	Медико-демографическое исследование
МтС	Материнская смертность
ВИЧ	Вирус иммунодефицита человека

СПИД	Синдром приобретенного иммунодефицита
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ВРП	Валовый региональный продукт
ВВП	Валовый внутренний продукт
ВКО	Восточно-Казахстанская область
ЮКО	Южно-Казахстанская область
СКО	Северо-Казахстанская область
ЗКО	Западно-Казахстанская область
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ДО	Дошкольное образование
ДУ	Дошкольные учреждения
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений
ОВР	Дети с ограниченными возможностями в развитии
СМИ	Средства массовой информации
ЦАН	Центр адаптации несовершеннолетних

Центр исследований Сандж
г.Астана, ул.Кабанбай батыра, д.2/3, 16 этаж, оф.75
8 (7172) 24-09-81, 8 (7172) 24-17-44
тираж: 100 экз.