



## **Ақмола облысы педагог-психологтарының Қауымдастығы туралы ереже**

### **I. Жалпы ережесі**

1.1. «Психологтар Қауымдастығы» оқу-тәрбие үдерісіне психологиялық-педагогикалық қолдау көрсететін психологтарды біріктіретін ауданның (қаланың), облыстың әдістемелік қызметінің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Қауымдастық жұмысына білім беру саласындағы педагогикалық, практикалық, әдістемелік, ұйымдастырушылық қызметпен айналысатын педагог-психологтар тартылады.

1.2. Осы Ереже «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасына, «Педагог мәртебесі туралы» Заңына сәйкес әзірленген. Облыстық бірлестігінің жұмысының тәртібін, лауазымы мен функцияларын, сондай-ақ ұйымдастыру тәртібін айқындайды.

### **II. Қауымдастықтың мақсаттары мен міндеттері**

2.1. Қауымдастықтың негізгі мақсаты – психологиялық қызмет мамандарының кәсіби құзыреттілігі мен біліктілік деңгейін арттыру, Ақмола облысының білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеуіне бірыңғай көзқарастарды әзірлеу және олардың қызметінің тиімділігін арттыру.

2.2. Тәрбие және білім беру мәселелері бойынша мұғалімдермен және мамандармен кәсіби қарым-қатынасты, тәжірибе алмасуды, оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру.

2.3. Білім беру жүйесін дамытудың негізгі бағыттарын жүзеге асыруға қатысу.

2.4. Педагог-психологтарының инновациялық тәжірибесін әртүрлі формалар мен ресурстар арқылы анықтау, зерттеу және тарату.

2.5. Жаңадан келген педагог-психологтар мен әлеуметтік педагогтарды кәсіби қолдауды жүзеге асыру.

2.6. Оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамытудың заманауи талаптарын сақтауды қамтамасыз ету үшін өзара көмекті ұйымдастыру.

2.7. Авторлық бағдарламалар мен әдістерді талдау.

2.8. Психологиялық қызмет қызметі бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттаманы зерттеу.

2.9. Педагог- психологтары қызметінің жаңа мазмұнын, технологияларын және әдістерін әзірлеу, психология саласындағы заманауи жетістіктер мен озық педагогикалық тәжірибені аудару, инновациялық қызметті ұйымдастыру.

2.10. Үздік тәжірибені ұсыну, зерделеу, жинақтау және тарату, кәсіби мәселелерді талқылау мақсатында ашық оқу сабақтарын, тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да іс-шараларды өткізу.

2.11. Кәсіби шеберлік байқауларына, түрлі деңгейдегі интеллектуалдық және шығармашылық байқауларға, оқушыларға арналған конференцияларға қатысу.

### **III. Педагог- психологтар қауымдастығының функциялары.**

3.1. Бірлестік жұмысы аудан (қалалық), облыстық әдістемелік орталықтың жоспарлауы, ұсыныстары негізінде ұйымдастырылады.

3.2. Педагог-психологтар қауымдастығы өз жұмысының бір бөлігін екінші бөлімде көрсетілген мәселелердің шешімдері талданып ескерілген отырыстарда орындайды.

3.3. Педагог- психологтар қауымдастығы семинарлар ұйымдастырады, белгілі бір тақырып бойынша ашық сабақтар ұйымдастырады, құқықтық актілерге енгізілген өзгерістерге алғашқы сараптама жүргізеді, психологиялық қызмет мамандарына нақты әдістемелік көмек көрсетуді жоспарлайды.

### **IV. Педагог- психологтары қауымдастығының жұмысының негізгі бағыттары.**

4.1. Қойылған мақсаттарға жету үшін Қауымдастық қолданыстағы заңнамаға сәйкес келесі қызмет бағыттарын жүзеге асыруға құқылы:

- кәсіби даму;

- оқу үрдісін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету.

4.2. Педагог -психологтар үшін кәсіби қоғамдастық ортасын қалыптастыру.

4.3. Кәсіби коммуникацияның ақпараттық өрісін құру.

4.4. Тәжірибені таратуға көмектесу, семинарлар, конференциялар, фестивальдар, көрмелер, онлайн кездесулер, чаттар өткізу.

4.5. Білім беру саласында ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарын жүргізуге көмектесу.

### **V. Қауымдастықтың құрылымы**

5.1. Педагог-психологтар қауымдастығының құрамына облыс мектептерінің саны бойынша аудандық (қалалық) облыстық деңгейдегі жалпы білім беретін мектептердің педагог-психологтары кіреді.

5.2. Педагог – психологтар қауымдастығының жұмысын облыстық білім беру ұйымының атынан өкілдік ететін, оның мүшелері арасынан сайланған төраға – педагог-психолог ұйымдастырады

5.3. Қауымдастықтың жоғарғы басқару органы – педагог психологтары қауымдастығының төрағалары кіретін Қауымдастық мүшелерінің кеңесі.

5.4. Қауымдастықтың жоғарғы басқару органының негізгі қызметі Қауымдастықтың өзі құрылған мақсаттарға сәйкестігін қамтамасыз ету болып табылады.



5.5. Аудандық (қалалық) педагог- психологтар қауымдастығының төрағасы аудандық (қалалық) білім бөлімі басшысының, облыстық деңгейде – облыстық білім басқармасының әдістемелік орталығының басшысының бұйрығымен қызметке тағайындалады және қызметтен босатылады.

## **VI. Қауымдастықтың құжаттамасы**

### **Қауымдастықта келесі құжаттар болуы керек:**

- Қауымдастық қызметі туралы ереже;
- Ассоциацияның ағымдағы жылға арналған жұмыс жоспары;
- Өткен жылғы жұмыстың талдауы
- Қауымдастық психологтары туралы деректер базасы: сандық және сапалық құрамы (жасы, білімі, мамандығы, жұмыс өтілі, біліктілік санаты, марапаттары, атақтары, телефоны, электронды поштасы);
- іс-шаралардың нәтижелері бойынша есеп беру құжаттамасы (хаттамалар, Қауымдастық отырысының материалдары, аналитикалық есептер, мониторинг)

Утверждаю  
Руководитель  
КГУ «Методический центр  
управления образования  
Акмолинской области»  
Л. Курмангалиева



2023 г.

## **Положение об Ассоциации педагогов-психологов Акмолинской области**

### **I. Общие положения.**

1.1. «Ассоциация педагогов-психологов» является структурным подразделением методической службы района (города), области, объединяющее педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В работе Ассоциации участвуют педагоги-психологи, занимающиеся педагогической, практической, методической, организационной деятельностью в области образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РК «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Закона «О статусе педагога» и определяет порядок, положение и функции, а также порядок организации работы областной Ассоциации.

### **II. Цели и задачи Ассоциации.**

2.1. Основной целью Ассоциации является повышение уровня профессиональной компетентности и квалификации специалистов психологической службы, разработка единых подходов к функционированию психологических служб в организациях образования Акмолинской области и повышения эффективности их деятельности.

2.2. Организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы с педагогами и специалистами в вопросах воспитания и образования.

2.3. Участие в реализации основных направлений развития системы образования.

2.4. Выявление, изучение и распространение инновационного опыта педагогов-психологов через различные формы и ресурсы.

2.5. Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов-психологов и социальных педагогов.

2.6. Организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию обучающихся.

2.7. Анализ Авторских программ и методик.

2.8. Изучение нормативной и методической документации по вопросам деятельности психологической службы.



2.9. Освоение нового содержания, технологий и методов деятельности педагогов-психологов, трансляция современных достижений в области психологии и передового педагогического опыта, организация инновационной деятельности.

2.10. Проведение открытых учебных занятий, обучения, практикумов, круглых столов и других мероприятий с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового опыта, обсуждения профессиональных проблем.

2.11. Участие в проведении конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня, конференций для обучающихся.

2.12. Проведение системной работы по оказанию методической помощи молодым педагогам.

### **III. Функции Ассоциации педагогов-психологов.**

3.1. Работа Ассоциации организуется на основе планирования, рекомендаций районного (городского), областного методического центра.

3.2. Ассоциация педагогов-психологов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Ассоциация педагогов-психологов организывает семинарские занятия, организует проведение открытых занятий по определенной теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых в нормативно-правовые акты, планирует оказание конкретной методической помощи специалистам психологической службы.

### **IV. Основные направления работы Ассоциации педагогов-психологов.**

4.1. Для осуществления намеченных целей Ассоциация в соответствии с действующим законодательством вправе реализовывать следующие направления деятельности:

- повышение профессионального уровня;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

4.2. Формирование среды профессионального сообщества для педагогов-психологов.

4.3. Создание информационного поля профессионального общения.

4.4. Содействие в распространении опыта, проведение семинаров, конференций, фестивалей, выставок, онлайн -совещаний, чатов.

4.5. Содействие в проведении исследовательской и аналитической деятельности в области образования.

## **V. Структура Ассоциации**

5.1. Ассоциация педагогов-психологов включает педагогов-психологов общеобразовательных школ на районном (городском) областном уровнях, представленных по количеству школ в регионе.

5.2. Работу Ассоциации педагогов - психологов организует председатель - педагог-психолог, избираемый из числа ее членов, представляющих организацию образования региона.

5.3. Высшим руководящим органом Ассоциации является Совет членов Ассоциации, куда входят председатели Ассоциации педагогов-психологов.

5.4. Основная функция высшего органа управления Ассоциации - обеспечение соблюдения Ассоциацией целей, в интересах которых она была создана.

5.5. Председатель Ассоциации педагогов-психологов районных (городских) назначается и снимается приказом руководителя районным (городским) отделом образования, на областном уровне - приказом руководителя методического центра управления образования области.

## **VI. Документация Ассоциации**

Ассоциация должна иметь следующие документы:

- Положение о деятельности Ассоциации;
- план работы Ассоциации на текущий год;
- анализ работы за прошедший год;
- банк данных о педагогах-психологах Ассоциации: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, стаж работы, квалификационная категория, награды, звания, телефон, e-mail);
- отчетная документация по результатам проведения мероприятий (протокола, материалы заседаний Ассоциации, аналитические справки, мониторинг)