

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОРТАЛЫҒЫ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИЕМУ ДЕТЕЙ 5-6 (7) ЛЕТ В
ПРЕДШКОЛЬНЫЕ КЛАССЫ И ГРУППЫ**

АСТАНА 2016

«Рекомендации по приему детей 5-6 (7) лет в дошкольные классы и группы» Астана, 2016 – 22 стр.

Составитель: Республиканский центр «Дошкольное детство»

Рецензенты:

С.Н. Жиенбаева, д.п.н

А.С. Ережепбаева, заведующая детского сада

С.Д. Дуйсенбенова, методист детского сада

Рекомендации направлены на совершенствование процедуры приема детей 5-6(7) лет в классы (группы) дошкольной подготовки. в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Данные рекомендации предназначены для родительской общественности, имеющих детей 5-6(7) летнего возраста, руководителей дошкольных и общеобразовательных школ независимо от форм собственности, их типа и вида, а также языка обучения.

Рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» МОН РК (протокол №6 от 5 сентября 2016г.).

Республиканский центр
«Дошкольное детство», 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития системы образования, возникла необходимость новых подходов к системе дошкольной подготовки, разработки и внедрения эффективных форм дошкольного воспитания и обучения на основе передового международного опыта.

Мировой опыт обучения детей с шести лет подтвердил широкие возможности для интеллектуального и физического развития детей.

Методические рекомендации по приему детей 5-6(7) лет в классы (группы) дошкольной подготовки разработаны в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Закона РК «Об образовании».

Концептуальные основы модернизации системы дошкольного воспитания и обучения отражены Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2050 года, Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы.

В целях повышения качества содержания дошкольного воспитания и обучения и соблюдения принципа преемственности начальной школой обновлен Государственный общеобразовательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, на основе которого разработаны Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения.

Цель работы: разработать рекомендации к правилам приема в классы (группы) дошкольной подготовки детей 5-6 (7) лет.

Задачи:

- определить условия развития личности ребенка;
- пути формирования готовности к школьному обучению;
- удовлетворение потребности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
- выявление уровня готовности ребенка к школе.

Ожидаемые результаты: совершенствование процедуры приема детей 5-6 (7) лет в классы (группы) дошкольной подготовки.

Данные рекомендации будет полезной для родительской общественности, имеющих детей 5-6 (7) летнего возраста, руководителей дошкольных и общеобразовательных школ независимо от форм собственности, их типа и вида, а также языка обучения.

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ

Предшкольная подготовка направлена на детей возраста пяти-шести (семи) лет и осуществляется согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании»:

- в семье;
- в учебных заведениях, независимо от форм собственности и подчиненности;
- в старших возрастных группах дошкольных организаций;
- в средней школе, лицее, гимназии.

Основными задачами предшкольной подготовки являются:

- обеспечение качественного образования предшкольной подготовки;
- создание условий для детей физической, интеллектуальной, психологической подготовки;
- привлечение родителей ребенка в процесс подготовки в школу, консультирование и оказание методической помощи родителям.

В государственных учреждениях образования предшкольная подготовка является бесплатной и финансируется из государственного бюджета в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. В соответствии с законодательством рассматривается организация предшкольной подготовки.

Организация класса предшкольной подготовки обеспечивает преемственность дошкольного и начального образования.

Цель подготовки детей в классах (группах) предшкольной подготовки - реализация прав ребенка старшего дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования.

Задачи обучения в классе предшкольной подготовки:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- формирование основ готовности к школьному обучению;
- развитие речи и родного языка, культуры общения, подготовку к овладению основами грамоты;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- проведение мониторинга по усвоению детьми Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к государственной символике, гуманного отношения к окружающему миру, семье, людям разных национальностей.

На базе организаций образования создается класс (группа) предшкольной подготовки детей, которые определяют взаимодействие с участниками образовательного процесса.

В своей деятельности дошкольные организации и общеобразовательные школы, имеющие в своем составе класс (группу) предшкольной подготовки детей, руководствуются нормативно-правовыми актами по вопросам

образования, социальной защиты прав и интересов детей дошкольного возраста.

Класс дошкольной подготовки детей открывается приказом директора общеобразовательной школы, при наличии помещений, необходимых в соответствии с Санитарными правилами, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РК.

Для открытия класса (группы) дошкольной подготовки детей необходимо:

- список детей;
- учебная программа;
- режим дня и расписание занятий;
- заявление родителей (законных представителей).

В Устав организации образования, на базе которого создается класс дошкольной подготовки детей, включаются задачи и функции класса дошкольной подготовки.

Все работники дошкольной организации в соответствии с законодательством Республики Казахстан и Уставом организации несут персональную ответственность за создание условий для правильного и безопасного воспитания и развития детей дошкольного возраста.

При приеме детей в класс дошкольной подготовки администрации организации образования обязана ознакомить родителей (лиц, их заменяющих) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Режим работы класса дошкольной подготовки детей определяется условиями организации образования, образовательными потребностями родителей (законных представителей), от 1 до 5 раз в неделю на основе полного дня или кратковременного пребывания воспитанников (питанием, без питания, со сном и прогулками, без них, с коррекцией развития и т.п.).

В класс дошкольной подготовки принимаются дети, достигшие 6-7 лет, не посещающие дошкольные организации.

Класс дошкольной подготовки детей может комплектоваться по одновозрастному принципу или разновозрастному принципу.

Дети с нарушениями в развитии (с особыми образовательными потребностями) принимаются в класс дошкольной подготовки при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество и наполняемость класса дошкольной подготовки детей определяется по территориальному исходя из условий и потребностей населения.

При зачислении ребенка в класс дошкольной подготовки руководитель организации образования руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка.

Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании класса не допускается.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ 5-6 (7) ЛЕТ

Содержание образовательного процесса в классе (группе) дошкольной подготовки рассчитано на 1 учебный год обучения и реализуется в соответствии Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292.

В Стандарте определены требования к уровню подготовки детей дошкольного возраста и содержанию дошкольного воспитания и обучения.

Основные направления готовности к школьному обучению детей:

1) рече-языковое, умение использовать рече-языковые средства в игровой деятельности без внешнего контроля;

2) социальное; развитие навыков общения, формирование умений и навыков, необходимых для общения в системе «взрослый-ребенок», «ребенок-ребенок»;

3) деятельностное; формирование и развитие деятельностной готовности к школьному обучению, в процессе активизации таких компонентов, как мотивация, контроль, планирование и самостоятельность.

Содержание уровня готовности дошкольной подготовки детей 5-6(7) лет:

Личностная готовность детей:

5-лет:

- умеет свободно общаться со взрослыми и сверстниками;
- старается оценивать свои действия и поступки;
- выполняет задание по образцу с помощью взрослого.

6-лет:

- стремится занять в обществе статусную роль «Я умею...»;
- старается оценивать свои действия и поступки;
- выполняет задание по образцу с помощью взрослого;
- старается доводить дело до конца.

7-лет:

- стремится занять в обществе статусную роль «Я пойду в школу»;
- умеет оценивать себя, свои способности и возможности;
- проявляет интерес к книгам, познанию нового;
- владеет прямым и обратным счетом в пределах 20, знает знаки +,-,=;
- самостоятельно выполняет задания по образцу, доводит начатое дело до

конца.

Интеллектуальная готовность

5-лет

- проявляет интерес к различным источникам информации;
- владеет различными видами изобразительной деятельности, конструированию, игре;

- проявляет интерес к исследовательской деятельности,

экспериментированию;

- называет свой город (село), страну и ее столицу;
- Ф.И.О. родителей, место их работы
- знает времена года, месяцы и дни недели;
- считает до 10 ;
- объединяет предметы по существенным признакам.

6-лет

Развитие мелкой моторики руки

- учится нанизывать бусинки, пуговицы на нитки;
- рисует узоры по клеточкам в тетради;
- умеет рассортировывать крупу (горох, фасоль).

Пространственная ориентация

- умеет рисовать простейшие узоры.
- учится пониманию знаков +, -, =;

7-лет

Дифференцированное восприятие

- различает похожие предметы (квадрат, прямоугольник, цифры 6 и 9 и др.)

Произвольное внимание и память

- умеет концентрировать внимание на выполняемой работе в течение 15-20-минут;

- заучивает стихотворения, скороговорки, сочиняет сказки и рассказы;
- умеет выполнять сложение и вычитание в пределах 20;

Логическое мышление

- умеет различать из нескольких предметов одинаковые и находить отличительные признаки предметов;

Аналитическое мышление

- умеет выделять основные признаки и связи между предметами и явлениями, способен воспроизвести образец.

Творческое воображение

- владеет различной техникой рисования, лепки, аппликации;
- поёт на слух, импровизирует с помощью голоса и детских музыкальных инструментов.

Физиологическая готовность

5-лет:

- владеет основными движениями
- проявляет интерес в подвижных играх и физических упражнениях;
- выполняет культурно-гигиенические процедуры;
- имеет элементарные представления о здоровом образе жизни;
- знает о пользе утренней зарядки.

6-лет:

- не путает похожие предметы (квадрат, прямоугольник и др.);
- запоминает предметы в течении 3-4 секунд и перечисляет их;
- знает стихи, скороговорки, сочиняет сказки;
- знает последовательность цифр;
- находит различия в двух почти одинаковых рисунках;

- знает основные признаки предметов, элементарную связь между ними;
- владеет техникой рисования, лепки, аппликации;
- поет знакомые песни, импровизирует мелодии.

7-лет:

Пространственная организация, координация движений

- владеет правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.

Развитие мелкой моторики руки

- умеет нанизывать бусинки, пуговицы на нитки;
- уверенно владеет карандашом, ножницами, рисует, чертит в рабочей тетради, в альбомах;
- умеет рассортировать крупу (горох, рис, гречка).

Пространственная ориентация

- умеет правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру;

Основы безопасности поведения

- умеет обращаться за помощью к взрослому при первых признаках заболевания у себя и у других, умеет вызвать службу экстренной помощи; различает полезные и вредные продукты питания.

Социально-психологическая готовность

5-лет

- владеет средствами общения способами взаимодействия взрослыми сверстниками;
- проявляет терпимость во взаимоотношениях с родными, друзьями, соседями;
- проявляет любовь к близким, окружающим людям, родному краю.

6-лет

Нравственные нормы поведения

- проявляет эмпатию и толерантность;
- выполняет совместно со взрослыми трудовые действия;
- проявляет любовь к близким, окружающим людям, родному краю;
- подчиняется интересам группы.

7-лет:

Нравственные нормы поведения

- проявляет любовь к близким людям; чувства гордости и любви к своему родному краю;
- умеет находить выход из проблемных ситуаций общения;
- проявляет желание идти в школу;
- проявляет выраженный интерес к получению новых знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Уникальным периодом в жизни человека, когда наиболее интенсивно происходит становление личности, является дошкольное детство. Вся система воспитания и обучения в детском саду направлена на формирование готовности ребёнка к успешному обучению в школе.

В настоящее время известны различные модели организации дошкольного образования. Чтобы развитие ребёнка было полноценным независимо от того, где он воспитывается – в детском саду или дома, ему необходимо создать условия для раскрытия способностей, сделать его жизнь интересной и содержательной, а самое главное, научить общаться со сверстниками и взрослыми.

Дети, получившие семейное воспитание, оказываются не готовыми к реальным условиям и требованиям школьного обучения. Ребенок попадает в новые условия, где в отличие от дома у него существенно расширяются контакты со сверстниками и взрослыми. Каждому будущему первокласснику необходимы знания о жизни нашей страны, о родном крае, о труде взрослых членов семьи, о природе родного края. В приобретении этих знаний помогают педагоги, выстраивая образовательный процесс в группе на основе сочетания разнообразных видов деятельности и форм ее организации. Все более востребованным в практике становятся модель организации групп дошкольной подготовки детей 5-6 (7) лет на базе дошкольных организаций и на базе общеобразовательных школ. Деятельность этих классов (групп) направлена на подготовку детей к школе в т.ч. и детей неохваченных дошкольным образованием.

Поэтому осуществление дошкольной подготовки это необходимый процесс, который является фундаментом всей образовательной системы, т.к. именно здесь закладываются основы личности ребенка, определяющие характер будущего развития ребенка.

Вопросы подготовки к школьному обучению — это не только вопросы образования, интеллектуального развития ребенка, но и формирования его личности, вопросы воспитания. Важно научить ребенка 6-7 лет общаться со сверстниками и взрослыми, у него должно быть развиты психические процессы: память, мышление, воображение, внимание. Он должен быть физически окрепшим и здоровым, уметь самостоятельно принимать решения, стремиться преодолевать трудности.

Проблема по подготовке детей к обучению в школе Республике Казахстан решается достаточно успешно. По данным регионов на 1 октября 2015 года охват дошкольной подготовкой в республике составил 99,7 %, что позволило в целом, удовлетворить потребности родительской общественности.

Таким образом, подготовке детей к обучению в школе – это многогранный процесс, направленный на раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстанна 2016-2019 годы (Указ Президента РК от 1 марта 2016 года №205);
2. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (Постановление Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292);
3. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499);
4. Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения детей от 1 до 6(7) лет (приказ Министра образования и науки РК от 12 августа 2016 года № 499);
5. Мұханбетжанова Ә.М., Мұханбетчина А.Г. Мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекеттік құзыреттілігі. //Ізденіс. Алматы, №1 (1)., 2009., 247-249б.;
6. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе.-М., 1986.-143с.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	14
2	Подготовка детей к школе: цели, задачи	15
3	Определение уровня готовности дошкольной подготовки детей 5-6 (7) лет	17
4	Заключение	20
5	Литература	21