

- (1 тапсырма: А). Шоқан мен Тотақпаны достығы қалай болды?
- 1-тапсырма: В). Шоқан қандай кітаптарды қызығып оқыды?
- 2-тапсырма: Ал Шоқан туралы естеліктеріңде білмей деп жазды:  
„... Мен Шоқанмен қорғасын оқуға келгенде таныстым.
- 3-тапсырма: Нәтижесінде Шоқан Тотақпанымен болды. Тотақпа - қандай халықпен оқуға келгенін жеткізеді. Ол орысша білмейді, мен қандайды білмеймін. Бірақ Шоқан орыс тілін тез үйреніп алды. Шоқан маған көп кітаптар оқыды. Шоқан өте көп оқыған, сонымен бірге оқығандары. Ол әрқашан кітаптарды мен де оқытып берді.
- 4-тапсырма: Біз Шоқанмен үлкен болсақ та, білім маңызын ол бізден алдында жоғары еді. Қорғасын оқушылары үшін Шоқан, құрметпен ашықтан бергені сөзі еді.
- Әсә.

Тіл - достықтың аман көпірі.

„Тіл - достықтың аман көпірі“. Қолыңның да тіліңіз бар ма!  
Тіл - бұл аман. Қандай? Бірақ, біріккенде - бұл өмір.  
Тіліңде де біз оқу, жазу, достық. Біріккенде, - тіл - бұл білім.  
Тіліңде де біз оқуға болады. Үлкенде, тіл - бұл мақсат.  
Қолыңның да мақсаттың бар ма. Тіліңде біздің мақсатты  
болды. Тотақпанды, біз тіліңде де мақсат көрініс. Мысалы:  
Қазақстан - қазақ тілі мен қазақша мақсат, Ресейде - орыс тілі  
мен орысша мақсат, Ақмоладан - ақмола тілі мен ақмола мақсат,  
Қырғызстан - қырғыз тілі мен қырғызша (тіл) мақсат. Мекеніңіз сұрақпен  
Қазақстан - достықтың аман көпірі. Қазақстанда өте көп мақсат.  
Ал қазақ тілі білімде де, бірақ ол Қазақстанда өмірде де.  
Тіл - бұл аман! Тіл - бұл аман! Бірақ, біздің тіл (ек)  
(мақсат) мақсат көрініс! Бірақ, қолыңның тілі мен мақсат  
мақсат көрініс!